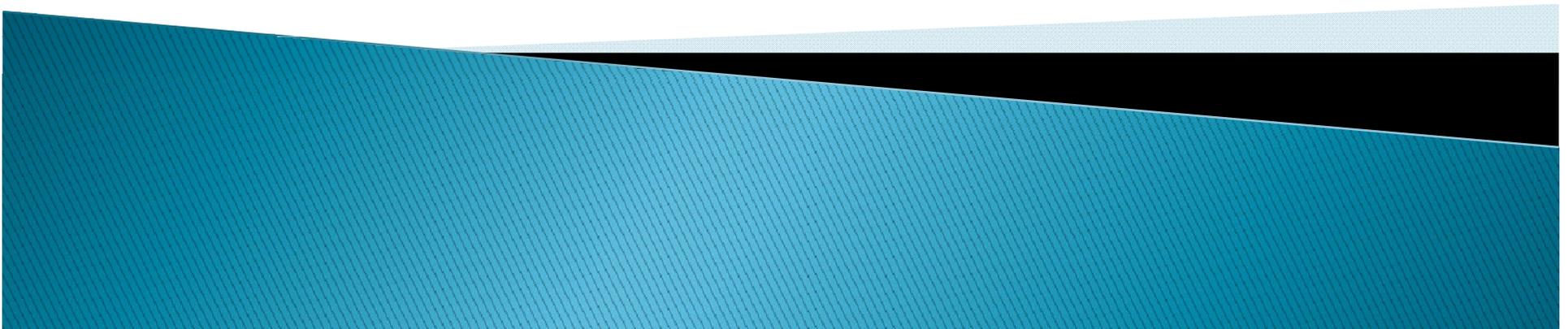


3.2.2 Estudio de casos

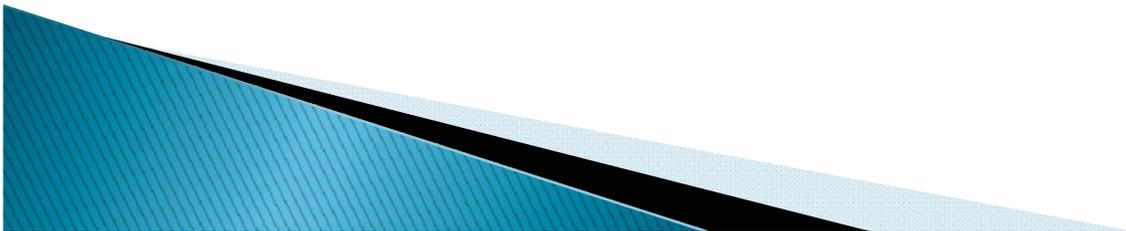


¿Qué es el estudio de casos?

- ▶ Técnica que consiste en la representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje. Usada sobretodo en ciencias sociales, aunque también es aplicable en la formación técnica.
- ▶ Habilidades desarrolladas: análisis, síntesis, pensamiento crítico, trabajo en equipo, toma de decisiones, comunicación oral...



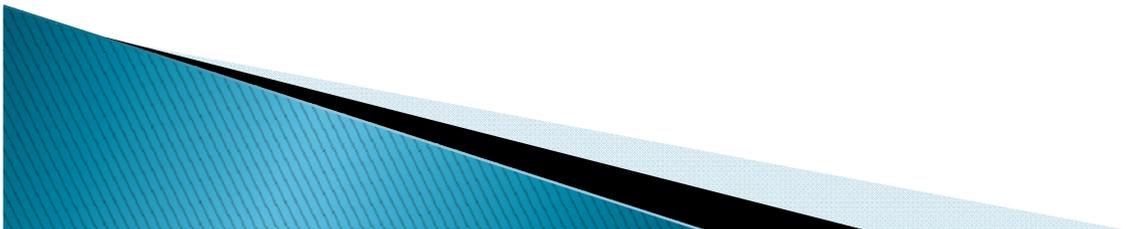
- ▶ Se proporciona a los alumnos una serie de casos que representan situaciones problemáticas de la vida real para que sean estudiadas y analizadas.
- ▶ El caso no proporciona soluciones sino datos concretos para reflexionar, analizar y discutir en grupo las posibles alternativas para resolver el problema dado. Entrena al estudiante en la generación de soluciones.



