EVALUACIÓN

Utiliza las TIC más adecuadas para desarrollar proyectos de clase (aula) con apoyo mínimo del docente.

Genera ideas originales de integración de las TIC en sus trabajos y las comparte con sus compañeros;

Trabaja con estrategias de Aprendizaje por Proyectos.

En Ciencias Sociales, demanda la utilización de Internet para acceder a fuentes históricas (primarias y secundarias).

Utiliza Internet para comunicarse con otras compañeras, en el transcurso de investigaciones o en el desarrollo de proyectos colaborativos, para realizarlos conjuntamente, verificar hechos o contrastar puntos de vista;

Organizadores gráficos como mapas conceptuales para procesar, organizar y priorizar nueva información, identificar ideas erróneas y visualizar patrones e interrelaciones entre diferentes conceptos.

Organizadores gráficos como líneas de tiempo para poner en perspectiva el tiempo histórico (cronología, duración, ritmo, simultaneidad, continuidad y cambio);

Internet para realizar “visitas virtuales” planeadas a destinos específicos para cumplir con determinados objetivos educativos;

Software de Sistemas de Información Geográfica (SIG) para presentar sobre el mapa de una determinada región y de manera interactiva, varias capas que se sobreponen y que contienen información temática.

Desarrolla habilidades de pensamiento y competencias del saber hacer del saber pensar y el saber valorar propias del área de ciencias sociales, ética y valores y de competencias ciudadanas.