

Censi...Menti - Attività di censimento e miglioramento del verde scolastico

Rif:Sch_dati - Nome scuola: _____ Indirizzo: _____

Circoscrizione _____

Tipologia di scuola: [] SI – Scuola infanzia [] SP – Scuola primaria
[] S1 – Secondaria I° grado [] S2 - Secondaria II° grado

Tipologia giardino:	[V] con essenze vegetali [VA] alberi [VC] cespugli [VS] siepi	[Nv] senza essenze vegetali
---------------------	--	-----------------------------

Tipologia del fondo:	[E] con tappeto erboso [E ₁] completamente inerbito [E ₂] parzialmente inerbito	[Ne] senza tappeto erboso
Superficie inerbita	[] mq.	Superficie totale [] mq.

Tipologia alberi	Sempreverdi [S] [N]	Caducifoglie [S] [N]	
[VA] - Quantità alberi	[]	V _{Cd} []	Totale []
[VC] - Quantità cespugli	[]		

[GR] - Il giardino è recintato	[S] [N]	
[GRT] - La recinzione è completa	[]	[GRV] - Presenta dei varchi []
[GRS] - Il giardino è di pertinenza esclusiva della scuola	[S] [N]	
[GRC] - Se [N] indicare con chi è condiviso	_____	

Censi...Menti - Attività di censimento e miglioramento del verde scolastico

Rif:Sch_dati - Nome scuola: _____ Indirizzo: _____

Circoscrizione _____

Caratteristiche degli alberi

Num. cartellino

01.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
02.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
03.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
04.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
05.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
06.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
07.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
08.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
09.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
10.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
11.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
12.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
13.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
14.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
15.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
16.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
17.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
18.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
19.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm
20.A _____	– Genere _____	specie _____	circ.za _____	cm

N. Alberi →	C1) con misura della circonferenza tra 0 – 30 cm	[]
	C2) con misura della circonferenza > 30 – 60 cm	[]
	C3) con misura della circonferenza > 60 – 100 cm	[]
	C4) con misura della circonferenza > 100 – 140 cm	[]
	C5) con misura della circonferenza > 140 – 200 cm	[]
	C6) con misura della circonferenza > 200	[]

Censi...Menti - Attività di censimento e miglioramento del verde scolastico

Rif:Sch_dati - Nome scuola: _____ Indirizzo: _____

Circoscrizione _____

Cespugli del giardino

Num. cartellino

01.C_____	- Genere _____	specie _____
02.C_____	- Genere _____	specie _____
03.C_____	- Genere _____	specie _____
04.C_____	- Genere _____	specie _____
05.C_____	- Genere _____	specie _____
06.C_____	- Genere _____	specie _____
07.C_____	- Genere _____	specie _____
08.C_____	- Genere _____	specie _____
09.C_____	- Genere _____	specie _____
10.C_____	- Genere _____	specie _____
11.C_____	- Genere _____	specie _____
12.C_____	- Genere _____	specie _____
13.C_____	- Genere _____	specie _____
14.C_____	- Genere _____	specie _____
15.C_____	- Genere _____	specie _____

Tipologia siepi del giardino

Nel giardino sono presenti:	[S] una sola siepe	[]
	[S+] più siepi	[]
con funzione di:		
[S1] recinzione del giardino		[]
[S2] occultamento di strutture/servizi		[]
[S3] ornamentale		[]
[VS] per una lunghezza complessiva di:		[] m

Indicare le specie che compongono le siepi:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Grazie per la collaborazione

Data, _____