



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi Maria Di Benedetto

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare
Lavorare con i colleghi in forma coordinata evidenziando i nessi significativi e gli approcci comuni tra i saperi e promuovendo le abilità fondamentali dell'area linguistica.
- Da un punto di vista metodologico didattico
Sarà necessario proporre agli apprendenti conoscenze che possano essere motivanti e significative e che riescano a promuovere competenze funzionali alla reading literacy e ad un approccio olistico, integrato e metadisciplinare.
- Da un punto di vista tecnologico
Utilizzare le risorse digitali come opportunità cognitiva al fine di coniugare tecnologia e apprendimento.

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari
Lavorare in un'ottica di integrazione disciplinare e metadisciplinare.
- Metodologici
Promuovere modalità di apprendimento cooperativo e metacognitivo.
- Tecnologici
Migliorare le competenze digitali in funzione di un'autonomia che consenta al docente di guidare nell'apprendimento gli allievi che attualmente si connotano quali "nativi digitali"