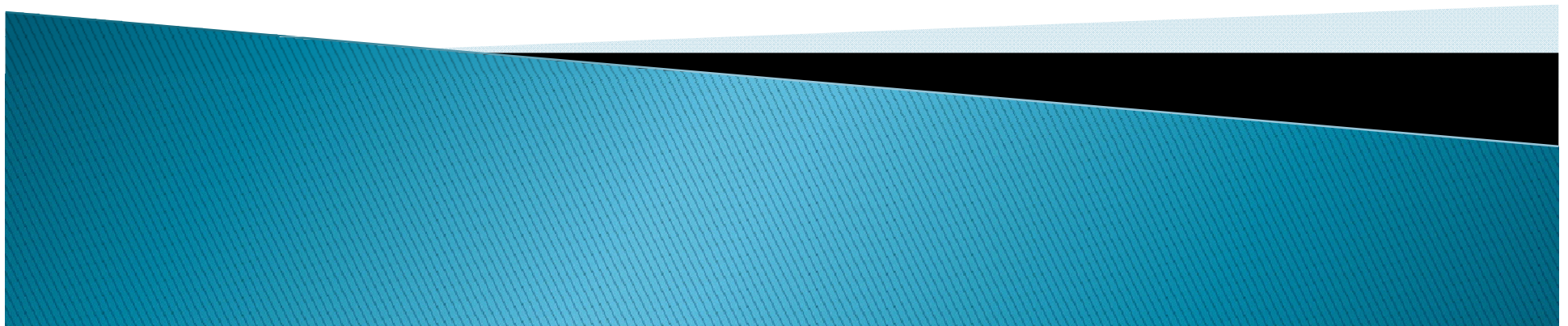
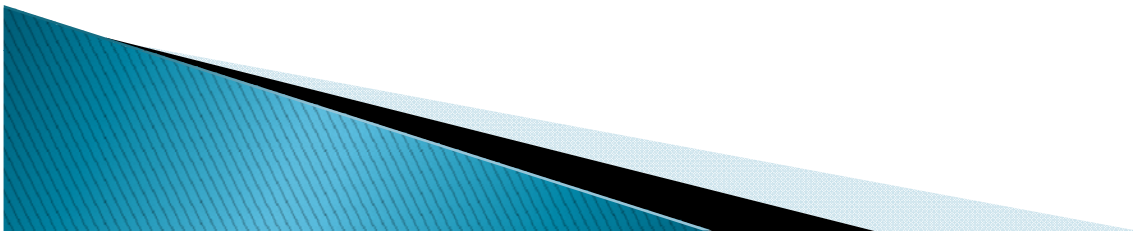


3.2 Algunas metodologías docentes en las que el alumno es el protagonista



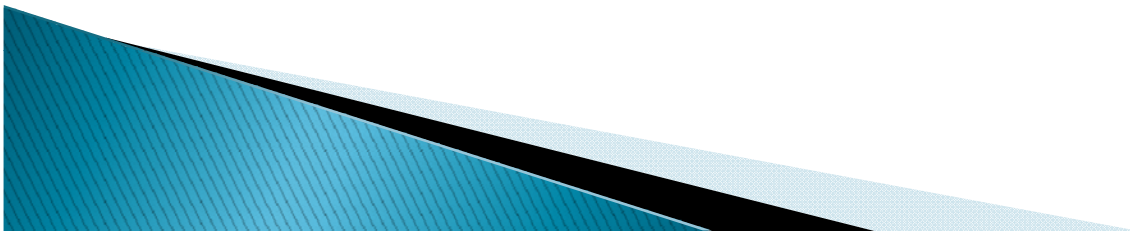
Metodologías docentes que estudiaremos en este apartado:

- ▶ 3.2.1 El aprendizaje cooperativo
- ▶ 3.2.2 Estudio de casos
- ▶ 3.2.3 Aprendizaje basado en problemas
- ▶ 3.2.4 Aprendizaje basado en proyectos




3.2.1 Aprendizaje cooperativo.

- ▶ Estrategia de trabajo que hace referencia a la forma de trabajar en grupo (no al tipo de problemas planteados).
- ▶ Persigue que el trabajo conjunto de los alumnos en pequeños grupos maximice el aprendizaje de todos los miembros del grupo.



