

SAATTEEKSI

Selvityksen tarkoituksena on tarjota tilastollinen kuvaus vuosien 1990–2005 välisenä aikana Helsingin yliopiston nykyisen käyttäytymistieteellisen tiedekunnan koulutuksista valmistuneista ja heidän sijoittumisestaan työmarkkinoille. Erityisesti tämä tieto saattaa kiinnostaa tiedekunnan entisiä, nykyisiä ja tulevia opiskelijoita. Selvityksessä esitetään valmistuneiden määrä koulutuksittain, synnyinalueen ja nykyisen asuinalueen välisiä yhteyksiä, työllistymistä eri ammattiluokkiin, ikäjakaumaa sekä miesten ja naisten välisiä eroja.

Tiedekunnan opetuksen ja opintojen kehittämisen toimeenpanosuunnitelmassa kaudelle 2007–2009 todetaan tiedekunnan parantavan työelämäyhteyksiä. Tämä sijoittumisselvitys on osa tiedekunnan Opiskelijarekrytoinnista työelämään -opetuksen kehittämishanketta. Käyttäytymistieteellinen tiedekunta aloitti toimintansa 1.1.2004, jolloin se muodostettiin entisestä kasvatustieteellisestä tiedekunnasta ja humanistisesta tiedekunnasta irtautuneista psykologian ja puhetieteiden (ent. fonetiikan) laitoksista.

Haluan kiittää opintoasianpäällikkö Raija Lahdenperää siitä, että hän antoi minulle mahdollisuuden työn tekemiseen. Erityisen lämpimät kiitokset kuuluvat Christian Starckille hänen ystävällisestä avustaan selvityksen tekemisessä.

Helsingissä joulukuussa 2008

Aleksi Gustafsson

SISÄLTÖ

1	JOHDANTO	3
2	KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISESTÄ TIEDEKUNNASTA VUOSINA 1990–2005 VALMISTUNEET	5
	2.1 Valmistuneet eri ajanjaksoina.....	5
3	VALMISTUNEIDEN IKÄJAKAUMA	8
4	SYNTYMÄ- JA NYKYINEN ASUINALUE	10
	4.1 Syntymäalueen ja vuoden 2005 aikaisen asuinalueen välisiä yhteyksiä	11
	4.2 Syntymäalue koulutuksittain	11
5	TYÖLLISTYMINEN	14
	5.1 Aikuiskasvatustieteen koulutus.....	16
	5.2 Erityispedagogiikan koulutus	18
	5.3 Kasvatustieteen koulutus	19
	5.4 Varhaiskasvatustieteen koulutus.....	21
	5.5 Kotitalousopettajan koulutus	22
	5.6 Käsityöalan kokeilukoulutus	23
	5.7 Tekstiilityön koulutus.....	24
	5.8 Lastentarhaopettajan koulutus	25
	5.9 Luokanopettajan koulutus	27
	5.10 Luokanopettajan lisäkoulutus	29
	5.11 Luokanopettajan poikkeuskoulutus.....	30
	5.12 Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik	31
	5.13 Fonetiiikan koulutus	32
	5.14 Kognitiotieteen koulutus	33
	5.15 Logopedian koulutus	34
	5.16 Psykologian koulutus	35
6	TIIVISTELMÄ	37
	LIITTEET	38

1 JOHDANTO

Selvitys koskee Helsingin yliopiston nykyisen käyttäytymistieteellisen tiedekunnan vuosina 1990–2005 valmistuneita ja heidän sijoittumistaan työelämään. Selvityksen aineisto on saatu Tilastokeskukselta, jolle toimitettiin vuosien 1990–2005 aikana valmistuneiden henkilötiedot. Aineisto on koottu vuoden 2005 aikaisista tiedoista. Siinä ei ole käytetty kyselylomakkeita, vaan tarvittavat tiedot on poimittu Tilastokeskuksen työssäkäyntitilastoista. Työelämään sijoittumisessa käytetään hyväksi Tilastokeskuksen ammattiluokitusta.¹ Se on tilastotoimen yleisluokitus, jonka avulla ammattitietoja voidaan yhtenäistää ja helpottaa. Niiden valmistuneiden osalta, jotka eivät vuoden 2005 tietojen mukaan olleet työllisiä, käytetään termiä *Ei-työllinen*. Ei-työllisiin kuuluvat työttömät työnhakijat, päätoimiset opiskelijat, perhevapaalla olevat (äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaa, lastenhoito tms.) sekä muuhun tilanteeseen kuuluvat (esim. sairausloma, eläkkeellä oleminen). Selvityksessä käytetään yhteistä nimitystä *Käyttäytymistieteellinen tiedekunta*, vaikka vuosien 1990–2005 aikana koulutuksia on toiminut eri tiedekuntien alaisina. Ajanjakson aikana myös koulutuksien niminä on käytetty koulutusohjelmaa, koulutuslinjaa tai pääainetta. Tässä yhteydessä käytetään yhteistä termiä *koulutus*.

Käyttäytymistieteelliseen tiedekuntaan kuuluu viisi laitosta: Kasvatustieteen laitos, kotitalous- ja käsityötieteiden laitos, puhetieteiden laitos, psykologian laitos sekä soveltavan kasvatustieteen laitos. Laitos- ja koulutusjako esitetään taulukossa 1. Selvityksessä esitellään vuosien 1990–2005 aikana toimineet koulutukset, joista käsityöalan kokeilukoulutusohjelma sekä luokanopettajan lisä- ja poikkeuskoulutukset ovat jo päättyneet.

Käsityöalan kokeilukoulutusohjelma alkoi vuonna 1990 ja päättyi vuoden 1998 lopussa. Kokeilukoulutusohjelman opiskelijoilla oli oikeus valmistua vanhan tutkinnon mukaisesti 31.7.2001 asti, jonka jälkeen heidät siirrettiin käsityötieteiden koulutukseen. Luokanopettajan poikkeuskoulutus alkoi vuonna 1987 ja päättyi 1995. Samana vuonna alkoivat erityisopettajan koulutuslinja (erityispedagogiikka) sekä lastentarhan- ja luokanopettajan koulutuslinjalla lastentarhaopettajan koulutus. Vuonna 1997 alkoi kasvatustieteen (varhaiskasvatus) koulutus, joka tarjosi lastentarhaopettajan koulutuksen suorittaneille mahdollisuuden jatkaa maisteriohjelmassa. Luokanopettajan koulutuksen vaihtoehtoisena pääaineena on voinut lukea 1.8.1998 lähtien kasvatuspsykologiaa. Fonetikan koulutukseen perustettiin vuonna 1997 puheviestinnän linja, fonetiikan yleisen linjan rinnalle. Puheviestintää edelsi approbatur tasoinen puheoppi. Luokanopettajan lisäkoulutus alkoi vuonna 2001 ja päättyi 2006. Se oli jaettu kahteen kauteen, jotka olivat 2001–2003 sekä 2004–2006.

Henrik Hägglundin, Christian Starckin ja Janne Wickströmin tutkimus vuodelta 2007 ”*Vad tror du att det hände sen? Utexaminerade från Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet åren 1990–2004*”² herätti käyttäytymistieteellisessä tiedekunnassa kiinnostusta oman tiedekunnan valmistuneita koskevan selvityksen tekemiseen. Aiempaa, koko Helsingin yliopistoa koskevaa tutkimusta ovat tehneet mm. Haapakorpi, Manninen & Paasto (2007) ”*Maisterit ja päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit työmarkkinoilla. Vuonna 2001 Helsingin yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon ja päättötutkinnon suorittaneiden kandidaattien sijoittuminen työmarkkinoille viisi vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen*”.³

¹ Ammattiluokitus 2001, Käsikirjoja 14, Tilastokeskus, Helsinki 2001

² Hägglund, H. Starck, C. & Wikström, J. 2007. Vad tror du att det hände sen? Utexaminerade från Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet åren 1990–2004.

<http://sockom.helsinki.fi/arkiv/sisus2.pdf>

³ Haapakorpi, A. Manninen, J. & Paasto, P. 2007. Maisterit ja päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit työmarkkinoilla. Vuonna 2001 Helsingin yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon ja päättötutkinnon suorittaneiden kandidaattien sijoittuminen työmarkkinoille viisi vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen. http://www.helsinki.fi/rekry/materiaalit/maisterit_ja_kandidaatit_tyomarkkinoilla_2007.pdf

Kyseisestä selvityksestä Mira Huusko on koonnut käyttäytymistieteellistä tiedekuntaa koskevan raportin (2008). Helsingin yliopiston ura- ja rekrytointipalvelut ovat teettäneet vuosittaisia opinto- ja työelämäpalautteita käyttäytymistieteellisestä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneista.⁴ Opinto- ja työelämäpalautteiden tilastoihin vaikuttivat opiskelijoiden vastausaktiivisuus. Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan osalta vastausprosentti on ollut noin 50 %.

Taulukko 1. Käyttäytymistieteellinen tiedekunta. (2008)

Käyttäytymistieteellinen tiedekunta	Koulutusohjelma
Kasvatustieteen laitos	Kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutus
	Utbildningsprogrammet i pedagogik
	Aikuiskasvatustieteen ja työn kehittämisen maisteriohjelma (ATMO)
	Koulutus- ja sosiaalipolitiikan maisteriohjelma (KSP)
Soveltavan kasvatustieteen laitos	Lastentarhanopettajan koulutus
	Monikulttuurinen lastentarhanopettajan koulutus
	Varhaiskasvatuksen maisteriohjelma (VAKAMO)
	Luokanopettajan koulutus (pääaineena kasvatustiede)
	Luokanopettajan koulutus (pääaineena kasvatustieteiden psykologia)
	Monikulttuurinen luokanopettajan koulutus
Kotitalous- ja käsityötieteiden laitos	Eriyispedagogiikan koulutus
	Kotitalousopettajan koulutus (pääaineena kotitaloustiede)
	Kotitalousopettajan koulutus (pääaineena kasvatustiede)
	Kotitaloustieteen koulutus
	Käsityönopettajan koulutus (pääaineena käsityötiede)
	Käsityönopettajan koulutus (pääaineena kasvatustiede)
Psykologian laitos	Käsityötieteen koulutus
	Psykologian koulutus
Puhetieteiden laitos	Kognitiotieteen koulutus
	Fonetiiikan koulutus (yleinen fonetiikka)
	Fonetiiikan koulutus (puheviestintä)
	Logopedian koulutus

⁴ http://www.helsinki.fi/rekry/opiskelijat/tyoelamaan_sijoittuminen.htm

2 KÄYTTÄYTYMISTIETEELLISESTÄ TIEDEKUNNASTA VUOSINA 1990–2005 VALMISTUNEET

Käyttätymistieteellisestä tiedekunnasta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 5955 henkilöä. Heistä 11,4 % oli miehiä (n=679) ja 88,6 % naisia (n=5276). Määrällisesti eniten valmistuneita oli luokanopettajan koulutuksesta (22,4 %) sekä lastentarhaopettajan koulutuksesta (17,4 %). Valmistuneiden määrä on hyvä suhteuttaa eri aineiden opiskelijamääriin. Esimerkiksi vuoden 2005 tilastojen mukaan luokanopettajan koulutukseen valittiin yhteisvalinnan kautta 100 uutta opiskelijaa, kun taas logopedian koulutukseen valittiin ainoastaan 20 uutta opiskelijaa.⁵

Miehistä eniten valmistuneita oli luokanopettajan koulutuksesta (41,2 %) sekä psykologian koulutuksesta (24,0 %). Naisia valmistui eniten luokanopettajan koulutuksesta (20,0 %) sekä lastentarhaopettajan koulutuksesta (19,0 %).

Taulukko 2. Käyttätymistieteellisestä tiedekunnasta vuosina 1990–2005 valmistuneet koulutuksen ja sukupuolen mukaan. (n=5955)

Koulutus	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
Aikuiskasvatustieteen koulutus	281	32	249	4,7	4,7	4,7
Erityispedagogiikan koulutus	48	1	47	0,8	0,1	0,9
Kasvatustieteen koulutus	819	69	750	13,8	10,2	14,2
Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) koulutus	90	2	88	1,5	0,3	1,7
Kotitalousopettajan koulutus	481	16	465	8,1	2,4	8,8
Käsityöalan kokeilukoulutusohjelma	78	12	66	1,3	1,8	1,3
Käsityöopettajan (tekstiilityö) koulutus	463	2	461	7,8	0,3	8,7
Lastentarhaopettajakoulutus	1 039	38	1 001	17,4	5,6	19,0
Luokanopettajan koulutus	1 336	280	1 056	22,4	41,2	20,0
Luokanopettajan lisäkoulutus	35	8	27	0,6	1,2	0,5
Luokanopettajan poikkeuskoulutus	161	12	149	2,7	1,8	2,8
Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik	112	13	99	1,9	1,9	1,9
Fonetiikan koulutus	33	4	29	0,6	0,6	0,5
Kognitiotieteen koulutus	43	25	18	0,7	3,7	0,3
Logopedian koulutus	252	2	250	4,2	0,3	4,7
Psykologian koulutus	684	163	521	11,5	24,0	9,9
Yhteensä	5 955	679	5 276	100,0	100,0	100,0

2.1 Valmistuneet eri ajanjaksoina

Valmistuneiden määrät ovat tilastojen mukaan kasvussa. Vuosina 1990–1994 valmistui yhteensä 1282 henkilöä, joista miehiä oli 16,3 % (n=209) ja naisia 83,7 % (n=1073). Vuonna 1995 alkoivat erityispedagogiikan- sekä lastentarhaopettajan koulutus sekä vuonna 1997

⁵ Käyttätymistieteellisen tiedekunnan valintatilastoja
<http://www.helsinki.fi/behav/valinnat/tilastot/Valintatilastoja%202000-2007/Tilasto%20opiskelijavalinnoista%202005.pdf>

varhaiskasvatustieteen koulutus, minkä johdosta myös valmistuneiden määrät kasvoivat tiedekunnassa. Vuosien 1995–1999 aikana valmistui yhteensä 1890 henkilöä, joista miehiä oli 10,6 % (n=201) ja naisia 89,4 % (n=1689). Vuosina 2000–2004 valmistui yhteensä 2341 henkilöä, joista miehiä oli 9,4 % ja naisia 90,6 %. Määrien kasvuun ovat vaikuttaneet mm. uusien koulutuksien alkaminen, aloituspaikkojen lisääntyminen sekä opiskelun ohjaamisen ja seurannan tukeminen.

