

Per què es segueixen fent exàmens?

1. Absència de formació del professorat. Visió vertical des de l'assignatura.
2. Manca de condicions en els centres per a experimentar (horaris i alumnat massificat).
3. Davant de la complexitat dels processos es més segur el que ja es coneix.
4. Els processos per a la comprensió demanen massa dedicació i seguiment en l'acció.
5. Per manca de coneixements per a l'observació d'un procés que recau en l'acció de l'alumnat.
6. Per manca de criteris a l'hora de recollir dades objectives per avaluar.  
(Si els criteris d'avaluació no són coherents amb les estratègies i el plantejament de les activitats didàctiques, no hi hauran dades objectivables per avaluar. Tot serà intuïtiu i fals)

\*Hdez, F., Sancho, J.(1993). Para enseñar no basta con saber la asignatura. Ed. Paidós. Barcelona