LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA

La premisa central de una evaluación auténtica es que hay que evaluar aprendizajes contextualizados. Se enfoca en el desempeño del aprendiz e incluye una diversidad de estrategias de instrucción- evaluación no sólo holísticas, sino rigurosas.

Las rúbricas y los portafolios son algunos recursos que se utilizan en la evaluación auténtica.

Las Rúbricas:

Son matrices de valoración, que están construidas a partir de la interacción de dos dimensiones:

1) Los criterios o indicadores de calidad (se enlistan en la columna a la izquierda en la matriz).

2) La definición cualitativa y de manera progresiva de los mismos(columnas a la derecha).

La escala ordenada así construida debe mostrar una variación o gradación del rango de desempeños posibles, desde los desempeños o ejecuciones más pobres hasta los excelentes.

El Portafolios:

El término portafolios deriva de las colecciones de modelos, fotógrafos, arquitectos, diseñadores o artistas, donde se demuestra la calidad o nivel alcanzado en su trabajo. No es una colección al azar , debe mostrar el crecimiento gradual y los aprendizajes logrados por los autores en relación con el currículo o actividad profesional en cuestión.

En el contexto escolar recibe el nombre de método de carpeta.