Taulukko 3. Valmistuneet eri ajanjakson ja sukupuolen mukaan.

Koulutus	Valmistumisvuosi			1990–1994			1995–1999			2000–2004			2005		
	Yht.	M	N	Yht.	M	N	Yht.	M	N	Yht.	M	N	Yht.	M	N
Aikuiskasvatustieteen koulutus	281	32	249	59	10	49	70	5	65	122	15	107	30	2	28
Erityispedagogiikan koulutus	48	1	47	0	0	0	10	0	10	36	1	35	2	0	2
Kasvatustieteen koulutus	819	69	750	158	15	143	261	25	236	339	25	314	61	4	57
Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) koulutus	90	2	88	0	0	0	4	0	4	66	1	65	20	1	19
Kotitalousopettajan koulutus	481	16	465	154	4	150	140	5	135	168	6	162	19	1	18
Käsityöalan kokeilukoulutusohjelma	78	12	66	19	8	11	43	3	40	16	1	15	0	0	0
Käsityöopettajan (tekstiilityö) koulutus	463	2	461	151	1	150	113	1	112	174	0	174	25	0	25
Lastentarhaopettajan koulutus	1039	38	1001	0	0	0	433	13	420	508	21	487	97	3	94
Luokanopettajan koulutus	1336	280	1056	341	109	232	426	93	333	480	65	415	89	13	76
Luokanopettajan lisäkoulutus	35	8	27	0	0	0	0	0	0	19	2	17	16	6	10
Luokanopettajan poikkeuskoulutus	161	12	149	123	10	113	33	1	32	5	1	4	0	0	0
Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik	112	13	99	28	3	25	40	5	35	38	4	34	6	1	5
Fonetiikan koulutus	33	4	29	3	0	3	9	1	8	12	1	11	9	2	7
Kognitiotieteen koulutus	43	25	18	1	1	0	11	5	6	24	17	7	7	2	5
Logopedian koulutus	252	2	250	66	0	66	87	0	87	86	2	84	13	0	13
Psykologian koulutus	684	163	521	179	48	131	210	44	166	248	58	190	47	13	34
Yhteensä	5955	679	5276	1282	209	1073	1890	201	1689	2341	220	2121	441	48	393

Taulukko 4. Valmistuneiden osuudet eri ajanjaksojen mukaan. (n=5955)

Valmistumisvuosi	Yhteensä %
1990–1994	21,5
1995–1999	31,7
2000–2004	39,3
2005	7,4

Käyttätymistieteellisen tiedekunnan naisvaltaisuus näkyy selkeästi tilastoissa. Lähes poikkeuksetta naisia valmistui reilu kolme neljäsosaa kaikista koulutuksista. Esimerkiksi käsityöopettajan (tekstiilityö) koulutuksesta 99,6 % kaikista valmistuneista oli naisia. Kognitiotieteen koulutuksesta valmistui ainoana koulutuksena enemmän miehiä kuin naisia (miesten osuus 58,1 %). Psykologian koulutuksesta, luokanopettajan lisäkoulutuksesta sekä luokanopettajan koulutuksesta miesten osuus valmistuneista oli reilu viidennes.

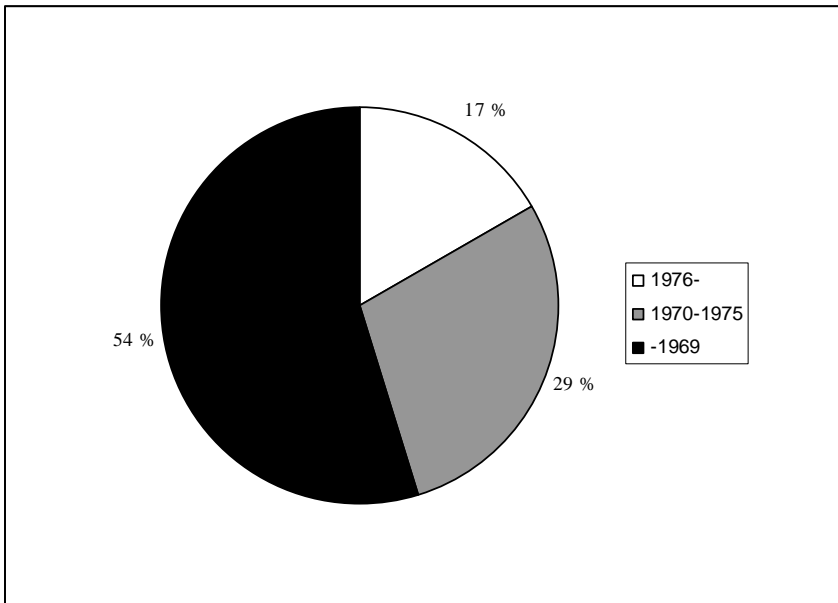
Taulukko 5. Miesten ja naisten osuudet valmistuneista koulutuksen mukaan. (%)

Koulutus	Valmistuneet	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
Aikuiskasvatustieteen koulutus	281	100,0	11,4	88,6
Erityispedagogiikan koulutus	48	100,0	2,1	97,9
Kasvatustieteen koulutus	819	100,0	8,4	91,6
Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) koulutus	90	100,0	2,2	97,8
Kotitalousopettajan koulutus	481	100,0	3,3	96,7
Käsityöalan kokeilukoulutusohjelma	78	100,0	15,4	84,6
Käsityöopettajan (tekstiilityö) koulutus	463	100,0	0,4	99,6
Lastentarhaopettajan koulutus	1 039	100,0	3,7	96,3
Luokanopettajan koulutus	1 336	100,0	21	79
Luokanopettajan lisäkoulutus	35	100,0	22,9	77,1
Luokanopettajan poikkeuskoulutus	161	100,0	7,5	92,5
Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik	112	100,0	11,6	88,4
Fonetiikan koulutus	33	100,0	12,1	87,9
Kognitiotieteen koulutus	43	100,0	58,1	41,9
Logopedian koulutus	252	100,0	0,8	99,2
Psykologian koulutus	684	100,0	23,8	76,2

3 VALMISTUNEIDEN IKÄJAKAUMA

Vuosina 1990–2005 valmistuneista yli puolet (54,0 %) oli syntynyt vuonna 1969 tai sitä ennen, 29,0 % vuosina 1970–1975 ja 17,0 % vuonna 1976 tai sitä myöhemmin. Lähes poikkeuksetta suurimman ikäryhmän kaikissa koulutuksissa muodostivat vuonna 1969 tai sitä ennen syntyneet. Poikkeuksena olivat lastentarhaopettajan koulutus sekä kognitiotieteen koulutus, joiden suurimman ikäryhmän muodostivat vuonna 1970–1975 syntyneet. Käsityöalan kokeilukoulutuksesta sekä luokanopettajan poikkeuskoulutuksesta ei valmistunut yhtään vuoden 1976 jälkeen syntynyttä. Tähän vaikutti se, että molempiin koulutusohjelmiin pääseminen vaati jo jonkinlaista työkokemusta tai pohjakoulutusta sekä se, että poikkeuskoulutus päättyi jo vuonna 1995 ja kokeilukoulutusohjelma 1998.

Kuvio 1. Valmistuneiden osuudet syntymävuoden mukaan. (n=5955)



Vuonna 1969 tai sitä ennen syntyneistä kolme neljästä valmistui vuosien 1990–1999 välisenä aikana, jolloin he ovat iältään olleet yli 21 -vuotiaita. Vuosina 1970–1975 syntyneistä yli 90 % valmistui vuosien 1995–2004 aikana. Vuonna 1976 tai sitä myöhemmin syntyneistä valtaosa (72,3 %) valmistui vuosien 2000–2004 välisenä aikana. Tällöin he ovat olleet alle 28 -vuotiaita.

Taulukko 6. Valmistuneiden osuudet synnyinvuoden ja valmistumisvuoden mukaan. %

Synnyinvuosi	Valmistumisvuosi			
	1990-1994	1995-1999	2000-2004	2005
-1969	38,8	34,4	23,7	3,1
1970-1975	1,0	43,5	50,1	5,4
1976-	0,0	2,7	72,3	25,0

Taulukko 7. Valmistuneiden osuudet syntymävuoden mukaan. (n=5955)

Koulutus	Syntymävuosi			
	Yhteensä %	-1969	1970-1975	1976-
Aikuiskasvatustieteen koulutus	100,0	68,0	21,7	10,3
Erityispedagogiikan koulutus	100,0	79,2	16,7	4,2
Kasvatustieteen koulutus	100,0	64,3	24,7	11,0
Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) koulutus	100,0	43,3	43,3	13,3
Kotitalousopettajan koulutus	100,0	66,5	23,5	10,0
Käsityöalan kokeilukoulutusohjelma	100,0	97,4	2,6	0,0
Käsityönopettajan (tekstiilityö) koulutus	100,0	66,7	23,5	9,7
Lastentarhaopettajan koulutus	100,0	23,7	43,7	32,6
Luokanopettajan koulutus	100,0	54,6	26,7	18,6
Luokanopettajan lisäkoulutus	100,0	77,1	17,1	5,7
Luokanopettajan poikkeuskoulutus	100,0	100,0	0,0	0,0
Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik	100,0	54,5	30,4	15,2
Fonetiikan koulutus	100,0	45,5	21,2	33,3
Kognitiotieteen koulutus	100,0	25,6	46,5	27,9
Logopedian koulutus	100,0	61,9	30,2	7,9
Psykologian koulutus	100,0	51,6	31,3	17,1

Taulukko 8. Valmistuneet syntymävuoden mukaan.

Koulutus	Syntymävuosi			
	Yhteensä	-1969	1970-1975	1976-
Aikuiskasvatustieteen koulutus	281	191	61	29
Erityispedagogiikan koulutus	48	38	8	2
Kasvatustieteen koulutus	819	527	202	90
Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) koulutus	90	39	39	12
Kotitalousopettajan koulutus	481	320	113	48
Käsityöalan kokeilukoulutusohjelma	78	76	2	0
Käsityönopettajan (tekstiilityö) koulutus	463	309	109	45
Lastentarhaopettajan koulutus	1 039	246	454	339
Luokanopettajan koulutus	1 336	730	357	249
Luokanopettajan lisäkoulutus	35	27	6	2
Luokanopettajan poikkeuskoulutus	161	161	0	0
Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik	112	61	34	17
Fonetiikan koulutus	33	15	7	11
Kognitiotieteen koulutus	43	11	20	12
Logopedian koulutus	252	156	76	20
Psykologian koulutus	684	353	214	117
Yhteensä	5 955	3 260	1 702	993

4 SYNTYMÄ- JA NYKYINEN ASUINALUE

Valmistuneista 34,4 % (n=2048) oli syntynyt pääkaupunkiseudulla. Pääkaupunkiseudulla syntyneiden osuus oli selkeästi suurin, vaikka esimerkiksi Länsi-Suomessa syntyneitä olikin noin viidennes (20,8 %). Opiskelemaan saapui opiskelijoita myös muualta Suomesta. Heistä Itä-Suomessa syntyneitä oli 17,5 %, Keski-Suomessa 9,3 % ja muulla Uudellamaalla 8,0 %. Pohjois-Suomessa tai Ahvenanmaalla syntyneitä oli 7,6 %.

Taulukko 9. Valmistuneiden osuudet syntymäalueen mukaan.

Synnyinalue	Yhteensä	%
Pääkaupunkiseutu*	2 048	34,4
Muu Uusimaa	475	8,0
Länsi-Suomi	1 236	20,8
Itä-Suomi	1 044	17,5
Keski-Suomi	551	9,3
Pohjois-Suomi ja Ahvenanmaa	455	7,6
Tuntematon	146	2,5
Yhteensä	5 955	100,0

Länsi-Suomi: Varsinais-Suomi, Satakunta, Kanta-Häme, Pirkanmaa ja Päijät-Häme

Itä-Suomi: Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala

Keski-Suomi: Keski-suomi, Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa ja Keski-Pohjanmaa

Pohjois-Suomi ja Ahvenanmaa: Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu, Lappi ja Ahvenanmaa

*Ulkomailla syntyneiden lukumäärä on suhteellisesti niin pieni, että yksityisyssuojan vuoksi pääkaupunkiseutuun on sisällytetty myös ulkomailla syntyneet sekä sinne valmistumisen jälkeen muuttaneet.

Opiskelijoista suurin osa asui valmistumisensa jälkeen pääkaupunkiseudulla tai muulla Uudellamaalla. Yli puolet (56,9 %) asui vuoden 2005 tilastojen mukaan pääkaupunkiseudulla. Pääkaupunkiseutu oli selkeästi suosituin asuinpaikka valmistumisen jälkeen. Muulle Uudellemaalle muutti 17,6 % ja Länsi-Suomeen 12,3 %. Vain reilu kymmenesosa (10,7 %) asui valmistumisensa jälkeen muualla Suomessa.

