



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la restituzione del corsista - Maria Di Benedetto

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina			X	
nelle modalità di collaborazione con i colleghi			x	
nella capacità di progettare				X
nell'uso di metodologie didattiche				X
nella capacità di interagire con gli studenti				x
nell'uso virtuoso delle tecnologie			X	
nel creare una rete di scuole			x	

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

L'attività appena conclusasi è stata molto interessante. L'indubbio merito di questa formazione è stato sicuramente l'aver progettato in un'ottica pluridisciplinare e plurilingue, modificando continuamente quanto pensato o programmato sulla base delle esigenze degli alunni e degli stimoli continui offerti dall'esperienza degli altri

colleghi. La centralità dell'alunno in tutte le fasi del percorso didattico sperimentato ed il confronto con colleghi di discipline e realtà scolastiche diverse mi hanno consentito di riflettere su aspetti progettuali e docimologici e di utilizzare con profitto metodologie nuove ed attività laboratoriali, delle quali ho sperimentato l'efficacia in una prassi scolastica che privilegia invece, per tempi e logistica, prodotti già "confezionati", in percorsi più rapidi ma non altrettanto proficui. È stato bello riscoprire che tanti colleghi ed amici condividono con entusiasmo questo modo di operare.