



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi Giusy Branda

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- **Da un punto di vista disciplinare**
Approfondimenti comparativi in ambito linguistico; scoprire analogie e differenze tra le discipline di natura linguistica che insistono nel curriculum dei miei allievi.
- **Da un punto di vista metodologico didattico**
Consolidare strategie già apprese e scoprirne di nuove.
- **Da un punto di vista tecnologico**
Rafforzare alcune procedure nell'uso della LIM

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- **Disciplinari**
Necessità di programmare in ottica plurilingue
- **Metodologici**
Coniugare la qualità dell'insegnamento con l'utilizzo di strategie e strumenti "accattivanti" capaci di coinvolgere più attivamente gli allievi nel processo di insegnamento-apprendimento
- **Tecnologici**
Saper elaborare materiali usando al meglio contenuti digitali