Taulukko 10. Valmistuneiden osuudet vuoden 2005 asuinalueen mukaan.

Asuinalue	Yhteensä	%
Pääkaupunkiseutu*	3 391	56,9
Muu Uusimaa	1 050	17,6
Länsi-Suomi	732	12,3
Itä-Suomi	351	5,9
Keski-Suomi	168	2,8
Pohjois-Suomi ja Ahvenanmaa	122	2,0
Tuntematon	141	2,4
Yhteensä	5 955	100,0

*Pääkaupunkiseutu ja ulkomaat

4.1 Syntymäalueen ja vuoden 2005 aikaisen asuinalueen välisiä yhteyksiä

Pääkaupunkiseudulla syntyneistä reilu kolme neljästä (76,7 %) jäi vuoden 2005 tilastojen mukaan asumaan synnyinseudullensa, kun taas vajaa neljännes muutti pois alueelta. Suurin muuttoliike oli muulle Uudellemaalle (14,9 %) sekä Länsi-Suomeen (4,8 %). Muuttoliike pääkaupunkiseudulta maakuntiin oli selkeästi vähäisintä verrattuna muihin alueisiin. Muulla Uudellamaalla syntyneistä noin puolet palasi takaisin synnyinseudulleen, kun taas reilu kolmasosa jäi asumaan pääkaupunkiseudulle. Muuttoliike muualle Suomeen oli vähäistä. Länsi-Suomesta kotoisin olevista reilu kolmasosa palasi takaisin Länsi-Suomeen. Vajaa puolet (46,6 %) jäi asumaan pääkaupunkiseudulle ja 13,5 % löysi asuinpaikan muualta Uudeltamaalta. Itä-Suomesta kotoisin olevista synnyinseudulleen palasi takaisin noin viidennes. Suurin muutto tapahtui pääkaupunkiseudulle, jonne asumaan muutti yli puolet Itä-Suomesta kotoisin olevista. Muulle Uudellemaalle heistä muutti 15,6 %, Länsi-Suomeen 7,7 % ja muualle Suomeen loput 3,8 %. Keski-Suomesta sekä Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta kotoisin olevista vain reilu kymmenes palasi takaisin kotiseudulleen. Keski-Suomesta kotoisin olevista yli puolet (51,8 %) asui pääkaupunkiseudulla, 15,6 % muulla Uudellamaalla, 11,1 % Länsi-Suomessa ja loput 6,1 % joko Itä- tai Pohjois-Suomessa. Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta kotoisin olevista yli puolet asui pääkaupunkiseudulla, kun loput heistä olivat jakautuneet muualle Suomeen.

Taulukko 11. Valmistuneiden osuudet asuin- ja syntymäalueen mukaan.

Nykyinen asuinalue	Syntymäalue							
	Yhteensä %	Pääkaupunki seutu*	Muu Uusimaa	Länsi-Suomi	Itä-Suomi	Keski-Suomi	Pohjois-Suomi**	Tuntematon
Yhteensä	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Pääkaupunkiseutu*	56,9	76,7	36,4	46,6	51,5	51,8	54,1	0,7
Muu Uusimaa	17,6	14,9	52,6	13,5	15,6	15,6	17,4	0,7
Länsi-Suomi	12,3	4,8	5,5	34,6	7,7	11,1	8,6	0,7
Itä-Suomi	5,9	1,7	3,2	2,5	21,4	4,3	4,8	0,7
Keski-Suomi	2,8	1,0	1,5	1,7	2,2	15,4	2,6	0,0
Pohjois-Suomi**	2,0	0,9	0,8	1,1	1,6	1,8	12,5	0,7
Tuntematon	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,6

Länsi-Suomi: Varsinais-Suomi, Satakunta, Kanta-Häme, Pirkanmaa ja Päijät-Häme

Itä-Suomi: Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala

Keski-Suomi: Keski-suomi, Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa ja Keski-Pohjanmaa

Pohjois-Suomi ja Ahvenanmaa: Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu, Lappi ja Ahvenanmaa

*Pääkaupunkiseutu ja ulkomaat

**Pohjois-Suomi ja Ahvenanmaa

4.2 Syntymäalue koulutuksittain

Aikuiskasvatustieteen koulutuksesta valmistuneista valtaosa (41,3 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulta. Seuraavaksi eniten kotoisin oli Itä-Suomesta (16,4 %), Länsi-Suomesta (16 %), Keski-Suomesta (8,5 %), Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta (7,1 %) sekä muulta Uudeltamaalta (6,8 %).

Erityispedagogiikan koulutuksesta valmistuneista neljännes (25,0 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulta sekä toinen neljännes (25,0 %) Itä-Suomesta. 16,7 % oli kotoisin Länsi-

Suomesta, 14,6 muulta Uudeltamaalta, 8,3 % Keski-Suomesta sekä 8,3 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta.

Kasvatustieteen koulutuksesta valmistuneista kolmannes (33,6 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulta. Reilu viidennes (20,9 %) oli kotoisin Länsi-Suomesta, 19,9 % Itä-Suomesta, 9,9 % Keski-Suomesta, 7,6 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta sekä 6 % muulta Uudeltamaalta.

Varhaiskasvatustieteen koulutuksesta valmistuneista vajaa kolmannes (30 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulta. 22,2 % oli kotoisin Länsi-Suomesta, 17,8 % Itä-Suomesta, 13,3 % muulta Uudeltamaalta, 11,1 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta sekä 5,6 % Keski-Suomesta.

Kotitalousopettajan koulutuksesta valmistuneista enemmistö oli kotoisin Länsi-Suomesta (34,3 %). 19,1 % oli kotoisin Itä-Suomesta, 16,0 % pääkaupunkiseudulta, 12,3 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta, 10,6 % Keski-Suomesta sekä 4,8 % muulta Uudeltamaalta.

Käsityöalan kokeilukoulutusohjelmasta valmistuneista reilu kolmannes (34,6 %) oli kotoisin Itä-Suomesta, 26,9 % Länsi-Suomesta, 12,8 % Keski-Suomesta, 10,3 % pääkaupunkiseudulta, 10,3 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta sekä 3,8 % muulta Uudeltamaalta.

Tekstiilityön koulutuksesta valmistuneista 30,9 % oli kotoisin Länsi-Suomesta, 19,0 % Itä-Suomesta, 18,6 % pääkaupunkiseudulta, 13,4 % Keski-Suomesta, 11,0 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta sekä 5,4 % muulta Uudeltamaalta.

Lastentarhaopettajan koulutuksesta valmistuneista kolmasosa (32,9 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulta, 21,7 % Länsi-Suomesta, 16,6 % Itä-Suomesta, 11,5 % muulta Uudeltamaalta, 8,3 % Keski-Suomesta sekä 6,6 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta.

Luokanopettajan koulutuksesta valmistuneista enemmistö oli kotoisin pääkaupunkiseudulta (39,6 %). 16,3 % oli kotoisin Itä-Suomesta, 16,1 % Länsi-Suomesta, 10,0 % muulta Uudeltamaalta, 9,6 % Keski-Suomesta sekä 6,7 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta.

Luokanopettajan lisäkoulutuksesta valmistuneista reilu kolmannes (34,3 %) oli kotoisin Länsi-Suomesta, 28,6 % Itä-Suomesta, 17,1 % pääkaupunkiseudulta, 11,4 % Keski-Suomesta, 5,7 % muulta Uudeltamaalta sekä 2,9 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta.

Luokanopettajankoulutuksen poikkeuskoulutuksesta valmistuneista vajaa kolmannes (32,9 %) oli kotoisin Itä-Suomesta, 21,7 % Länsi-Suomesta, 16,1 % pääkaupunkiseudulta, 11,8 % Keski-Suomesta, 11,2 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta sekä 3,7 % muulta Uudeltamaalta.

Ruotsinkielisestä kasvatustieteen koulutuksesta valmistuneista lähes kaksi kolmasosaa (63,4 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulta. Muulta Uudeltamaalta oli kotoisin 16,1 %, Keski-Suomesta 7,1 %, Länsi-Suomesta 5,4 % sekä Itä-Suomesta 2,7 %. Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta kotoisin olevia ei tilastojen mukaan ollut yhtään.

Fonetiikan koulutuksesta valmistuneista oli kotoisin 30,3 % pääkaupunkiseudulta, 27,3 % Itä-Suomesta, 24,2 % Länsi-Suomesta, 9,1 % muulta Uudeltamaalta sekä 6,1 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta.

Kognitiotieteen koulutuksesta valmistuneista enemmistö (44,1 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulta. 14,0 % oli kotoisin Länsi-Suomesta, 14,0 % Itä-Suomesta, 11,6 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta, 9,3 % Keski-Suomesta sekä 4,7 % muulta Uudeltamaalta.

Logopedian koulutuksesta valmistuneista 40,9 % oli kotoisin pääkaupunkiseudulta, 19,0 % Länsi-Suomesta, 13,9 % Itä-Suomesta, 9,9 % Keski-Suomesta, 6,7 % Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta sekä 6,0 % muulta Uudeltamaalta.

Psykologian koulutuksesta valmistuneista lähes puolet (49,9 %) oli kotoisin pääkaupunkiseudulla. Länsi-Suomesta kotoisin oli 15,8 %, Itä-Suomesta 13,7 %, Keski-Suomesta 5,8 %, muualta Uudeltamaalta 5,7 % sekä Pohjois-Suomesta tai Ahvenanmaalta 5,7 %.

Taulukko 12. Valmistuneiden osuudet koulutuksen ja syntymäalueen mukaan. %

Syntymä-alue	Koulutus															
	Aikuiskasvatus	Erityispedagogiikka	Kasvatustiede	Varhaiskasvatus	Kotitalous	Käsityökokeilu	Tekstiilityö	Lastentarhaopettajat	Luokanopettajat	Luokanopettajat lisä	Luokanopettajat poikkeus	Utbildning i pedagogik	Fonetikka	Kognitiiviteide	Logopedia	Psykologia
Pääkaupunkiseutu*	41,3	25,0	33,6	30,0	16,0	10,3	18,6	32,9	39,6	17,1	16,1	63,4	30,3	44,2	40,9	49,9
Muu Uusimaa	6,8	14,6	6,0	13,3	4,8	3,8	5,4	11,5	10,0	5,7	3,7	16,1	9,1	4,7	6,0	5,7
Länsi-Suomi	16,0	16,7	20,9	22,2	34,3	26,9	30,9	21,7	16,1	34,3	21,7	5,4	24,2	14,0	19,0	15,8
Itä-Suomi	16,4	25,0	19,9	17,8	19,1	34,6	19,0	16,6	16,3	28,6	32,9	2,7	27,3	14,0	13,9	13,7
Keski-Suomi	8,5	8,3	9,9	5,6	10,6	12,8	13,4	8,3	9,6	11,4	11,8	7,1	0,0	9,3	9,9	5,8
Pohjois-Suomi**	7,1	8,3	7,6	11,1	12,3	10,3	11,0	6,6	6,7	2,9	11,2	0,0	6,1	11,6	6,7	5,7
Tunte-maton	3,9	2,1	2,2	0,0	2,9	1,3	1,7	2,5	1,7	0,0	2,5	5,4	3,0	2,3	3,6	3,4
Yht. %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Taulukko 13. Valmistuneet koulutuksen ja syntymäalueen mukaan.

Syntymäalue	Koulutus															
	Aikuiskasvatus	Erityispedagogiikka	Kasvatustiede	Varhaiskasvatus	Kotitalous	Käsityökokeilu	Tekstiilityö	Lastentarhaopettajat	Luokanopettajat	Luokanopettajat lisä	Luokanopettajat poikkeus	Utbildning i pedagogik	Fonetikka	Kognitiiviteide	Logopedia	Psykologia
Pääkaupunkiseutu*	116	12	275	27	77	8	86	342	529	6	26	71	10	19	103	341
Muu Uusimaa	19	7	49	12	23	3	25	119	133	2	6	18	3	2	15	39
Länsi-Suomi	45	8	171	20	165	21	143	225	215	12	35	6	8	6	48	108
Itä-Suomi	46	12	163	16	92	27	88	172	218	10	53	3	9	6	35	94
Keski-Suomi	24	4	81	5	51	10	62	86	128	4	19	8	0	4	25	40
Pohjois-Suomi**	20	4	62	10	59	8	51	69	90	1	18	0	2	5	17	39
Tunte-maton	11	1	18	0	14	1	8	26	23	0	4	6	1	1	9	23
Yhteensä	281	48	819	90	481	78	463	1 039	1 336	35	161	112	33	43	252	684

* Pääkaupunkiseutu ja ulkomaat

** Pohjois-Suomi ja Ahvenanmaa

5 TYÖLLISTYMINEN

Valmistuneet ovat sijoittuneet työmarkkinoille hyvin. Vuoden 2005 tilastojen mukaan käyttäytymistieteellisestä tiedekunnasta valmistuneista työllisiä oli yhteensä 88,1 % (n=5249). Selkeästi työllistävin ammattiluokka oli *opettajat ja muut opetusalan erityisasiantuntijat* (63,0 %). Miehistä kyseinen ammattiluokka työllisti yli puolet ja naisista jo vajaa kaksi kolmasosaa. Opetusalalle työllistyminen on luontevaa, sillä valtaosa käyttäytymistieteellisen tiedekunnan koulutuksista painottuu opetuksen maailmaan. Toinen työllistävä ammattiluokka oli *muiden alojen erityisasiantuntijat* (19,6 %). Johtotehtäviin (*Yritysten ja muiden toimintayksiköiden johtajat*) työllistyi yhteensä 5,5 % valmistuneista. Miehistä johtotehtäviin työllistyi 10,1 % ja naisista 4,9 %.