A.C. Principios más destacados:

- El maestro aprende mientras enseña y el alumno enseña mientras aprende. El rol del profesor es de mediador y orientador.
 - Interdependencia positiva. El éxito del grupo debe exigir el éxito de cada uno de sus miembros.
 - Agrupamiento heterogéneo. Los grupos efectivos son los que incluyen alumnos de uno y otro sexo, procedencia social, niveles de habilidad y facultades físicas.
 - Adquisición de habilidades. Adquisición y desarrollo de habilidades sociales específicas que promuevan la cooperación y el mantenimiento del equipo.
 - Autonomía grupal. Los grupos deben aprender poco a poco a solucionar sus problemas sin que el profesor les 'rescate'. Los grupos deben aprender a ser más autónomos y autosuficientes.
 - Liderazgo distribuido. Todos los alumnos son capaces de aprender y desarrollar tareas de liderazgo.
- 

► **Grupos:**

Type of Group	Base groups	Informal groups	Formal groups
Typical Duration	Year or semester	Class session	To completion of project
Possible Uses	Ongoing support; good for study groups	Promote interaction and processing of information (especially during direct instruction)	Good for undertaking complex projects with multidimensions
Suggested Number of Members	Three to five members	Two to four members	Four members

Tabla extraída del libro 'Methods of teaching', de Feden & Vogel, referenciado en la bibliografía del curso



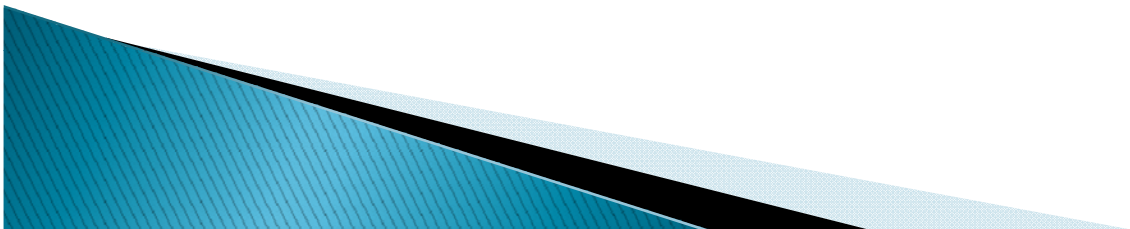
A.C. Algunas técnicas sencillas:

[Técnicas extraídas del libro 'El ABC del aprendizaje cooperativo'](#)

“El ABC del aprendizaje cooperativo. Trabajo en equipo para enseñar y aprender”

Ramón Ferreiro Gravié, Margarita Calderón Espino

Editorial Trillas, 2000



Visitas interesantes:

GIAC (Grupo de Interés en el Aprendizaje Cooperativo).

http://giac.upc.es/PAG/GIAC_CAS/giac_que_es.htm

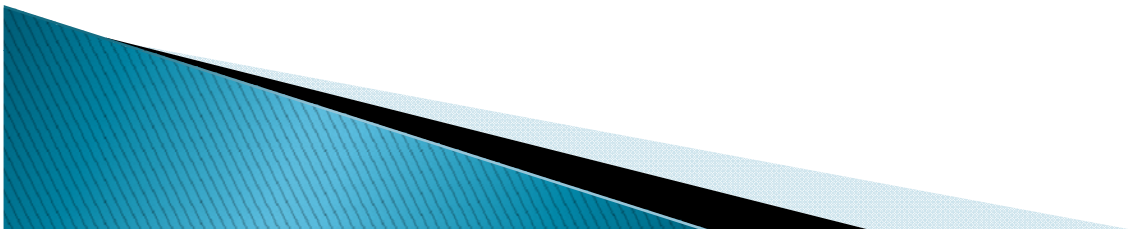
Cooperative Learning Center (Univ. Minnesota David & Roger Johnson)

