



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi Antonella Vairo

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare
Scoprire le risorse che le varie discipline ancora celano così da migliorare le mie competenze e quelle degli alunni.
- Da un punto di vista metodologico didattico
Elaborare un metodo più accattivante che tenga presente le nuove sfide che le discipline, soprattutto quelle classiche, devono affrontare.
- Da un punto di vista tecnologico
Sfruttare al meglio le potenzialità delle nuove tecnologie, dalla classe virtuale alla lavagna interattiva, alla piattaforma on-line.

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari
Promuovere un lavoro interdisciplinare che coinvolga per interesse ed attrattiva i colleghi e gli studenti con cui lavoro.
- Metodologici
Creare nuovi spazi nel processo di insegnamento - apprendimento in cui la i metodi tradizionali si incontrino con quelli più innovativi, dai laboratori ai prodotti multimediali.
- Tecnologici
Imparare ad utilizzare bene e con disinvoltura tutti gli strumenti tecnologici amati dagli alunni.