

MOODLE XTEC (ÀGORA)

El moodle és una plataforma d'aprenentatge virtual que permet un aprenentatge individualitzat, treballar de forma cooperativa i potencia la competència bàsica de “aprendre a aprendre”. El moodle permet crear cursos a mida pels professors i s'adequa molt a la diversificació de l'alumnat.

En concret el centre va començar a treballar amb moodle el curs anterior i com encara no es contava amb servidor extern, es va optar per utilitzar la plataforma moodle del Departament anomenada AGORA. Actualment sobre aquesta plataforma podem treballar tots els professors i alumnes del centre i hi ha diversos cursos realitzats per diferents companys/es que estan funcionant força bé i que com mínim han millorat la facilitat d'atendre la diversitat .

Per poder treballar sobre aquesta plataforma és necessari un conjunt d'elements:

- Ordinadors
- Internet
- Servidor Moodle
- Comptes d'usuari

Tota la comunitat educativa del centre disposa d'un compte d'usuari que coincideix amb el compte d'usuari del domini. Per tant el mateix nom i contrasenya utilitzats al domini es poden utilitzar en el moodle. És important comentar que si la contrasenya dels alumnes està fixada pel centre, no passa el mateix en la contrasenya del professorat ja que es permet canviar-la per motius de privacitat i per tant les comptes d'usuari moodle com les comptes de domini en primera instància tenen com contrasenya la mateixa paraula que el compte d'usuari i un cop entrat al sistema (sigui el domini o el moodle) aquest en demana per canviar-lo.

La plataforma malgrat que ofereix un servei correcte, en moments determinats falla per diverses causes alienes al centre i crea una dependència en alguns serveis que no estan implantats i per aquest motiu el centre ha creat altre Moodle i serà aquest el que s'utilitzarà en un futur pròxim.

Es a dir durant l'últim trimestre d'aquest curs és necessari que es vagi migrant els diferents cursos que hi ha al moodle ÀGORA, així com dir que qualsevol nou curs és millor fer-ho al moodle del centre.