<http://www.co-operation.org/>

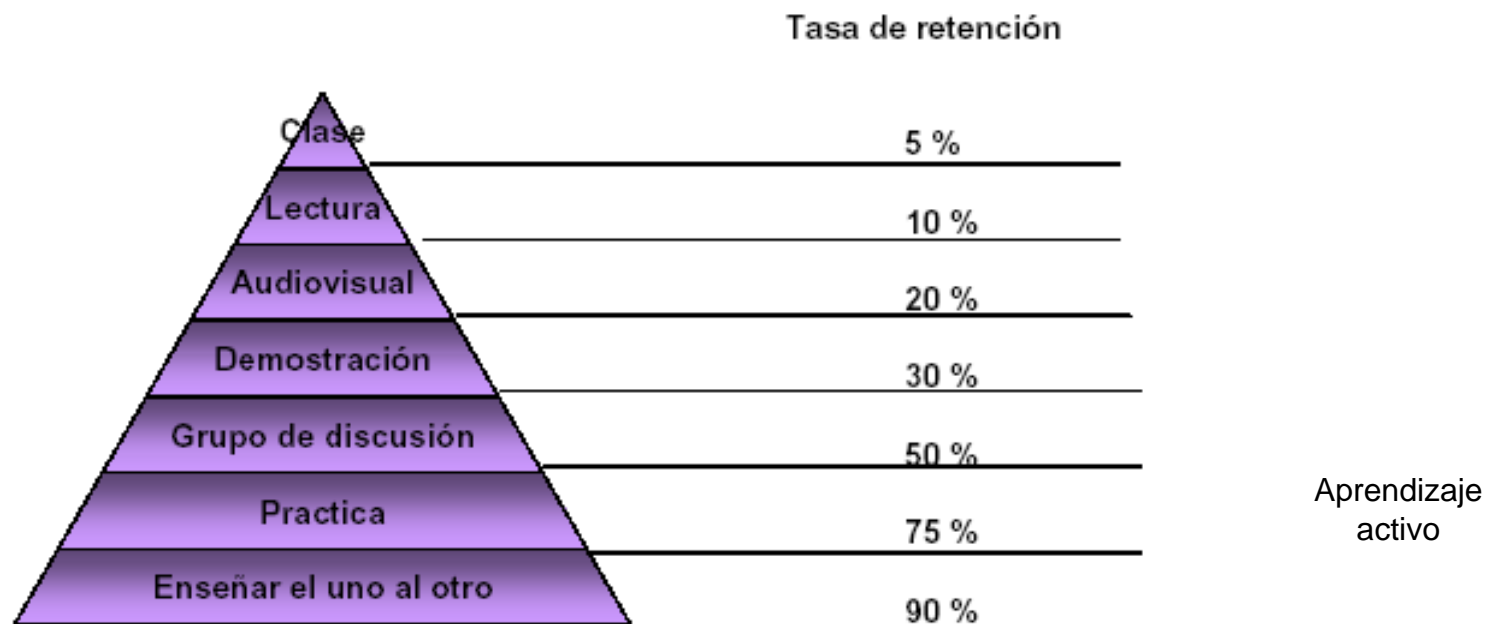
Teaching Tips: Cooperative Learning Strategies (eMINTS)

<http://www.emints.org/ethemes/resources/S00000729.shtml>

Web con artículos que definen y explican cómo usar estrategias de aprendizaje cooperativo en el aula. Incluye actividades concretas de aprendizaje cooperativo para diferentes materias y grados escolares.



PIRAMIDE DE APRENDIZAJE



National Training Laboratories Institute, Bethel, Maine, USA

<http://homepages.gold.ac.uk/polovina/learnpyramid/about.htm>