

Activité d'expression orale 2 : « Mini-débats »

Durée : 45 minutes

En groupes de 6 personnes

Évaluation : fait partie du 15% («Forum de discussion et Réemploi/Mini-débats») critères : participation dynamique et réemploi de vocabulaire

Objectifs :

- **S'exprimer oralement** sur les sujets abordés à l'écrit dans les **Forums de discussion 4, 5** dans WebCT et avoir l'occasion de nuancer ou de soutenir ses opinions.
- **Réemployer le vocabulaire** étudié jusqu'à maintenant lors des **Revue de presse**, dans les **thèmes abordés en classe et dans les travaux**.

Directives pour la préparation individuelle avant le cours

1. Relisez les fils de discussion sur les sujets abordés dans les **Forums de discussion 4, 5**.
2. Consultez mes **Commentaires linguistiques** sur ces Forums pour bien vous y préparer sur le plan de la langue. (cf. WebCT/Forum de discussion/Commentaires linguistiques)
3. Préparez-vous des «**affirmations choc**» à partir des sujets de discussion afin de lancer un débat sur chacun de ces sujets.
Exemple: «**Poursuivre les compagnies de tabac serait un coup d'épée dans l'eau**».

N.B. Vos «**affirmations chocs**» ne reflètent pas nécessairement votre opinion mais lancent une affirmation assez «provocante» et controversée pour déclencher une bonne discussion.

4. Préparez-vous des **fiches de locutions et de collocations** que vous voulez réemployer pendant les mini-débats.

Déroulement de l'activité en classe

Dans chaque groupe on se choisira :

- **un modérateur** qui dirigera les discussions, assurera la transition entre les sujets, encouragera les interventions de tous et s'assurera que personne ne mobilise la discussion trop longtemps.
- **un contrôleur de temps** qui veillera à limiter la période de discussion pour chacun des sujets, afin qu'on aborde plusieurs sujets (en évitant de trop étendre la discussion sur un sujet en particulier) à l'intérieur du temps alloué pour l'ensemble de l'activité.