Tipos de casos, en función de la finalidad didáctica perseguida:

- ▶ **Centrados en el estudio de descripciones.**

En estos casos se propone como objetivo específico que los participantes se ejerciten en el análisis, identificación y descripción de los puntos clave constitutivos de una situación dada y tengan la posibilidad de debatir y reflexionar junto a otros, las distintas perspectivas desde las que puede ser abordado un determinado hecho o situación.

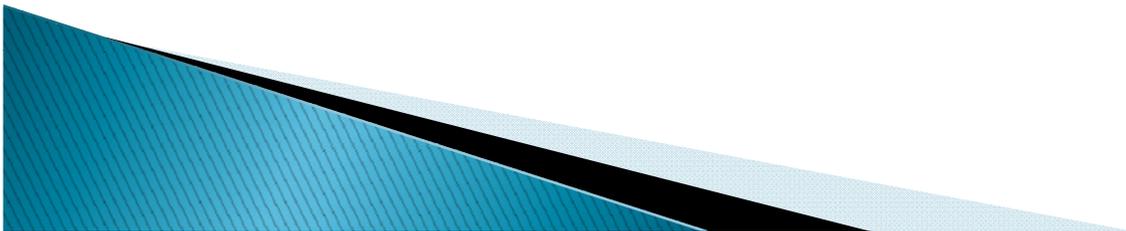


- ▶ **Casos de resolución de problemas.**

El objetivo específico de este tipo de casos se centra en la toma de decisiones que requiere la solución de problemas planteados en la situación que se somete a revisión.

- ▶ **Casos centrados en la simulación.**

Se busca que los participantes se coloquen dentro de la situación, que participen activamente y tomen parte de la dramatización de la situación.



Todos los casos propuestos deben cumplir:

- ▶ **Autenticidad.**

Situación basada en la realidad.

- ▶ **Urgencia de la situación.**

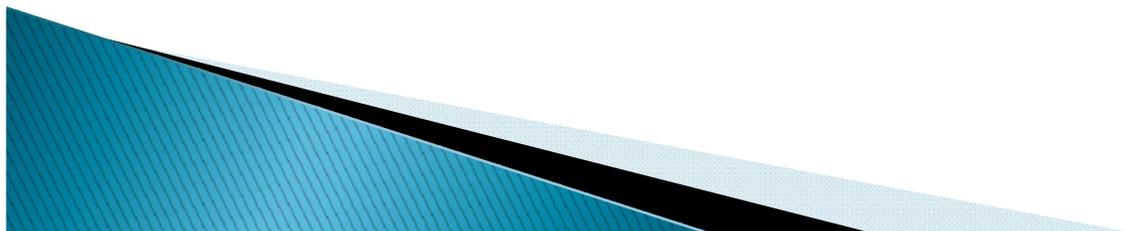
Situación que exige un diagnóstico o la toma de decisiones.

- ▶ **Orientación pedagógica.**

Situación que proporciona información y formación en un dominio del conocimiento.

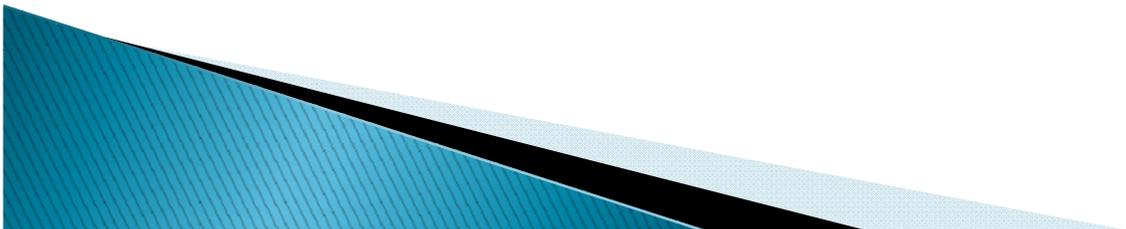
- ▶ **Totalidad.**

Debe incluir toda la información necesaria para la toma de decisiones. Situación acotada, delimitada, en general bien estructurada.



- ▶ Roles del profesor y del alumno antes, durante, y después del estudio de un caso:

roles



Para profundizar:

El estudio de casos como técnica didáctica

Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo,
Vicerrectoría académica, Instituto Tecnológico y de
Estudios Superiores de Monterrey

(En el artículo referenciado se profundiza en esta técnica, y se especifican los pasos a dar en la elaboración y redacción adecuada de un caso)

