

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

DIAGNÓSTICO

La Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo ha logrado, durante los años 2005-2006, alcanzar unos resultados en las pruebas SABER que en términos generales equiparan o superan el promedio obtenido por los estudiantes de Colombia, el Departamento de Antioquia y el Municipio de Medellín.

En cuanto a los resultados cuantitativos se presenta lo siguiente:

En Lenguaje, en la prueba total, el INEM obtuvo un puntaje promedio de 65.94; un resultado que supera el promedio nacional, departamental y municipal; en cuanto a los niveles de competencia esperados en Lenguaje, era del 55% y el INEM obtuvo el 42.92%; muy superior al resultado tanto nacional (31.21%), como departamental (28.35%) y municipal (31.29%).

En Matemáticas, la institución tiene debilidades que son más profundas por los resultados que presentan las pruebas: en el nivel E lo esperado, es un promedio del 55%, pero se obtuvo un 9,44, inferior al nacional que está en 14.73% y al municipal que está en 10.74%.

En el análisis de las competencias debe tenerse en cuenta que la medición está dada por un puntaje de cero a diez (0 a 10).

En Ciencias Naturales el INEM tiene de cero a cien (0 a 100) en promedio, 60.60, frente al puntaje nacional que tiene 58.60; el departamental, 58.30 y el municipal, 59.0. En los niveles de competencia, el INEM tiene el 42.47%, resultado que está por encima del nivel nacional con 34.50%, el departamental con 38.11% y el municipal con 37.65%.

En las competencias de Ciencias Naturales, el INEM presenta puntajes similares en comparación con los resultados del país, el departamento y el municipio; sin embargo, los resultados son ligeramente superiores, lo que indica que el INEM desarrolla FORTALEZAS en esta área pero debe mejorar.

En las competencias integradoras el INEM obtuvo resultados muy parecidos a los de referencia en el país, el departamento y el municipio; sin embargo, es necesario fortalecer estas competencias porque el resultado evidencia las dificultades comunes que se detectan para lograr una mejor formación de los jóvenes.

Se puede concluir que el INEM tiene una gran FORTALEZA en la formación de competencias de sus estudiantes en Lengua Castellana, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas pero gran DEBILIDAD, al igual que en lo nacional, departamental y municipal, en la formación de competencias en Matemáticas y algunos aspectos de las Competencias Ciudadanas.

En relación con el plan de mejoramiento institucional para mantener las competencias en las cuales demuestra fortaleza y para superar las debilidades, la institución ha planteado estrategias en primer lugar, de acuerdo con la ley: las actividades de apoyo y superación de cada período académico en cada grado y en forma creativa ha generado actividades interesantes para que los estudiantes, les sea permitido elevar el nivel de motivación y mejorar su rendimiento académico.

En Matemáticas se ha implementado un trabajo participativo entre estudiantes y docentes, de modo que la actividad del aula está basada en talleres que resuelven el sentido de la aplicación que tienen las Matemáticas en el entorno; haciendo más amigable la idea de que éstas, permitan que los estudiantes reconozcan su importancia y generen más interés en la obtención de las competencias.

Entre otras actividades, los docentes de esta área han creado EL FESTIVAL DE MATEMÁTICAS que logra motivar a los jóvenes, a

través de acciones lúdicas, para trabajar con entusiasmo y creatividad en las competencias que requiere su formación; esto se ha demostrado en el alcance de puntajes en los alumnos que han participado en las Olimpiadas del Conocimiento, donde los logros obtenidos presentan un mejor rendimiento en esta clase de eventos y se ha posicionado en un buen lugar a nuestra institución educativa.

En Lengua Castellana, fuera de las actividades que propone la ley, se ha fortalecido la participación de los jóvenes de distintos grados, en eventos municipales y departamentales, que logran habilidad comunicativa tanto textual como discursiva. También participan en la edición de El PERIÓDICO EL HUMANISTA, que es reconocido en la ciudad de Medellín y en el Departamento de Antioquia; de modo que ha sido bien evaluado tanto en su estructura como en la calidad de sus artículos.

En relación con las Competencias Ciudadanas el INEM ha implementado durante el proceso académico a través de las Unidades Docentes el fortalecimiento de la formación en valores, enfatizando en: el respeto, la autonomía, la convivencia, la autoestima y el sentido de pertenencia; valores que la institución tiene incluidos en su Misión y Visión.

En cuanto al personal docente se tiene en cuenta su perfil, para que con su vinculación se pueda mantener las fortalezas y superar las debilidades. En la actualidad se cuenta con 240 de los cuales algunos están contratados en provisionalidad, que responden por la calidad académica de los estudiantes, matriculados en las distintas áreas y en las modalidades que les ofrece el establecimiento.

Aunque la estructura curricular y pedagógica de la institución está abierta para integrar las TIC en las diferentes áreas, algunos docentes aún son temerosos y en ocasiones, reacios al cambio de metodologías que permitan la verdadera integración de las áreas para generar mejores condiciones de motivación para alcanzar las competencias.

La institución educativa está vinculada al proyecto de Medellín Digital y ha implementado las estrategias para el uso y la apropiación de las tecnologías de información y comunicación, de acuerdo con los recursos proporcionados por este proyecto los cuales son: computadores portátiles, agrupados en carros móviles

que permiten su traslado a los diferentes espacios del INEM; 1 computador en cada departamento, conectados a la red de Medellín Digital, 1 sala disponible para que los estudiantes pueden realizar trabajos escolares y otras actividades afines con la academia, incluyendo algunos en la biblioteca, además existen once (11) salas dotadas con veintidós (21) computadores cada una, disponibles para los docentes de diversas áreas, que en general funcionan bien. Estas salas son suficientemente utilizadas aunque falta el oportuno y eficiente soporte técnico para mantener activos todos los equipos.

Cuenta además con otros espacios que son útiles a los docentes para mejorar sus procesos de enseñanza y lograr mejor alcance de las competencias en sus estudiantes: Quince (15) aulas dotadas de vídeo beam, computador y sonido para proyección de películas, presentación de diapositivas, y otras actividades de aprendizaje virtual; aulas taller, especializadas de acuerdo a cada área de formación.

Existen áreas especiales para hacer deporte: dos (2) coliseos cubiertos, canchas de fútbol, microfútbol, baloncesto, voleibol, piscina, entre otros, además un gran espacio de zonas verdes que motiva la convivencia y el aprendizaje.

Clementina Buitrago

Lillyana Inés González

Luis Eduardo García

Samuel Fernando Arias

Medellín - 2009