

ELS OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Han d'expressar el que volem que aprenguin els alumnes.
- Han d'explicitar les capacitats, les habilitats i les competències que els alumnes haurien d'assolir.
- Han de servir per poder avaluar el procés d'aprenentatge.
- Cal tenir en compte que haurien d'anar del més simple al més complex o elaborat.
- Es recomana que hi hagi un ordre per facilitar el procés d'ensenyament-aprenentatge

La taxonomia de Bloom proposa els següents nivells, del simple al complex.

Quan programem tindrem en compte aquests nivells i mitjançant les diferents activitats d'ensenyament- aprenentatge els alumnes aniran avançant de nivell fins aconseguir els nivells més alts.

1. Conèixer
2. Comprendre
3. Aplicar
4. Analitzar
5. Sintetitzar
6. Avaluar

- La redacció ha de ser: Infinitiu + contingut-s (complement directe).
Per ajudar a redactar, es recomana usar frases com: *En acabar la UD, l'alumne ha de saber....*

ELS OBJECTIUS DIDÀCTICS

Objectiu cognitiu	Definició	Verbs (per expressar les accions, tasques que cal fer)
1. CONEIXEMENT	Recordar informació prèviament apresada. Reconèixer informacions, idees, fets, dates, noms, símbols, definicions... d'una manera aproximada a com s'han après	Escriure, descriure, enumerar, identificar, etiquetar, llegir, reproduir, seleccionar, fer llistes, cartells, anomenar, dir, definir...
2. COMPRESIÓ	Entendre, "fer-te teu" allò que s'ha après i això es demostra quan es presenta la informació d'una altra manera, es transforma, es cerquen relacions, s'associa a un altra fet, s'interpreta o se'n saben dir les possibles causes i conseqüències	Classificar, convertir, descriure, discutir, estimar, explicar, generalitzar, donar exemples, exposar, resumir, il·lustrar, citar, parafrasejar...
3. APLICACIÓ	Seleccionar. Transferir i utilitzar dades i lleis per a completar un problema o tasca amb un mínim de supervisió. Utilitzar allò que s'ha après. Aplicar les destreses adquirides a noves situacions que es presenten. Utilitzar la informació rebuda en situacions noves i concretes per a resoldre problemes	Usar, recollir, calcular, construir, controlar, determinar, establir, incloure, produir, projectar, proporcionar, relacionar, solucionar, transferir, aplicar, resoldre, utilitzar, demostrar, informar, aplicar, relatar, contribuir, administrar...
4. ANÀLISI	L'alumne distingeix, classifica i relaciona evidències o estructures d'un fet, d'una qüestió, es fa preguntes, elabora hipòtesis. Descomposa el tot en les seves parts i pot solucionar problemes a partir del coneixement adquirit: raona. Intenta entendre l'estructura de l'organització del material informatiu examinant les seves parts. La informació que obté li serveix per a desenvolupar conclusions. Identifica motius o causes i/o troba evidències que li recolzen les seves generalitzacions	Analitzar, discriminar, categoritzar, distingir, comparar, il·lustrar, contrastar, precisar, separar, limitar, prioritzar, subdividir, construir diagrames...
5. SÍNTESI	Crear, integrar, combinar idees, planejar, proposar noves maneres de fer. Crear aplicant el coneixement i habilitats anteriors per produir alguna cosa nova o original. Adaptar-se, preveure, anticipar, categoritzar, col·laborar, comunicar-se, comparar...	Crear, adaptar, anticipar, planejar, categoritzar, elaborar hipòtesis, inventar, combinar, desenvolupar, comparar, comunicar, compilar, compondre, contrastar, expressar, formular, integrar, modificar, reconstruir, reorganitzar, revisar, estructurar, validar, generar, reforçar...
6. AVALUACIÓ	Emetre judicis sobre la base de criteris preestablerts. Emetre judicis respecte al valor d'un producte segons les seves opinions personals a partir d'uns objectius donats	Valorar, comparar, contrastar, concloure, criticar, decidir, definir, interpretar, jutjar, justificar, ajudar...