***Segundo ciclo***

***Contenidos***

**Bloque 1**. El cuerpo: imagen y percepción

- Posibilidades perceptivas.

- Descubrimiento de los elementos orgánico-funcionales relacionados con el movimiento.

- Conciencia y control del cuerpo en relación con la tensión y la relajación.

- Representación del propio cuerpo y del de los demás.

- Adecuación de la postura a las necesidades expresivas y motrices.

- Consolidación de la lateralidad y su proyección en el espacio.

- Equilibrio estático y dinámico

- Organización espacio-temporal.

- Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y de la de las demás personas.

**Bloque 2.** Habilidades motrices

- Formas y posibilidades del movimiento.

- Utilización eficaz de las habilidades básicas en medios y situaciones estables y conocidas.

- Control motor y dominio corporal.

- Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz.

- Interés por mejorar la competencia motriz.

**Bloque 3.** Actividades físicas artístico-expresivas

- El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación.

- Ejecución de bailes y coreografías simples.

- Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento.

- Recreación de personajes reales y ficticios y sus contextos dramáticos.

- Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión.

- Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo.

**Bloque 4.** Actividad física y salud

- Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal.

- Relación de la actividad física con la salud y el bienestar.

- Actitud favorable hacia la actividad física con relación a la salud.

- Seguridad en la propia práctica de la actividad física.

- Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física.

**Bloque 5**. Juegos y actividades deportivas

- El juego y el deporte como elementos de la realidad social.

- Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas.

- Descubrimiento de las estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición.

- Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales.

- Comprensión, aceptación y cumplimiento de las normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas.

- Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en los juegos y actividades deportivas.