

Travail sémantique 1 (TOTAL : 100%)

PARTIE I : Partage d'information en classe (en équipe) & Débat : le lundi 8 février (si absent : 0)

**PARTIE II : à envoyer en fichier joint (.doc) au plus tard le vendredi 12 février avant 23h55 dans :
MyCourses/Travaux/Travaux sémantiques/Travail sémantique 1-Partie II
Nommez votre fichier TravSem1ChampPrenomNom**

PARTIE I – Partage d'information en groupe coopératif & Débat de classe (30 points)

Voir au verso de cette feuille les documents oraux/écrits qui vous sont assignés et votre équipe.

1) **documents oraux** (liens SRC) dans MyCourses/Dossiers thématiques/Dossier : Facebook
documents écrits dans MyCourses/Dossiers thématiques/Dossier : Facebook

ET dans le **Course pack remis en classe**

- Apportez en classe **6 photocopies** (dont une pour la prof) de vos feuilles **tapées** présentant les **collocations/locutions** que vous avez retenues. Décontextualisez **les plus intéressantes** et faites-en **une brève analyse linguistique**. Pas de traduction vers l'anglais. Assurez-vous qu'il y a **assez de contexte linguistique** autour de vos collocations et locutions pour pouvoir bien les expliquer. **Il ne s'agit pas de faire une simple «liste» de mots isolés.**
- **Préparez-vous à donner un résumé oral de chacun de vos documents.**
- Préparez **séparément** les feuilles pour les articles et pour les documents oraux. **Identifiez bien** chaque document : (**titre de l'article écrit, titre de l'émission audio ou vidéo**).

2) **Débat de classe** (le format sera annoncé en classe)

Critères d'évaluation :

Quantité et intérêt du vocabulaire retenu

Qualité de la présentation écrite du vocabulaire et des analyses

Présentation orale claire, naturelle et dynamique

Participation active aux échanges à l'intérieur de l'équipe et au débat de classe

PARTIE II – Champ sémantique (70 points)

*Avec l'outil **Dessin (Drawing)** dans **MSWord** ou l'équivalent (1 page 8 ½ X 11)*

À partir du thème «**Le phénomène Facebook**» abordé dans les émissions *Le Téléjournal* (débat père-fille), *Le Téléjournal* (pour ou contre FB) et *Dominique Poirier en direct vues en classe*, élaborez un champ sémantique autour d'**une notion clé** de votre choix. Assurez-vous de retenir un nombre suffisant de mots, collocations et locutions et de les regrouper selon la logique sémantique/syntaxique dans diverses **catégories** et **sous-catégories bien reliées entre elles**. Dans votre champ sémantique, les collocations/locutions choisies (**parfaitement décontextualisées**) seront tirées des **documents suivants** :

- 1) **Émissions vues en classe et Course pack d'articles distribué en classe (principalement)**
- 2) documents écrits du partage (accessoirement)
- 3) documents oraux du partage (accessoirement)

Critères d'évaluation :

Présentation claire et logique

Quantité, pertinence et richesse du vocabulaire retenu

Choix et organisation des catégories, des sous-catégories et des liens

N.B. Ces feuilles de directives sont également dans MyCourses/Travaux/Travail sémantique I – Directives générales & Travail sémantique I – Équipes