APRENDIZAJE Y TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN

EL APRENDIZAJE COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL

López Carrasco, Miguel Ángel (2010). Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación. [Libro en revisión para

Publicación] páginas 36 a 50.

ENSAYO POR: ESBEYDI ADRIANA TORRES TEJEDA

AGOSTO DE 2010

*El aprendizaje significativo* para Carl Rogers se inicia en el individuo de acuerdo a sus propias necesidades e intereses. De acuerdo a Parkings (en López Carrasco, 2010) para que un aprendizaje sea significativo tiene que ser externalizado y compartido con otros. López Carrasco (2010) menciona la interacción con otros y que las organizaciones también aprenden, no solo las personas.

Perkins 2003 (en López Carrasco, 2010) afirma que se puede desarrollar una *inteligencia colectiva* por medio de la labor de los diferentes equipos de trabajo de estas organizaciones y dependiendo del nivel con que los integrantes de un grupo social colaboren cooperativa y colaborativa en las diversas tareas encomendadas se gestara una *inteligencia organizacional* (IO) con un nivel adecuado o inadecuado por lo tanto *una depende del buen funcionamiento de la otra.*

*La teoría social del aprendizaje*  propuesta por Wenger (en López Carrasco, 2010) se refiere a que el aprendizaje adquiere una serie de connotaciones más que de orden cognoscitivo, de orden social y cultural conformando comunidades de practicantes.

Los componentes propuesta por Wenger (en López Carraco, 2010)

1 **Practica**r

2 **Comunidad**

3 **Identidad**

4 **Significado**

*Comunidades de practica* como dice López y Leal (2002) se concibe como un grupo informal concentrado en compartir formas comunes de hacer las cosas y consentir sus saberes en valores colectivos que se traducen para convertirlos en valores colectivos que se traduzcan en prácticas comunes.

Pienso que tanto *en el campo de la Educación* y otros p/e médicos o grupos de maestros se reúnen en congresos, grupos colegiados, comparten experiencias, práctica que pueden servirles unos a otros.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprendizaje colaborativo | Aprendizaje Cooperativo | Similitudes |
| El Tecnológico de Monterrey (2000) considera al aprendizaje colaborativo como una filosofía de interacción así como una forma personal de trabajo.  -Autoridad compartida  -Cooperación de todos  -Relaciones de igualdad no de competencia..  Cada persona se convierte en parte de un engranaje común. | El aprendizaje cooperativo se basa en que cada estudiante intenta mejorar su aprendizaje pero también los de sus compañeros.  Una Cooperación va más allá de una mera colaboración.  Cooperar significa ayudar juntamente con, apoyarse mutuamente. | Se habla de un mundo para todos en el que todos se sientan valorados en el que se ayuden con Interdependencia positiva.  Interacción,  La contribución  Las habilidades personales y de grupo. |

*El aprendizaje en Red* es cuando grupos de personas usan redes de comunicación aprovechando la tecnología informática de forma conjunta, en el lugar, en el momento, y al ritmo que les resulta más oportuno para todos logrando alcanzar los objetivos*.*

*Concluyo que el aprendizaje como construcción social sirve para Potenciar el conocimiento.*

**Bibliografía**

López Carrasco, Miguel Ángel (2010). Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación. [Libro en revisión para publicación] páginas 19 a 35. Recuperado el 24 de agosto de 2010 de:

<http://lms.iberopuebla.edu.mx/file.php/287/Lecturas_Modulo_I/Aprendizaje_y_TIC_MALC_2010.swf>