Ei-työllisten osuus koko tiedekunnan osalta oli 11,9 %. Miehistä ei-työllisiä oli 7,8 % ja naisista 12,4 %. Korkein työllisten osuus oli erityispedagogiikan koulutuksesta valmistuneilla sekä varhaiskasvatustieteen koulutuksesta valmistuneilla. Heikoin työllisyystilanne oli vuoden 2005 tilastojen mukaan fonetiikan koulutuksesta sekä kognitiotieteen koulutuksesta valmistuneilla. Luokanopettajan lisäkoulutuksen työllistymisprosentti oli täydet 100 %. On kuitenkin huomioitava, että lisäkoulutukseen valittiin ainoastaan työssäkäyviä henkilöitä. Työllisyysprosenttiin vaikuttaa myös koulutuksesta valmistuneiden määrä. Koulutukset, joissa opiskelijoita on vähän, ovat alttiimpia muutaman hengen muutoksille ja näin ollen jo yhden tai kahden henkilön työllisyystilanne vaikuttaa kokonaisuuteen.

On myös syytä huomioida, että kyseessä ovat vuoden 2005 aikaiset tiedot työllisistä – tilanne työelämässä kuin myös koulutuksessa muuttuvat nopeasti. Koko tiedekuntaa koskevassa taulukossa (taulukko 15) ammattiluokitus esitetään laajemmassa luokassa, kun taas koulutuskohtaiset ammatit esitetään myöhemmin tarkemmassa luokituksessa. Yksityisyysuojan takia ne ammatit, joihin työllistyi alle viisi henkilöä, on koottu *muihin ammatteihin*. Muut ammatit esitetään tarkemmin alaviitteissä. Tilastokeskuksen ammattiluokitus rakentuu siten, että ammatteluokilla on hierarkkinen, eri tarkkuustasoja sisältävä koodi. Suomen luokituksessa tarkin taso on 5-numerotaso (esim. 23102 lehtorit ja yliassistentit). Tarkimman tason ammattiluokat sisältävät vielä erilaisia ammattinimikkeitä. Ammattiluokituksessa pyritään huomioimaan tietyn työn vaatima ammattitaito ja erikoistuminen.

Taulukko 14. Työllisten osuus koulutuksen mukaan (2005).

Koulutus	Valmistuneet	Työlliset	Työlliset %
Aikuiskasvatustieteen koulutus	281	238	84,7
Erityispedagogiikan koulutus	48	47	97,9
Kasvatustieteen koulutus	819	699	85,3
Varhaiskasvatustieteen koulutus	90	85	94,4
Kotitalousopettajan koulutus	481	421	87,5
Käsityöalan kokeilukoulutus	78	68	87,2
Käsityöopettajan (tekstiilityö) koulutus	463	397	85,7
Lastentarhaopettajan koulutus	1 039	883	85,0
Luokanopettajan koulutus	1 336	1 236	92,5
Luokanopettajan lisäkoulutus	35	35	100,0
Luokanopettajan poikkeuskoulutus	161	150	93,2
Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik	112	98	87,5
Fonetiikan koulutus	33	21	63,6
Kognitiotieteen koulutus	43	36	83,7
Logopedian koulutus	252	228	90,5
Psykologian koulutus	684	604	88,3

Taulukko 15. Käyttäytymistieteellisestä tiedekunnasta vuosina 1990–2005 työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan.

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
23 Opettajat ja muut opetusalan erityisasiantuntijat	3 305	325	2 980	63,0	51,9	64,5
24 Muiden alojen erityisasiantuntijat	1 031	145	886	19,6	23,2	19,2
12 Yritysten ja muiden toimintayksiköiden johtajat	289	63	226	5,5	10,1	4,9
34 Liikealan ja muiden palvelualojen asiantuntijat	173	20	153	3,3	3,2	3,3
51 Palvelu- ja suojelutyöntekijät ym.	99	3	96	1,9	0,5	2,1
41 Toimistotyöntekijät	81	6	75	1,5	1,0	1,6
21 Matemaattis-luonnontieteelliset ja tekniikan erityisasiantuntijat	64	24	40	1,2	3,8	0,9
32 Maa- ja metsätaloustieteiden ja terveydenhuollon asiantuntijat	36	4	32	0,7	0,6	0,7
31 Luonnontieteen ja tekniikan asiantuntijat	28	6	22	0,5	1,0	0,5
52 Mallit, myyjät ja tuote-esittelijät	28	1	27	0,5	0,2	0,6
22 Maa- ja metsätaloustieteiden ja terveydenhuollon erityisasiantuntijat	22	3	19	0,4	0,5	0,4
13 Pienyritysten johtajat	16	10	6	0,3	1,6	0,1
91 Muut palvelutyöntekijät	10	5	5	0,2	0,8	0,1
11 Ylimmät virkamiehet ja järjestöjen johtajat	8	1	7	0,2	0,2	0,2
61 Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.	7	0	7	0,1	0,0	0,2
42 Asiakaspalvelutyöntekijät	5	0	5	0,1	0,0	0,1
74 Muut valmistustyöntekijät	5	0	5	0,1	0,0	0,1
Muut ammatit*	17	7	10	0,3	1,1	0,2
Ammatti tuntematon	25	3	22	0,5	0,5	0,5
Yhteensä	5 249	626	4 623	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 71 Kaivos-, louhos- ja rakennustyöntekijät
- 73 Hienomekaniikan ja taideteollisuuden työntekijät
- 81 Prosessityöntekijät
- 82 Teollisuustuotteiden valmistajat ja kokoonpanijat
- 83 Kuljettajat, vesiliikennetyöntekijät ym.
- 93 Teollisuuden ja rakentamisen avustavat työntekijät
- 01 Sotilaat

5.1 Aikuiskasvatustieteen koulutus

Aikuiskasvatustieteen koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 281 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 84,7 % (n=238). Työllistävimmät ammattiluokat olivat aineenopettajat ja lehtorit (18,1 %), muut opetusalan erityisasiantuntijat (16,8 %) sekä julkisen alan erityisasiantuntijat (12,2 %). *Aineenopettajat ja lehtorit* -luokkaan kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten opettajat, ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit, ammatillisten oppilaitosten lehtorit sekä muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat. *Muut opetusalan erityisasiantuntijat* olivat muut opettajat ja koulutussuunnittelijat, tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat sekä opinto-ohjaajat. *Julkisen alan erityisasiantuntijoihin* kuuluivat valtion- ja kunnallishallinnon erityisasiantuntijat. Ei-työllisten osuus aikuiskasvatustieteen koulutuksesta valmistuneista oli 15,3 %. Miehistä ei-työllisiä oli 9,4 % ja naisista 16,1 %.

Taulukko 16. Aikuiskasvatustieteen koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=238)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
232 Aineenopettajat ja lehtorit	43	3	40	18,1	10,3	19,1
235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat	40	7	33	16,8	24,1	15,8
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	29	4	25	12,2	13,8	12,0
241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat	17	5	12	7,1	17,2	5,7
123 Asiantuntijajohtajat	12	2	10	5,0	6,9	4,8
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	11	3	8	4,6	10,3	3,8
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	10	0	10	4,2	0,0	4,8
343 Hallinnolliset toimihenkilöt	8	1	7	3,4	3,4	3,3
213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat	7	0	7	2,9	0,0	3,3
231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat	6	1	5	2,5	3,4	2,4
244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat	6	0	6	2,5	0,0	2,9
341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat	5	1	4	2,1	3,4	1,9
342 Liike-elämän palvelujen välittäjät	5	0	5	2,1	0,0	2,4
Muut ammatit*	39	2	37	16,4	6,9	17,7
Yhteensä	238	29	209	100,0	100,0	100,0

* Muut ammatit

- 234 Erityisopettajat,
- 311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat
- 412 Palkanlaskijat, vakuutuskesittelijät ym.
- 312 Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
- 411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 419 Muut toimistotyöntekijät
- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.
- 522 Myyjät ja tuote-esittelijät
- 221 Maa- ja metsätaloustieteiden ym. erityisasiantuntijat
- 222 Lääkärit, proviisorit ja muut terveydenhuollon erityisasiantuntijat
- 242 Lainopilliset erityisasiantuntijat
- 243 Arkiston- ja kirjastonhoitajat sekä museoalan erityisasiantuntijat
- 314 Meri-, lento- ja satamaliikenteen päälliköt ja ohjaajat

- 315 Turvallisuuden ja laadun tarkastajat
- 322 Terveystieteiden asiantuntijat (lukuun ottamatta sairaanhoitoa)
- 344 Tullivirkamiehet, raja- ja merivartijat, verovalmistelijat ym.
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.
- 347 Taidealan asiantuntijat, viihdetaitelijat, urheilijat ym.
- 348 Seurakuntatyöntekijät
- 731 Hienomekaanikot
- 814 Puunjalostuksen ja paperinvalmistuksen prosessityöntekijät

5.2 Erityispedagogiikan koulutus

Erityispedagogiikan koulutuksesta valmistui vuosien 1995–2005 aikana yhteensä 48 henkilöä. Heistä työllisiä oli vuoden 2005 tilastojen mukaan 97,9 % (n=47). Työllistävimmät ammattiluokat olivat erityisopettajat (61,7 %) sekä tuotanto- ja linjajohtajat (10,6 %). *Tuotanto- ja linjajohtajiin* kuuluivat opetusalan johtajat ja rehtorit sekä sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat. Ei-työllisten osuus erityispedagogiikan koulutuksesta valmistuneista oli 2,1 %.

Taulukko 17. Erityispedagogiikan koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=47)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
234 Erityisopettajat	29	0	29	61,7	0,0	63,0
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	5	1	4	10,6	100,0	8,7
Muut ammatit*	13	0	13	27,7	0,0	28,3
Yhteensä	47	1	46	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 232 Aineenopettajat ja lehtorit
- 231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat
- 244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat
- 323 Sairaanhoidajat, kätilöt ym.
- 344 Tullivirkamiehet, raja- ja merivartijat, verovalmistelijat ym.
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.

5.3 Kasvatustieteen koulutus

Kasvatustieteen koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 819 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 85,3 % (n=699). Työllistävimmät ammattiluokat olivat *aineenopettajat ja lehtorit* (20,7 %) sekä *muut opetusalan erityisasiantuntijat* (13,7 %). *Aineenopettajat ja lehtorit* luokkaan kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten opettajat, ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit, ammatillisten oppilaitosten lehtorit sekä muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat. *Muut opetusalan erityisasiantuntijat* olivat muut opettajat ja koulutussuunnittelijat, tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat sekä opinto-ohjaajat. Ei-työllisten osuus kasvatustieteen koulutuksesta valmistuneiden osalta oli 14,7 %. Miehistä ei-työllisiä oli yhteensä 21,7 % ja naisista 14,0 %.

Taulukko 18. Kasvatustieteen koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=699)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
232 Aineenopettajat ja lehtorit	145	14	131	20,7	25,9	20,3
235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat	96	6	90	13,7	11,1	14,0
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	65	5	60	9,3	9,3	9,3
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	61	8	53	8,7	14,8	8,2
244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat	44	2	42	6,3	3,7	6,5
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	39	4	35	5,6	7,4	5,4
241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat	39	2	37	5,6	3,7	5,7
234 Erityisopettajat	25	0	25	3,6	0,0	3,9
123 Asiantuntijajohtajat	17	1	16	2,4	1,9	2,5
419 Muut toimistotyöntekijät	14	2	12	2,0	3,7	1,9
341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat	13	0	13	1,9	0,0	2,0
343 Hallinnolliset toimihenkilöt	11	0	11	1,6	0,0	1,7
412 Palkanlaskijat, vakuutus käsittelijät ym.	11	0	11	1,6	0,0	1,7
513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.	10	0	10	1,4	0,0	1,6
231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat	9	1	8	1,3	1,9	1,2
213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat	8	1	7	1,1	1,9	1,1
346 Sosiaalialan ohjaajat ym.	7	0	7	1,0	0,0	1,1
411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.	7	0	7	1,0	0,0	1,1
222 Lääkärit, proviisorit ja muut terveydenhuollon erityisasiantuntijat	6	0	6	0,9	0,0	0,9
243 Arkiston- ja kirjastonhoitajat sekä museoalan erityisasiantuntijat	6	1	5	0,9	1,9	0,8
245 Toimittajat, taiteilijat ym.	6	0	6	0,9	0,0	0,9
342 Liike-elämän palvelujen välittäjät	6	0	6	0,9	0,0	0,9
214 Arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat	5	0	5	0,7	0,0	0,8
Muut ammatit*	43	7	36	6,2	13,0	5,6
Ei tietoja	6	0	6	0,9	0,0	0,9
Yhteensä	699	54	645	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 111 Ylimmät virkamiehet
- 114 Järjestöjen johtajat
- 131 Pienyritysten johtajat
- 212 Matematiikan ja tilastotieteen erityisasiantuntijat
- 221 Maa- ja metsätaloustieteiden ym. erityisasiantuntijat
- 242 Lainopilliset erityisasiantuntijat
- 246 Papit ym. uskonnollisen elämän erityisasiantuntijat
- 311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat
- 321 Maa- ja metsätaloustieteiden asiantuntijat
- 323 Sairaanhoidajat, kätilöt ym.
- 344 Tullivirkamiehet, raja- ja merivartijat, verovalmistelijat ym.
- 347 Taidealan asiantuntijat, viihdetaitelijat, urheilijat ym.
- 348 Seurakuntatyöntekijät
- 414 Kirjastojen, postitoimistojen ym. työntekijät
- 422 Muut asiakaspalvelutyöntekijät
- 514 Henkilökohtaisen palvelun työntekijät
- 522 Myyjät ja tuote-esittelijät
- 61 Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.
- 713 Rakennusten viimeistelytyöntekijät
- 828 Teollisuustuotteiden kokoonpanijat
- 911 Katu- ja kotimyyjät ym.
- 913 Sairaala-, hoito- ja keittiöapulaiset, siivoajat ym.
- 932 Pakkaajat ja muut avustavat teollisuustyöntekijät ym.
- 011 Sotilaat

5.4 Varhaiskasvatustieteen koulutus

Varhaiskasvatustieteen koulutuksesta valmistui vuosien 1995–2005 aikana yhteensä 90 henkilöä. Heistä työllisiä oli vuoden 2005 tilastojen mukaan 94,4 % (n=85). Työllistävimmät ammattiluokat olivat *luokanopettajat ja lastentarhaopettajat* (31,8 %) sekä *aineenopettajat ja lehtorit* (16,5 %). Lastentarhaopettajiksi työllistyi 23 henkilöä (27,1 %) ja luokanopettajiksi 4 henkilöä (4,7 %). Aineenopettajiin ja lehtoreihin kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten opettajat, ammatillisten oppilaitosten lehtorit, muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat. Ei-työllisten osuus varhaiskasvatustieteen koulutuksesta valmistuneista oli 5,6 %. Naisista ei-työllisiä oli 5,7 %, kun miehistä kaikki olivat työllistyneet.

