EL APRENDIZAJE COMO CONSTRUCCION SOCIAL

Los seres humanos vivimos en sociedad por naturaleza, no podemos vivir aislados de los demás pues convivimos día con día, y aprendemos mutuamente; hoy se enfatiza en la inteligencia organizacional, pues se basa en la colaboración de equipos de trabajo y organizaciones que se apoyan entre sí compartiendo ideas, basándose en experiencias de manera cooperativa y colaborativa para ampliar sus conocimientos. Existe una mutua relación entre inteligencia organizacional e inteligencia colectiva, no es otra cosa más que la participación y colaboración de todos los integrantes del grupo para alcanzar un aprendizaje significativo.

No existe un procedimiento que defina al pie de la letra como aprendemos; hoy en día han surgido diversas teorías de aprendizaje y en este ensayo se abordará el aprendizaje colaborativo y cooperativo; antiguamente se pensaba que las personas aprendían aisladamente pero con el paso del tiempo se ha demostrado que un aprendizaje es significativo cuando es externalizado y compartido con otros.

Se busca que el alumno sea capaz de tomar sus propias decisiones analizando, creando y cooperando dentro de un ámbito colaborativo de ahí se desprende la inteligencia colectiva, la cual no es más que una recopilación de las opiniones y forma de pensar de los integrantes según el ámbito en el que se desenvuelven ya sea en una oficina, en un proyecto, en equipos de trabajo, etc. Todo ese trabajo se va enlazando y surge la inteligencia organizacional, el nivel de esta inteligencia va a depender del desempeño de los integrantes del grupo social, este modelo de aprendizaje responsabiliza al estudiante a ser autónomo analítico, participativo y a aprender en forma dinámica. No debe haber egoísmos pues esto bloquea la retroalimentación del aprendizaje. (como lo observamos en el siguiente cuadro).

|  |  |
| --- | --- |
| DIFERENCIAS | SIMILITUDES |
| APRENDIZAJE COLABORATIVO | APRENDIZAJE COOPERATIVO | * Crean una sociedad de solidaridad y sin egoísmos.
* Interdependencia positiva.
* Logra desarrollar habilidades de relación personal entre sus participantes.
* Fomentan la educación en comunidad.
* Rompen el esquema del alumno pasivo
* Desarrollan la comunicación.
* Fomentan la coevaluación.
* Con la práctica de estos aprendizajes se fomenta el análisis de los problemas que se presentan a los alumnos en su entorno.
 |
| * Autoridad Compartida
* Aceptación Integradora
* Surge la nueva cultura del autor
* Interacción (Presencial y virtual)
* Guía de un Facilitador
* Compartir y publicación de ideas por parte del alumnado y profesor.
 | * Cooperar para aprender y aprender para cooperar
* Liderazgo compartido
* Busca mayor rendimiento y productividad.
* Educa y forma la capacidad de dialogo de sus miembros (Presencial).
* Iniciativa individual.
 |

 Por lo que respecta al aprendizaje en red está centrado en el alumno, los profesores planifican las actividades, desarrollan la interacción entre los alumnos creando un entorno de colaboración y participación activa entre todos. (auto aprendizaje).

Estos tipos de aprendizaje aun no se practican por que los docentes no estamos preparados para impartir este tipo de enseñanza, aun es nuevo en nosotros y será difícil aterrizarlo; pues los planes y programas están basados en cantidad y no en calidad educativa; para ello debemos cambiar nuestra mentalidad. Esta nueva enseñanza implica que los estudiantes rompan esquemas establecidos de la enseñanza, enfrentándose a nuevos retos.

Bibliografía:

López Carrasco Miguel Ángel

Agosto 2009.