



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la restituzione del corsista – Antonella Vairo

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina			X	
nelle modalità di collaborazione con i colleghi			X	
nella capacità di progettare			X	
nell'uso di metodologie didattiche			X	
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole		X		

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

Partecipare al Progetto Poseidon (a.s. 2010 – 2011) è stato indubbiamente molto formativo perché mi ha consentito di usare metodologie didattiche differenti, di collaborare e interagire con colleghe dall'alto profilo professionale e pratiche delle nuove tecnologie, inesauribile fonte di stimolo culturale e arricchimento umano. La nascita di un gruppo tra colleghe di scuole differenti, la scelta di un lavoro comune, la suddivisione dei compiti, l'interscambio avvenuto nel forum, il desiderio di scambiarsi idee senza alcun pregiudizio, e soprattutto la possibilità di confrontarsi in progress, sono solo alcuni degli aspetti che più ho apprezzato. La cosa più entusiasmante è stata, però, la partecipazione entusiasta della classe al progetto proposto, nonostante i tempi ristretti e gli impegni di fine anno scolastico.

Grazie alla condivisione ed all'impegno di tutti, alla competenza e all'instancabile opera di sostegno e incoraggiamento della tutor, credo di essere cresciuta professionalmente e di poter proporre anche nelle lingue classiche una metodologia più accattivante per gli studenti ma sempre di grande valore culturale ed educativo.