Taulukko 19. Varhaiskasvatustieteen koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=85)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	27	0	27	31,8	0,0	32,5
232 Aineenopettajat ja lehtorit	14	0	14	16,5	0,0	16,9
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	1	0	10	11,8	0,0	12,0
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	9	0	9	10,6	0,0	10,8
234 Erityisopettajat	5	0	5	5,9	0,0	6,0
Muut ammatit*	20	2	18	23,5	100,0	21,7
Yhteensä	85	2	83	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat
- 242 Lainopilliset erityisasiantuntijat
- 243 Arkiston- ja kirjastonhoitajat sekä museoalan erityisasiantuntijat
- 244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat
- 323 Sairaanhoidajat, kättilöt ym.
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.
- 411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.
- 419 Muut toimistotyöntekijät
- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.

5.5 Kotitalousopettajan koulutus

Kotitalousopettajan koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 481 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 87,5 % (n=421). Työllistävin ammattiluokka oli *aineenopettajat ja lehtorit* (69,1 %). Kyseiseen ammattiluokkaan kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten opettajat, ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit sekä ammatillisten oppilaitosten lehtorit. Ei-työllisten osuus kotitalousopettajan koulutuksesta valmistuneista oli 12,5 %. Miehistä kaikki olivat työllistyneet, naisista ei-työllisiä oli 12,9 %.

Taulukko 20. Kotitalousopettajan koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=421)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
232 Aineenopettajat ja lehtorit	291	10	281	69,1	62,5	69,4
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	20	0	20	4,8	0,0	4,9
241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat	11	0	11	2,6	0,0	2,7
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	10	1	9	2,4	6,3	2,2
341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat	10	0	10	2,4	0,0	2,5
234 Erityisopettajat	9	1	8	2,1	6,3	2,0
245 Toimittajat, taiteilijat ym.	9	1	8	2,1	6,3	2,0
235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat	8	0	8	1,9	0,0	2,0
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	7	0	7	1,7	0,0	1,7
512 Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät	7	0	7	1,7	0,0	1,7
123 Asiantuntijajohtajat	5	1	4	1,2	6,3	1,0
513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.	5	0	5	1,2	0,0	1,2
Muut ammatit*	27	2	25	6,4	12,5	6,2
Ei tietoja	2	0	2	0,5	0,0	0,5
Yhteensä	421	16	405	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 114 Järjestöjen johtajat
- 121 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
- 131 Pienyritysten johtajat
- 213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat
- 214 Arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat
- 222 Lääkärit, proviisorit ja muut terveydenhuollon erityisasiantuntijat
- 231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
- 244 Yhteiskunta- ja sosiaali-alan erityisasiantuntijat
- 311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat
- 322 Terveydenhuollon asiantuntijat (lukuun ottamatta sairaanhoitoa)
- 342 Liike-elämän palvelujen välittäjät
- 343 Hallinnolliset toimihenkilöt
- 347 Taidealan asiantuntijat, viihdetaitelijat, urheilijat ym.
- 511 Matkustuspalvelutyöntekijät
- 522 Myyjät ja tuote-esittelijät
- 61 Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.
- 743 Kutojat, vaatturit ym.
- 827 Elintarvikkeiden ja tupakkatuotteiden teolliset valmistajat

5.6 Käsityöalan kokeilukoulutus

Käsityöalan kokeilukoulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 78 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 87,2 % (n=68). Työllistävin ammattiluokka oli *aineenopettajat ja lehtorit* (54,4 %). Kyseiseen ammattiluokkaan kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten opettajat, ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit, ammatillisten oppilaitosten lehtorit, muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat. Ei-työllisten osuus käsityöalan kokeilukoulutuksesta valmistuneista oli 12,8 %. Miehistä ei-työllisiä oli 8,3 % ja naisista 13,6 %.

Taulukko 21. Käsityöalan kokeilukoulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=68)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
232 Aineenopettajat ja lehtorit	37	9	28	54,4	81,8	49,1
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	9	1	8	13,2	9,1	14,0
Muut ammatit*	22	1	21	32,4	9,1	36,8
Yhteensä	68	11	57	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 114 Järjestöjen johtajat
- 121 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
- 213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat
- 231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
- 233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat
- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 247 Julkisen alan erityisasiantuntijat
- 311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat
- 341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat
- 342 Liike-elämän palvelujen välittäjät
- 412 Palkanlaskijat, vakuutus käsittelijät ym.
- 512 Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät
- 823 Kumi- ja muovituotteiden teolliset valmistajat

5.7 Tekstiilityön koulutus

Tekstiilityön koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 463 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 85,7 % (n=397). Työllistävimmät ammattiluokat olivat *aineenopettajat ja lehtorit* (62,4 %) sekä *luokanopettajat ja lastentarhaopettajat* (13,4 %). Aineenopettajiin ja lehtoreihin kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat, ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit, ammatillisten oppilaitosten lehtorit, muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat. Ei-työllisten osuus tekstiilityön koulutuksesta valmistuneista oli 14,3 %. Naisista ei-työllistyneitä oli 14,3 %, miehistä kaikki olivat työllistyneet.

Taulukko 22. Tekstiilityön koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=396)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
232 Aineenopettajat ja lehtorit	247	0	247	62,4	0,0	62,7
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	53	1	52	13,4	50,0	13,2
231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat	13	0	13	3,3	0,0	3,3
234 Erityisopettajat	10	0	10	2,5	0,0	2,5
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	10	0	10	2,5	0,0	2,5
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	8	0	8	2,0	0,0	2,0
522 Myyjät ja tuote-esittelijät	6	0	6	1,5	0,0	1,5
235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat	5	1	4	1,3	50,0	1,0
Muut ammatit*	41	0	41	10,4	0,0	10,4
Ei tietoja	3	0	3	0,8	0,0	0,8
Yhteensä	396	2	394	100,0	100,0	100,0

Tekstiilityön koulutuksesta on lisäksi työllistynyt yksi henkilö ammattiluokasta *23 Opettajat ja muut opetusalan erityisasiantuntijat*, jonka tarkempaa ammattiluokitusta Tilastokeskus ei löytänyt. Näin ollen työllistyneiden todellinen määrä on 397.

*Muut ammatit

- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat
- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.
- 743 Kutojat, vaatturit ym.
- 123 Asiantuntijajohtajat
- 241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.
- 342 Liike-elämän palvelujen välittäjät
- 419 Muut toimistotyöntekijät
- 422 Muut asiakaspalvelutyöntekijät
- 213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat
- 243 Arkiston- ja kirjastonhoitajat sekä museoalan erityisasiantuntijat
- 244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat
- 321 Maa- ja metsätaloustieteiden asiantuntijat
- 343 Hallinnolliset toimihenkilöt
- 344 Tullivirkamiehet, raja- ja merivartijat, verovalmistelijat ym.
- 348 Seurakuntatyöntekijät
- 411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.
- 826 Tekstiili-, turkis- ja nahkatuotteiden teolliset valmistajat
- 915 Lähetit, ovenvartijat ja mittareiden lukijat

5.8 Lastentarhaopettajan koulutus

Lastentarhaopettajan koulutuksesta valmistui vuosien 1995–2005 aikana yhteensä 1039 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 85 % (n=883). Ylivoimaisesti työllistävän ammattiluokka oli *luokanopettajat ja lastentarhaopettajat* (69,4 %). Lastentarhaopettajiksi työllistyi yhteensä 516 henkilöä (58,4 %) ja luokanopettajiksi 97 henkilöä (11 %). Ei-työllisten osuus lastentarhaopettajan koulutuksesta valmistuneista oli 15,0 %. Miehistä ei-työllisiä oli 5,3 % ja naisista 15,4 %.

Taulukko 23. Lastentarhaopettajan koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=883)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	613	20	593	69,4	55,6	70,0
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	46	3	43	5,2	8,3	5,1
232 Aineenopettajat ja lehtorit	46	4	42	5,2	11,1	5,0
513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.	46	1	45	5,2	2,8	5,3
234 Erityisopettajat	25	1	24	2,8	2,8	2,8
346 Sosiaalialan ohjaajat ym.	12	3	9	1,4	8,3	1,1
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	10	0	10	1,1	0,0	1,2
522 Myyjät ja tuote-esittelijät	10	0	10	1,1	0,0	1,2
241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat	9	3	6	1,0	8,3	0,7
244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat	7	0	7	0,8	0,0	0,8
341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat	6	0	6	0,7	0,0	0,7
348 Seurakuntatyöntekijät	6	0	6	0,7	0,0	0,7
419 Muut toimistotyöntekijät	5	0	5	0,6	0,0	0,6
Muut ammatit*	40	1	39	4,5	2,8	4,6
Ammatti tuntematon	2	0	2	0,2	0,0	0,2
Yhteensä	883	36	847	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 121 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
- 123 Asiantuntijajohtajat
- 131 Pienyritysten johtajat
- 213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat
- 214 Arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat
- 231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat
- 322 Terveystieteiden asiantuntijat (lukuun ottamatta sairaanhoitoa)
- 323 Sairaanhoitajat, kätilöt ym.
- 342 Liike-elämän palvelujen välittäjät
- 343 Hallinnolliset toimihenkilöt
- 347 Taidealan asiantuntijat, viihdetaitelijat, urheilijat ym.
- 411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.
- 412 Palkanlaskijat, vakuutusvälittäjät ym.
- 413 Kuljetuksen ja varastoinnin toimistotyöntekijät
- 421 Rahaliikenteen asiakaspalvelutyöntekijät
- 422 Muut asiakaspalvelutyöntekijät

- 511 Matkustuspalvelutyöntekijät
- 512 Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät
- 516 Suojelu- ja vartiointityöntekijät
- 61 Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.
- 712 Rakennustyöntekijät ym.
- 832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat
- 913 Sairaala-, hoito- ja keittiöapulaiset, siivoajat ym.

5.9 Luokanopettajan koulutus

Luokanopettajan koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 1336 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 92,5 % (n=1236). Työllistävin ammattiluokka oli *luokanopettajat ja lastentarhaopettajat* (65,9 %). Luokanopettajiksi työllistyi 811 henkilöä (65,7 %) ja lastentarhaopettajiksi 3 henkilöä (0,2 %). Miehistä luokanopettajiksi tai lastentarhaopettajiksi työllistyi yli puolet (51,5 %) ja naisista yli kaksi kolmasosaa (70 %). Erityisopettajiksi työllistyi 11,1 % ja aineenopettajiksi tai lehtoreiksi 9,2 %. Ei-työllisten osuus luokanopettajan koulutuksesta valmistuneista oli 7,5 %. Miehistä ei-työllisiä oli 2,9 % ja naisista vastaavasti 8,7 %.

Taulukko 24. Luokanopettajan koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=1235)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	814	140	674	65,9	51,5	70,0
234 Erityisopettajat	137	33	104	11,1	12,1	10,8
232 Aineenopettajat ja lehtorit	114	21	93	9,2	7,7	9,7
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	50	26	24	4,0	9,6	2,5
245 Toimittajat, taiteilijat ym.	13	6	7	1,1	2,2	0,7
231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat	12	3	9	1,0	1,1	0,9
235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat	12	5	7	1,0	1,8	0,7
123 Asiantuntijajohtajat	11	2	9	0,9	0,7	0,9
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	11	6	5	0,9	2,2	0,5
241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat	10	5	5	0,8	1,8	0,5
341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat	8	4	4	0,6	1,5	0,4
131 Pienyritysten johtajat	6	4	2	0,5	1,5	0,2
Muut ammatit*	32	15	17	2,6	5,5	1,8
Ei tietoja	5	2	3	0,4	0,7	0,3
Yhteensä	1235	272	963	100,0	100,0	100,0

Luokanopettajan koulutuksesta on lisäksi työllistynyt yksi henkilö ammattiluokasta 23 *Opettajat ja muut opetusalan erityisasiantuntijat*, jonka tarkempaa ammattiluokitusta Tilastokeskus ei löytänyt. Näin ollen työllistyneiden todellinen määrä on 1236.

