

Censimento del verde scolastico

Qualche indicazione sulle attività da fare

(almeno fino al punto 10 per la fine di febbraio)

1. Preparare due cartellini: il primo (formato carta A5) da mettere sul tronco o legato ad un ramo per numerare gli alberi ed i cespugli seguendo questa logica:

- A1, A2, A3, A_n... per gli alberi
- C1, C2, C3, C_n... per i cespugli
- S1, S2, S3, S_n... se esistono siepi

Il secondo, da tenere in un raccoglitore in classe, porterà il nome comune e quello scientifico ed altre informazioni quali: circonferenza (a 1 m da terra), diametro, altezza presunta (stabilita magari per confronto con altri oggetti dei quali si conosce o si può conoscere l'altezza), nome in altre lingue europee ed eventuale nome di fantasia, informazioni sull'uso più comune (industriale, farmacologico, alimentare, ricreativo, ecc.) e la provenienza geografica.

2. Chiedere ai ragazzi una valutazione della quantità di alberi presenti: [] molti, [] abbastanza, [] pochi.
3. Chiedere se conoscono il nome comune dell'albero e riportarlo nella scheda. Poi verrà confrontata con la successiva determinazione per valutare il grado di conoscenze pregresse.
4. Iniziare a raccogliere e classificare, seguendo la numerazione precedente, eventuali parti dell'albero di semplice reperibilità: rametti, pezzi di corteccia, eventuali foglie secche.
5. Abbracciare e far toccare, odorare, la corteccia. Segnalare la presenza di eventuali licheni, (macchie gialle, grigie, verdi).
6. Preparare un frottage (se possibile) del tronco, magari con colori diversi.
7. Disegnare e/o fotografare uno o più alberi, magari nella stessa posizione e nelle quattro stagioni per documentare il cambiamento.
8. Con una corda o un metro o altra modalità a scelta, misurare la circonferenza e, se già in grado, ricavare il diametro. Se esistono siepi misurarne la lunghezza.
9. Determinare, anche in modalità approssimativa, la superficie del giardino (usare una corda sulla quale ad ogni metro corrisponde un nodo), e disegnare una mappa (se possibile suddividere le parti erbose da quelle prive di erba).
10. Chiedere a loro giudizio una valutazione della superficie del giardino: es: 50, 100, 200, 500 mq., iniziando gli alunni ad una riflessione sul significato geometrico dell'area di un poligono.
11. Segnalare la presenza di strutture nel giardino. (vedi scheda)
12. Indicare lo stato di conservazione/manutenzione.. (vedi scheda)
13. Segnalare anche l'eventuale presenza di oggetti che sono o possono costituire ostacolo o pericolo per l'uso del giardino da parte dei ragazzi. (vedi scheda)
14. Indicare anche in modo approssimativo per quanti giorni dell'anno scolastico viene utilizzato il giardino. (vedi scheda)
15. Indicare quali attività si svolgono nel giardino. (vedi scheda)
16. Indicare se esistono nel giardino eventuali spazi in cui a vostro giudizio è possibile procedere alla piantumazione di alberi/cespugli/siepi. (vedi scheda)

17. Il prodotto finale del censimento sarà costituito da una banca dati che verrà pubblicata online a cura degli studenti dell'ITIS Henseberger e da foto associate a mappe tipo Google però è importante anche la documentazione del percorso fatto, per cui sarebbe utile avere fotografie delle varie fasi dei lavori e registrare le opinioni o gli interventi dei ragazzi. Questi materiali potrebbero poi confluire in una mostra finale che si aggiungerebbe alla banca dati o, almeno in parte, essere esposti nel corso dell'Expo' Ambiente.
18. Altro elemento utile potrebbe essere la costruzione di un piccolo erbario da associare agli altri elementi di classificazione del giardino o realizzare dei cartellini botanici (pirografati su legno?) da mettere davanti agli alberi e/o ai cespugli.

PS: La riuscita di questo impegno dipende dalla collaborazione di tutti. Segnalate qualsiasi problema al sottoscritto: mancanza di competenze, di tempo, strumenti non adatti a compiere una o più delle operazioni suggerite sopra. Troveremo il modo di risolvere il problema. Grazie.

Vi segnalo alcuni link utili per informazioni, conoscenze, esperienze d'altre scuole relative al ns. progetto:

- <http://www.itas.parma.it/verdescolastico/homervs/InizioRVS.asp> (censimento)
- <http://www.actaplantarum.org/> (molto interessante anche per la didattica)
- <http://www.ortobotanico.unipd.it/>
- <http://xoomer.virgilio.it/mixeruno/> (flora del Parco Valle del Lambro)
- <http://www.photomazza.com/?-Enciclopedia> (belle foto)

Qualche lettura interessante:

Giono J. - "L'uomo che piantava gli alberi", Salani editore, Firenze

Barbera G. - "Abbracciare gli alberi", Mondadori

Calvino - "Il barone rampante", - "Le città invisibili", Einaudi, Torino

Rigoni Stern - "Arboreto salvatico", Einaudi, Torino

Hesse H. - "Il canto degli alberi", Guanda, Parma

Hill J. - "La ragazza sull'albero", Corbaccio, 2000

Per comunicazioni:

Renzo Didoni: 039 24 94 150 - cell. 338 84 71 126 oppure

renzo.didoni@tin.it

renzo.didoni@alice.it

Prof. Francesco De Gennaro: 039 320655 - cell. 320 41 06 225

dege_f@libero.it