*Muut ammatit

- 121 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
- 213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat
- 243 Arkiston- ja kirjastonhoitajat sekä museoalan erityisasiantuntijat
- 244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat
- 311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat
- 312 Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
- 322 Terveystieteiden asiantuntijat (lukuun ottamatta sairaanhoitoa)
- 343 Hallinnolliset toimihenkilöt
- 344 Tullivirkamiehet, raja- ja merivartijat, verovalmistelijat ym.
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.
- 347 Taidealan asiantuntijat, viihdetaitelijat, urheilijat ym.
- 348 Seurakuntatyöntekijät
- 414 Kirjastojen, postitoimistojen ym. työntekijät
- 419 Muut toimistotyöntekijät
- 511 Matkustuspalvelutyöntekijät
- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.
- 522 Myyjät ja tuote-esittelijät

734 Painopinnan valmistajat, tekstiilipainajat ym.
831 Veturin- ja moottorivaununkuljettajat
911 Katu- ja kotimyyjät ym.
913 Sairaala-, hoito- ja keittiöapulaiset, siivoojat ym.
011 Sotilaat

5.10 Luokanopettajan lisäkoulutus

Luokanopettajan lisäkoulutuksesta valmistui vuosien 2001–2005 aikana yhteensä 35 henkilöä. Heistä kaikki olivat vuoden 2005 tilastojen mukaan työllisiä ja toimivat opetusallalla. Ammattiluokat olivat *luokanopettajat ja lastentarhaopettajat* (68,6 %), *aineenopettajat ja lehtorit* (17,1 %) sekä *erityisopettajat* (14,3 %). Aineenopettajiin ja lehtoreihin kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit sekä tuntiopettajat.

Taulukko 25. Luokanopettajan lisäkoulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=35).

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	24	3	21	68,6	37,5	77,8
232 Aineenopettajat ja lehtorit	6	2	4	17,1	25,0	14,8
234 Erityisopettajat	5	3	2	14,3	37,5	7,4
Yhteensä	35	8	27	100,0	100,0	100,0

5.11 Luokanopettajan poikkeuskoulutus

Luokanopettajan poikkeuskoulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 161 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 93,3 % (n=150). Työllistävimmät ammattiluokat olivat *luokanopettajat ja lastentarhaopettajat* (60,2 %), sekä *erityisopettajat* (20 %). *Luokanopettajat ja lastentarhaopettajat* -luokkaan työllistyneet toimivat kaikki luokanopettajan tehtävissä. Ei-työllisten osuus luokanopettajan poikkeuskoulutuksesta valmistuneista oli 6,8 %. Naisista ei-työllisiä oli 7,4 %, kun miehistä kaikki olivat työllistyneet.

Taulukko 26. Luokanopettajan poikkeuskoulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=150).

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	97	4	93	64,7	33,3	67,4
234 Erityisopettajat	30	2	28	20,0	16,7	20,3
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	12	5	7	8,0	41,7	5,1
232 Aineenopettajat ja lehtorit	7	0	7	4,7	0,0	5,1
Muut ammatit*	4	1	3	2,7	8,3	2,2
Yhteensä	150	12	138	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 247 Julkisen alan erityisasiantuntijat
- 341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat

5.12 Utbildning i pedagogik och vuxenpedagogik

Ruotsinkielisestä kasvatustieteen koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 112 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 87,5 % (n=98). Työllistävimmät ammattiluokat olivat *aineenopettajat ja lehtorit* (15,3 %) sekä *muut opetusalan erityisasiantuntijat* (12,2 %). Aineenopettajiin ja lehtoreihin kuuluivat peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat, ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit sekä ammatillisten oppilaitosten lehtorit. Muihin opetusalan erityisasiantuntijoihin kuuluivat koulutussuunnittelijat, tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat. Ei-työllisten osuus ruotsinkielisestä kasvatustieteen koulutuksesta valmistuneista oli 12,5 %. Miehistä ei-työllisiä oli 7,7 % ja naisista 13,1 %.

Taulukko 27. Ruotsinkielisestä kasvatustieteen koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=98)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
232 Aineenopettajat ja lehtorit	15	3	12	15,3	25,0	14,0
235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat	12	2	10	12,2	16,7	11,6
231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat	9	1	8	9,2	8,3	9,3
233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat	7	0	7	7,1	0,0	8,1
241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat	7	0	7	7,1	0,0	8,1
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	6	0	6	6,1	0,0	7,0
244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat	5	0	5	5,1	0,0	5,8
Muut ammatit*	36	6	30	36,7	50,0	34,9
Ei tietoja	1	0	1	1,0	0,0	1,2
Yhteensä	98	12	86	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 121 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
- 122 Tuotanto- ja linjajohtajat
- 123 Asiantuntijajohtajat
- 131 Pienyritysten johtajat
- 213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat
- 234 Erityisopettajat
- 243 Arkiston- ja kirjastonhoitajat sekä museoalan erityisasiantuntijat
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 246 Papit ym. uskonnollisen elämän erityisasiantuntijat
- 315 Turvallisuuden ja laadun tarkastajat
- 322 Terveystieteiden erityisasiantuntijat (lukuun ottamatta sairaanhoitoa)
- 323 Sairaanhoitajat, kättilöt ym.
- 341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat
- 342 Liike-elämän palvelujen välittäjät
- 343 Hallinnolliset toimihenkilöt
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.
- 411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.
- 412 Palkanlaskijat, vakuutusvälittäjät ym.
- 419 Muut toimistotyöntekijät
- 512 Ravintola- ja suurpalvelutyöntekijät
- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.

5.13 Fonetikan koulutus

Fonetikan koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 33 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 63,6 % (n=21). Työllistävin yksittäinen ammattiluokka oli julkisen alan erityisasiantuntijat (25 %). Julkisen alan erityisasiantuntijoihin kuuluivat valtionhallinnon erityisasiantuntijat. Ei-työllisten osuus fonetiikan koulutuksesta valmistuneista oli 36,4 % (n=12). Miehistä ei-työllisiä oli 25 % (n=1) ja naisista 33,3 % (n=11).

Taulukko 28. Fonetikan koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=20)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	5	0	5	25,0	0,0	29,4
Muut ammatit*	15	3	12	75,0	100,0	70,6
Yhteensä	20	3	17	100,0	100,0	100,0

Fonetikan koulutuksesta on lisäksi työllistynyt yksi henkilö ammattiluokasta 23 *Opettajat ja muut opetusalan erityisasiantuntijat*, jonka tarkempaa ammattiluokitusta Tilastokeskus ei löytänyt. Näin ollen työllistyneiden todellinen määrä on 21.

*Muut ammatit

- 232 Aineenopettajat ja lehtorit
- 241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat
- 214 Arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat
- 231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 312 Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
- 341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat
- 522 Myyjät ja tuote-esittelijät
- 913 Sairaala-, hoito- ja keittiöapulaiset, siivoajat ym.

5.14 Kognitiotieteen koulutus

Kognitiotieteen koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 43 henkilöä. Heistä työllisiä oli vuoden 2005 tilastojen mukaan 83,7 % (n=36). Työllistävimmit yksittäiset ammattiluokat olivat julkisen alan erityisasiantuntijat (19,4 %) sekä arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat (13,9 %). *Julkisen alan erityisasiantuntijoihin* kuuluivat valtionhallinnon erityisasiantuntijat. *Arkkitehteihin ja muihin tekniikan erityisasiantuntijoihin* kuuluivat elektroniikan ja informaatiotekniikan erityisasiantuntijat sekä muut tekniikan erityisasiantuntijat. Ei-työllisten osuus kognitiotieteen koulutuksesta valmistuneista oli 16,3 %. Miesten osuus ei-työllisistä oli 8,0 % ja naisten vastaava osuus 27,8 %.

Taulukko 29. Kognitiotieteen koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=36)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	7	4	3	19,4	17,4	23,1
214 Arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat	5	4	1	13,9	17,4	7,7
Muut ammatit*	23	14	9	63,9	60,9	69,2
Ei tietoja	1	1	0	2,8	4,3	0,0
Yhteensä	36	23	13	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 122 Tuotanto- ja linjajohtajat
- 123 Asiantuntijajohtajat
- 211 Fysiikan ja kemian erityisasiantuntijat
- 213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat
- 222 Lääkärit, proviisorit ja muut terveydenhuollon erityisasiantuntijat
- 231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
- 232 Aineenopettajat ja lehtorit
- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 244 Yhteiskunta- ja sosiaali-alan erityisasiantuntijat
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat
- 312 Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
- 341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat
- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.
- 933 Rahdinkäsittelijät, varastotyöntekijät ym.

5.15 Logopedian koulutus

Logopedian koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 252 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 90,5 % (n=228). Selkeästi työllistävin ammattiluokka oli *yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat* (82,9 %). Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijoihin kuuluivat psykologit, psykoterapeutit ja puheterapeutit. Ei-työllisten osuus logopedian koulutuksesta valmistuneista oli 9,5 %. Miehistä kaikki olivat työllistyneet, naisista ei-työllisiä oli 9,6 %.

Taulukko 30. Logopedian koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=228)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat	189	2	187	82,9	100,0	82,7
322 Terveystieteiden alan erikoisalan asiantuntijat (lukuun ottamatta sairaanhoitoa)	8	0	8	3,5	0,0	3,5
231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat	6	0	6	2,6	0,0	2,7
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	5	0	5	2,2	0,0	2,2
Muut ammatit*	19	0	19	8,3	0,0	8,4
Ei tietoja	1	0	1	0,4	0,0	0,4
Yhteensä	228	2	226	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.
- 234 Erityisopettajat
- 235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.
- 131 Pienyritysten johtajat
- 222 Lääkärit, proviisorit ja muut terveydenhuollon erityisasiantuntijat
- 232 Aineenopettajat ja lehtorit
- 348 Seurakuntatyöntekijät
- 411 Sihteerit, tekstinkäsittelijät ym.
- 419 Muut toimistotyöntekijät
- 512 Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät

5.16 Psykologian koulutus

Psykologia koulutuksesta valmistui vuosien 1990–2005 aikana yhteensä 684 henkilöä. Heistä työllisiä vuoden 2005 tilastojen mukaan oli 88,3 % (n=604). Yli puolet (57,0 %) työllistyi *yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijoiksi*. Kyseiseen ammattiluokkaan kuuluivat psykologit ja psykoterapeutit, yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat sekä sosiaalialan erityisasiantuntijat. Ei-työllisten osuus psykologian koulutuksesta valmistuneista oli 11,7 %. Ei-työllisiä miehistä oli 12,3 % ja naisista 11,5 %.

Taulukko 31. Psykologian koulutuksesta työllistyneet ammattiluokan ja sukupuolen mukaan. (n=604)

Ammattiluokka	Yhteensä	Miehet	Naiset	Yhteensä %	Miehet %	Naiset %
244 Yhteiskunta- ja sosiaalialan erityisasiantuntijat	390	69	321	64,6	48,3	69,6
247 Julkisen alan erityisasiantuntijat	43	21	22	7,1	14,7	4,8
241 Liike-elämän ja järjestöalan erityisasiantuntijat	19	2	17	3,1	1,4	3,7
123 Asiantuntijajohtajat	16	3	13	2,6	2,1	2,8
231 Yliopisto- ja korkeakouluopettajat	16	4	12	2,6	2,8	2,6
214 Arkkitehdit ja muut tekniikan erityisasiantuntijat	12	6	6	2,0	4,2	1,3
232 Aineenopettajat ja lehtorit	12	3	9	2,0	2,1	2,0
222 Lääkärit, proviisorit ja muut terveydenhuollon erityisasiantuntijat	10	2	8	1,7	1,4	1,7
235 Muut opetusalan erityisasiantuntijat	10	6	4	1,7	4,2	0,9
213 Tietotekniikan erityisasiantuntijat	9	5	4	1,5	3,5	0,9
122 Tuotanto- ja linjajohtajat	8	3	5	1,3	2,1	1,1
311 Fysiikan, kemian ja teknisten alojen asiantuntijat	6	1	5	1,0	0,7	1,1
419 Muut toimistotyöntekijät	6	1	5	1,0	0,7	1,1
322 Terveydenhuollon asiantuntijat (lukuun ottamatta sairaanhoitoa)	5	2	3	0,8	1,4	0,7
412 Palkanlaskijat, vakuutus käsittelijät ym.	5	2	3	0,8	1,4	0,7
Muut ammatit*	33	13	20	5,5	9,1	4,3
Ei tietoja	4	0	4	0,7	0,0	0,9
Yhteensä	604	143	461	100,0	100,0	100,0

*Muut ammatit

- 111 Ylimmät virkamiehet
- 114 Järjestöjen johtajat
- 121 Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
- 131 Pienyritysten johtajat
- 233 Luokanopettajat ja lastentarhanopettajat
- 234 Erityisopettajat
- 245 Toimittajat, taiteilijat ym.
- 312 Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
- 321 Maa- ja metsätaloustieteiden asiantuntijat
- 323 Sairaanhoitajat, kätilöt ym.
- 341 Myynnin ja rahoituksen asiantuntijat
- 342 Liike-elämän palvelujen välittäjät
- 343 Hallinnolliset toimihenkilöt
- 344 Tullivirkamiehet, raja- ja merivartijat, verovalmistelijat ym.
- 346 Sosiaalialan ohjaajat ym.

- 347 Taidealan asiantuntijat, viihdetaitelijat, urheilijat ym.
- 512 Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät
- 513 Perus- ja lähihoitajat, lasten- ja kodinhoitajat ym.
- 522 Myyjät ja tuote-esittelijät
- 832 Moottoriajoneuvojen kuljettajat
- 913 Sairaala-, hoito- ja keittiöapulaiset, siivoajat ym.

6 TIIVISTELMÄ

Selvityksessä olivat mukana vuosien 1990–2005 välisenä aikana Helsingin yliopiston käyttäytymistieteellisestä tiedekunnasta valmistuneet. Se eroaa muista vastaavista tutkimuksista siten, että kaikki tiedot valmistuneista on hankittu Tilastokeskukselta. Valmistuneita oli yhteensä 5955, joista 11,4 % oli miehiä ja 88,6 % naisia. Selvityksen mukaan valmistuneiden määrät ovat olleet kasvussa. Tätä seikkaa ei selitä pelkästään se, että uusia koulutusohjelmia on alkanut. Mielenkiintoista olisikin selvittää, mitkä tekijät ovat vaikuttaneet valmistuneiden määrien kasvuun.

Selvityksessä oli mukana yhteensä kuusitoista eri koulutusohjelmaa. Vuodesta 2004 alkaen käyttäytymistieteelliseen tiedekuntaan on kuulunut yhteensä viisi eri laitosta. Vuosina 1990–2005 valmistuneista suurimman ikäryhmän muodostivat vuonna 1969 tai aiemmin syntyneet. Yli puolet valmistuneista oli syntyperältään kotoisin pääkaupunkiseudun ulkopuolelta. Opiskelijoita Helsinkiin oli saapunut ympäri Suomea. Valmistumisen jälkeen noin 75 % asui pääkaupunkiseudulla tai muulla Uudellamaalla. Muuttoliike muualta Suomesta pääkaupunkiseudulle oli suurinta.

Selvityksen mukaan valmistuneet ovat sijoittuneet työmarkkinoille hyvin. Kokonaisuudessaan työllisten osuus kaikista valmistuneista oli 88,1 %. Ei-työllisten osuus oli 11,9 %. Työllisyysprosentit vaihtelivat eri koulutuksien mukaan reilusta 60 % aina täyteen 100 % asti. Ei-työllisiin kuuluivat työttömät työnhakijat, päätoimiset opiskelijat, perhevapaalla olevat (äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaa, lastenhoito tms.) sekä muuhun tilanteeseen kuuluvat (esim. sairausloma, eläkkeellä oleminen). Valtaosa kaikista työllistyneistä toimi opetuslalla. Valmistuneet näyttävät työllistyneen koulutustaan vastaaviin tehtäviin.

LIITTEET

Liite 1. Aikuiskasvatustieteen koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Arkistonhoitajat
Arkistonhoitajat ja museoalan erityisasiantuntijat
Assistentit ja tuntiopettajat
Biologit, kasvitieteilijät, eläintieteilijät ym.
Diakonit ja diakonissat
Elektroniikan ja informaatiotekniikan asiantuntijat
Erityisopettajat
Fysioterapeutit, toimintaterapeutit ym.
Henkilökohtaiset avustajat ym.
Henkilöstöjohtajat
Hienomekaanikot
Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.
Järjestöalan erityisasiantuntijat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset
Lastentarhanopettajat
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Lehtorit ja yliassistentit
Lentokapteenit ja -perämiehet
Luokanopettajat
Lääkärit
Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat
Mekaanisen metsäteollisuuden ym. tekniikan asiantuntijat
Muut lainopilliset erityisasiantuntijat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut toimistotyöntekijät
Muut tuotanto- ja linjajohtajat
Myyjät ja tuote-esittelijät
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Opinto-ohjaajat
Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.
Pankkien ja postien esimiehet
Paperin ja kartongin teolliset valmistajat
Psykologit
Psykologit, psykoterapeutit ja puheterapeutit
Rakennusalan ja yhdyskuntarakentamisen asiantuntijat
Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Sosiaaliturvatoimihenkilöt
Talous- ja hallintojohtajat
Tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat
Tiedottajat
Tietotekniikan erityisasiantuntijat
Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
Tietotekniikkajohtajat
Toimistonhoitajat
Toimittajat, taiteilijat ym.
Tutkimus- ja kehitysjohtajat
Työnvälittäjät
Työsuojelutarkastajat
Urheilijat, urheiluvalmentajat, liikunnanohjaajat ym.
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat
Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat

Liite 2. Erityispedagogiikan koulutuksesta työllisteiden ammatteja

Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Erityisopettajat
Lastentarhanopettajat
Lehtorit ja yliassistentit
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut tuotanto- ja linjajohtajat
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Sairaanhoitajat
Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat
Sosiaalialan erityisasiantuntijat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Sosiaaliturvatoimihenkilöt

Liite 3. Kasvatustieteen koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Arvopaperi- ja valuuttakauppiaat
Asianajajat ja syyttäjät
Assistentit ja tuntiopettajat
Biologit, kasvitieteilijät, eläintieteilijät ym.
Elektroniikan ja informaatiotekniikan erityisasiantuntijat
Erityisopettajat
Henkilökohtaiset avustajat ym.
Henkilöstöjohtajat
Henkilöstösuunnittelijat ym.
Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.
Järjestöalan erityisasiantuntijat
Järjestöjen johtajat
Kirjasto-, arkisto- ja museotyöntekijät
Kirjastonhoitajat, informaattikot ym.
Konetekniikan erityisasiantuntijat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Kuntohoitajat, jalkojenhoitajat ym.
Laboratoriohoitajat
Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset
Lastentarhanopettajat
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Lehtorit ja yliassistentit
Luokanopettajat
Lääkärit
Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.
Maatalous-, puutarha- ja kalastusalan neuvojat
Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Museoalan erityisasiantuntijat
Muut asiantuntijajohtajat
Muut lainopilliset erityisasiantuntijat
Muut liike-elämän palvelujen välittäjät
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut pienyritysten johtajat
Muut seurakuntatyöntekijät
Muut tekniikan erityisasiantuntijat
Muut terveydenhuollon erityisasiantuntijat
Muut toimistotyöntekijät
Muut tuotanto- ja linjajohtajat

Myyjät ja tuote-esittelijät
Myynti- ja markkinointijohtajat
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Opinto-ohjaajat
Opistoupseerit
Pakkaajat, lajittelijat ym.
Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.
Pankkien ja postien esimiehet
Papit ym. uskonnollisen elämän erityisasiantuntijat
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Professorit
Puheterapeutit
Putkiasentajat
Puu- ym. tuotteiden teolliset kokoonpanijat
Pääliikkötoimittajat
Sairaanhoidajat
Siivoojat
Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat
Sosiaalialan erityisasiantuntijat
Sosiaalialan hoitajat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Sosiaaliturvatoimihenkilöt
Talonrakennusalan erityisasiantuntijat
Talous- ja hallintojohtajat
Tanssitaiteilijat
Tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat
Teatteri- ja elokuvaohjaajat
Terveydenhoitajat
Tiedottajat
Tilastotieteen erityisasiantuntijat
Tilintarkastajat, kamreerit ym.
Toimistonhoitajat
Tutkimus- ja kehitysjohtajat
Upseerit
Urheilijat, urheiluvalmentajat, liikunnanohjaajat ym.
Vakuutusalan konttoritoimihenkilöt
Valtion keskushallinnon johtajat
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat
Vastaanoton ja neuvonnan hoitajat
Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat
Yrityspalvelu- ym. yritysten johtajat

Liite 4. Kasvatustieteen (varhaiskasvatus) koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Erityisopettajat
Henkilöstösuunnittelijat ym.
Kulttuurijohtajat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset
Lastentarhanopettajat
Luokanopettajat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut toimistotyöntekijät
Muut tuotanto- ja linjajohtajat
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Sairaanhoidajat
Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat

Sosiaalialan erityisasiantuntijat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat

Liite 5. Kotitalousopettajan koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Elintarvikkeiden ja tupakkatuotteiden teolliset valmistajat
Erikoislääkärit ja osastonlääkärit
Erityisopettajat
Farmaseutit
Henkilökohtaiset avustajat ym.
Henkilöstöjohtajat
Hotellinjohtajat ja ravintolapäälliköt
Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.
Järjestöalan erityisasiantuntijat
Järjestöjen johtajat
Kauppa-agentit
Kodinhoitajat ja kotiavustajat
Kokit, keittäjät ja kylmäköt
Koru- ja muut tekstiiliompelijat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Lehtorit ja yliassistentit
Lentoemännät, purserit ym.
Luokanopettajat
Maanviljelijät, metsätyöntekijät ym.
Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat
Mainostoimittajat
Mekaanisen metsäteollisuuden ym. tekniikan asiantuntijat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Myyjät ja tuote-esittelijät
Myynti- ja markkinointijohtajat
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit
Oikeudenkäyntiasiamiehet ja ulosottomiehet
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Opinto-ohjaajat
Perushoitajat ja lähihoitajat
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
Ravintola- ja suurtalousesimiehet
Ravitsemusalan asiantuntijat
Siivoustyönjohtajat
Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat
Sosiaalialan erityisasiantuntijat
Sosiaalialan hoitajat
Taide- ja taideteollisen alan asiantuntijat
Talonrakennusalan erityisasiantuntijat
Talous- ja hallintojohtajat
Tiedottajat
Tietotekniikan erityisasiantuntijat
Tilintarkastajat, kamreerit ym.
Toimistonhoitajat
Tutkimus- ja kehitysjohtajat
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat
Ympäristönsuojelutyöntekijät
Yrityspalvelutoiminnan pienyritysten johtajat

Liite 6. Käsityöopettajan koulutusohjelmasta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Kulttuurijohtajat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Kuvataiteilijat, taideteollisen alan suunnittelijat ym.
Lehtorit ja yliassistentit
Luokanopettajat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muovituotteiden teolliset valmistajat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut tuotanto- ja linjajohtajat
Myymlänhoitajat ja pienkauppiaat
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Opinto-ohjaajat
Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
Rakennusalan ja yhdyskuntarakentamisen asiantuntijat
Tarjoilutyöntekijät
Tietotekniikan erityisasiantuntijat
Toimistonhoitajat
Työnvälittäjät
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat

Liite 7. Käsityöopettajan (tekstiilityö) koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Erityisopettajat
Hammashoitajat
Henkilöstöjohtajat
Kauppa-agentit
Kirjastonhoitajat, informaattikot ym.
Koru- ja muut tekstiiliompelijat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Kuvataiteilijat, taideteollisen alan suunnittelijat ym.
Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Lehtorit ja yliassistentit
Luokanopettajat
Maatalous-, puutarha- ja kalastusalan neuvojat
Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat
Mainos- ja tiedotusjohtajat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut liike-elämän palvelujen välittäjät
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut seurakuntatyöntekijät
Muut toimistotyöntekijät
Myyjät ja tuote-esittelijät
Myynti- ja markkinointijohtajat
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit
Ompelukoneiden hoitajat
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Ostajat
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat

Professorit
Puhelinvaihteenhoitajat
Sanomalehtien ja mainosten jakajat ja lähetit
Sosiaalialan erityisasiantuntijat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Sosiaaliturvatoimihenkilöt
Tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat
Tietotekniikan erityisasiantuntijat
Tilastonlaajajat, haastattelijat ym.
Vaatturit, pukuompelijat ja hatuntekijät
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat
Vastaanoton ja neuvonnan hoitajat

Liite 8. Lastentarhaopettajan koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Eläinlääkintävustajat
Erikoismyyjät
Erityisopettajat
Fysioterapeutit
Henkilö- ja pakettiautonkuljettajat
Henkilökohtaiset avustajat ym.
Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.
Klassisen musiikin säveltäjät, muusikot ja laulajat
Kodinhoitajat ja kotiavustajat
Koulutuspäälliköt, -suunnittelijat ja kouluttajat
Kulttuurijohtajat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset
Lastentarhanopettajat
Lentoemännät, purserit ym.
Luokanopettajat
Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut asiantuntijaohittajat
Muut kuljetuksen ja huollinnon toimistotyöntekijät
Muut liike-elämän palvelujen välittäjät
Muut peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Muut pienyritysten johtajat
Muut seurakuntatyöntekijät
Muut tekniikan erityisasiantuntijat
Muut teknisten alojen asiantuntijat
Muut toimistotyöntekijät
Muut tuotanto- ja linjajohtajat
Myyjät ja myymäläkassanhoitajat
Myymlänhoitajat ja pienkauppiat
Myyntineuvottelijat ja myyntiedustajat
Nuoriso-ohjaajat
Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.
Perhepäivähoitajat ym.
Perushoitajat ja lähihoitajat
Poliisit
Posti- ja pankkitoimihenkilöt
Puhelinvaihteenhoitajat
Puheterapeutit
Päajohtajat ja toimitusjohtajat
Rakennustyöntekijät
Sairaanhoitajat
Sihteerit

Siivoojat
Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat
Sosiaalialan hoitajat
Sosiaalialan ohjaajat ja kasvattajat
Sosiaalityöntekijät
Talous- ja hallintojohtajat
Tarjoilutyöntekijät
Tietotekniikan suunnittelijat ja ohjelmoijat
Tukkumyyjät
Urheilijat ja urheiluvalmentajat
Urheilu- ja liikunnanohjaajat
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat

Liite 9. Luokanopettajan koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Erityisopettajat
Henkilöstöjohtajat
Henkilöstösuunnittelijat ym.
Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.
Järjestöalan erityisasiantuntijat
Kirjasto-, arkisto- ja museotyöntekijät
Kirjastonhoitajat, informaattikot ym.
Klassisen musiikin säveltäjät, muusikot ja laulajat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Kuvataiteilijat, taideteollisen alan suunnittelijat ym.
Lastenhoitajat ja päiväkotiapulaiset
Lastentarhanopettajat
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Lehtorit ja yliassistentit
Lentoemännät, purserit ym.
Luokanopettajat
Maa- ja metsätalouden pienyritysten johtajat
Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat
Mainos- ja tiedotusjohtajat
Mainostoimittajat
Mekaanisen metsäteollisuuden ym. tekniikan asiantuntijat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut pienyritysten johtajat
Muut seurakuntatyöntekijät
Muut toimistotyöntekijät
Myyjät ja tuote-esittelijät
Myymlänhoitajat ja pienkauppiaat
Myynti- ja markkinointijohtajat
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Pankkien ja postien esimiehet
Perhepäivähoitajat ym.
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
Radio- ja tv-toimittajat
Siivoojat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Sosiaaliturvatoimihenkilöt
Sotilasammattihenkilöstö
Talous- ja hallintojohtajat
Tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat

Teatteri- ja elokuvaohjaajat
Tiedottajat
Tietotekniikan erityisasiantuntijat
Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
Tietotekniikkajohtajat
Tilintarkastajat, kamreerit ym.
Toimistonhoitajat
Tutkimus- ja kehitysjohtajat
Urheilijat, urheiluvallmentajat, liikunnanohjaajat ym.
Valokuvalaboratorioiden työntekijät
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat
Veturin- ja moottorivaununkuljettajat
Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat
Ympäristönsuojelutyöntekijät
Yrityspalvelutoiminnan pienyritysten johtajat

Liite 10. Luokanopettajan lisäkoulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Erityisopettajat
Luokanopettajat
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat

Liite 11. Luokanopettajan poikkeuskoulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Erityisopettajat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Luokanopettajat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit
Opetusalan johtajat ja rehtorit

Liite 12. Ruotsinkielisestä kasvatustieteen koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Erityisopettajat
Henkilökohtaiset avustajat ym.
Henkilöstösuunnittelijat ym.
Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.
Kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit
Kirjastonhoitajat, informaattikot ym.
Kodinhoitajat ja kotiavustajat
Kulttuurijohtajat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Lastentarhanopettajat
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Lehtorit ja yliaassistentit
Luokanopettajat
Matkailuasiamiehet ja matkanjärjestäjät
Mielenterveyshoitajat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut toimistotyöntekijät
Muut tuotanto- ja linjajohtajat

Myymänhoitajat ja pienkauppiaat
Myynti- ja markkinointijohtajat
Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.
Papit ym. uskonnollisen elämän erityisasiantuntijat
Perushoitajat ja lähihoitajat
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Puheterapeutit
Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
Sairaanhoitajat
Siivoustyönjohtajat
Sosiaali- ja terveydenhuoltoalan johtajat
Sosiaalialan erityisasiantuntijat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Tarkastajat ja opetusmenetelmien erityisasiantuntijat
Tietotekniikan erityisasiantuntijat
Tilintarkastajat, kamreerit ym.
Toimistonhoitajat
Työnvälittäjät
Vakuutusalan konttoritoimihenkilöt
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat
Yliopisto- ja korkeakouluopettajat
Ympäristönsuojelutyöntekijät
Yrityspalvelutoiminnan pienyritysten johtajat

Liite 13. Fonetikan koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Keittiöapulaiset
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Lehtorit ja yliassistentit
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut tekniikan erityisasiantuntijat
Myyjät ja tuote-esittelijät
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Tiedottajat
Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
Toimistonhoitajat
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat

Liite 14. Kognitiotieteen koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammattikorkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten opettajat
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Elektroniikan ja informaatiotekniikan asiantuntijat
Elektroniikan ja informaatiotekniikan erityisasiantuntijat
Henkilökohtaiset avustajat ym.
Kemistit
Kielentutkijat, kääntäjät ja tulkit
Lehden- ja kustannustoimittajat sekä kriitikot
Mekaanisen metsäteollisuuden ym. tekniikan asiantuntijat
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut tekniikan erityisasiantuntijat
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Rahdinkäsittelijät, varastotyöntekijät ym.
Tietotekniikan erityisasiantuntijat

Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
Tietotekniikkajohtajat
Tutkimus- ja kehitysjohdajat
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat

Liite 15. Logopedian koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Assistentit ja tuntiopettajat
Erityisopettajat
Fysioterapeutit, toimintaterapeutit ym.
Henkilökohtaiset avustajat ym.
Lehtorit ja yliassistentit
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut lääkärit
Muut opettajat ja koulutussuunnittelijat
Muut pienyritysten johtajat
Muut seurakuntatyöntekijät
Muut toimistotyöntekijät
Perhepäivähoitajat ym.
Professorit
Puheterapeutit
Ravintola- ja suurtalousesimiehet
Sosiaalialan hoitajat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat

Liite 16. Psykologian koulutuksesta työllistyneiden ammatteja

Ammatillisten oppilaitosten lehtorit
Ammattikorkeakoulujen yliopettajat ja lehtorit
Assistentit ja tuntiopettajat
Elektroniikan ja informaatiotekniikan asiantuntijat
Elektroniikan ja informaatiotekniikan erityisasiantuntijat
Erityisopettajat
Fysioterapeutit, toimintaterapeutit ym.
Henkilöstöjohtajat
Henkilöstösuunnittelijat ym.
Johdon sihteerit, osastosihteerit ym.
Järjestöalan erityisasiantuntijat
Järjestöjen johtajat
Kaupan ym. johtajat
Konetekniikan erityisasiantuntijat
Kulttuurijohtajat
Kunnallishallinnon erityisasiantuntijat
Kuvataiteilijat, taideteollisen alan suunnittelijat ym.
Laborantit ym.
Lehtorit ja yliassistentit
Luokanopettajat
Lääkärit
Mainonnan ja markkinoinnin erityisasiantuntijat
Mekaanisen metsäteollisuuden ym. tekniikan asiantuntijat
Moottoriajoneuvojen kuljettajat
Muiden oppilaitosten opettajat sekä yksityisopettajat
Muut asiantuntijajohtajat
Muut liike-elämän palvelujen välittäjät
Muut pienyritysten johtajat
Muut tekniikan erityisasiantuntijat
Muut toimistotyöntekijät
Muut tuotanto- ja linjajohtajat

Myyjät ja tuote-esittelijät
Myyntin ja rahoituksen esimiehet
Myynti- ja markkinointijohtajat
Myyntineuvottelijat, -edustajat ja -sihteerit
Opetusalan johtajat ja rehtorit
Opinto-ohjaajat
Palkanlaskijat, kassanhoitajat ym.
Peruskoulun ja lukion lehtorit ja tuntiopettajat
Professorit
Psykologit
Psykoterapeutit
Puunjalostuksen ja kemian prosessitekniiikan erityisasiantuntijat
Pääjohtajat ja toimitusjohtajat
Rakennusalan tuotantojohtajat
Sairaanhoidajat ym.
Siivoojat
Sosiaalialan erityisasiantuntijat
Sosiaalialan hoitajat
Sosiaalialan ohjaajat ym.
Sosiaaliturvatoimihenkilöt
Tarjoilutyöntekijät
Tiedottajat
Tietotekniikan tukihenkilöt, operaattorit ym.
Tietotekniikkajohtajat
Toimistonhoitajat
Tutkimus- ja kehitysjohtajat
Työnvälittäjät
Urheilijat, urheiluvalmentajat, liikunnanohjaajat ym.
Vahinkotarkastajat ja huutokaupanpitäjät
Valtion keskushallinnon johtajat
Valtionhallinnon erityisasiantuntijat
Yhteiskunta- ja kulttuuritutkijat
Yrityspalvelu- ym. yritysten johtajat
Yrityspalvelutoiminnan pienyritysten johtajat

Helsingin yliopiston Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan Pedagogica -sarjassa ilmestyneet julkaisut:

1. **Päivi Virtanen 1999.** Alku aina hankalaa? Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden käsityksiä opintojen etenemiseen vaikuttavista tekijöistä.
2. **Päivi Virtanen 2000.** Kuinkas heille kävikään? Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden kertomaa opinnoissa viivästymisen ja opintojen keskeytymisen syistä.
3. **Päivi Virtanen 2000.** Oman alansa asiantuntijaksi? Kasvatustieteellisestä tiedekunnasta valmistuneet arvioivat koulutuksen antia työelämän näkökulmasta.
4. **Ilse Eriksson-Stjernberg 2000.** Tukea opiskelusuunnitelmiin. Kasvatustieteen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kokemuksia yliopisto-opiskelusta ja opettajatuutoritoiminnasta. Tuella ja taidolla –hankkeen julkaisu.
5. **Ilse Eriksson-Stjernberg ja Mia Jokinen 2001.** Kasvatustieteen laitoksen pääaineopiskelijoiden opiskeluorientaatiot. Tuella ja taidolla –hankkeen julkaisu.
6. **Ilse Eriksson-Stjernberg, Päivi Palojoki ja Marjut Tomma 2001.** Opiskelutaidot ja opettajatuutorointi. Kasvatustieteen laitoksen sekä kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen kokemuksia. Tuella ja taidolla –hankkeen julkaisu.
7. **Päivi Virtanen 2001.** Oppimisen eväitä opiskelijalle ja tukea opettajalle. Ohjausta opiskelutaitoihin IQFORM –virtuaaliyliopistohankkeen viritämänä.
8. **Päivi Virtanen 2002.** IQ FORM – Tutoring tools for virtual learning.
9. **Merja Ikonen-Varila 2002.** Ryhmätyöskentely verkkopohjaisessa oppimisympäristössä.
10. **Hanna Laurila 2002.** Kokemuksia verkossa – kasvatustieteen laitoksen orientaatiojakson verkkokurssi. Tuella ja taidolla –hankkeeseen liittyvän verkkokurssin arviointia ja kehittämistä.
11. **Mari Mattila 2002.** Kasvatustieteellisen tiedekunnan henkilökunnan, työnantajien sekä valmistuneiden näkemyksiä opinnoista ja työelämästä. Työssä ja opiskellen – hankkeen väliraportti kevät 2001 – syksy 2002.
12. **Aino-Maija Lahtinen (toim.) 2002.** Koulutuksen ja tutkintojen kansainvälinen arviointi 2002 – 2003.
13. **Leila Pehkonen 2003.** Kohti tutkivaa työtapaa.
14. **Anna Launonen ja Outi Raehalme 2003.** IQ Team – yhdessä enemmän. Opas ryhmätoimintaan verkossa.
15. **Matti Meri ja Katriina Maaranen 2003.** Only practice, no theory. Subject teacher students' conceptions of the pedagogical studies.
16. **Anna Launonen ja Outi Raehalme 2003.** IQ Team – more together. Guidebook for working together in a virtual team.
17. **Pia Sirkiä 2003.** Opiskelijoiden ja valmistuneiden näkemyksiä kasvatustieteen laitoksen harjoittelusta ja muista työelämäyhteyksistä. Työssä ja opiskellen hankkeen päätösraportti.
18. **Leena K. Kaukinen ja Anu Kaukola 2003.** Monimuotoisen verkkoluentokurssin kehittäminen käsityönopetuksen verkkoyliopistossa. KVVY –hankkeen osaraportti Helsingin yliopistolta 20012003.
19. **Jaana Poikolainen 2003.** Kehittykö tieteellinen ajattelu. Kohti tutkivaa työtapaa kurssin oppimispäiväkirjojen analyysia. Tiedeyhteisöön sitouttaminen hankkeen toinen osaraportti 2003.
20. **Leila Jylhäkangas 2004.** Matkalla tiedeyhteisöön – Tieteellisen ajattelun kehittyminen ryhmässä opiskellen. Kohti tutkivaa työtapaa –kurssin opiskelijoiden kokemuksia ryhmässä opiskelemisesta ja tutkimuksen tekemisestä. Tiedeyhteisöön sitouttaminen hankkeen kolmas osaraportti 2004.
21. **Miia Collanus ja Leena Kaukinen 2004.** Kohti käyttäjäystävällisiä verkkoluentoja. Opiskelijoiden ja luennoitsijoiden kokemuksia Johdatus käsityötieteeseen verkkoluentoja
22. **Anne Laakso ja Marita Seppänen 2006.** Tutkielman ohjaus ja arviointi - Käsi kädessä vai eri teillä? Tutkielmien arviointi ja ohjaus Käyttäytymistieteellisessä

tiedekunnassa. Argumentaatio ja Tutkielmien arvosanojen arvioinnin oikeudenmukaisuus.

23. **Miika Rouvinen ja Leena K. Kaukinen 2006.** Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö yliopiston opetuskulttuurin muutoksessa. KVVY –hankkeen raportti Helsingin yliopistolla 2001-2006.
24. **Erja Syrjäläinen ja Matti Meri 2007.** Kenttäkouluverkosto osana opettajankoulutusta.
25. **Taina Kaivola 2007.** Opettajaksi – kokemuksia aineenopettajan koulutuksen kehittämisestä 2004-2006.
26. **Jaana Myllylä, Anna Parpala, Sari Lindblom-Yläne, Saija Korvenranta ja Anna Mattila 2007.** Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden kokemuksia oppimisesta ja opetuksesta. Kyselytutkimus ensimmäisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille.
27. **Anne Laakso 2008.** Yksissä kansissa – Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan palautejärjestelmän käynnistäminen, toiminta, tulokset ja materiaali.