



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Questionario di analisi e autoanalisi – Marcella Surace

- 1 L'offerta formativa si fonda su concetti e principi epistemologici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

molto abbastanza poco

perché prevede una rivisitazione della struttura tradizionale della discipline linguistiche proponendo un dialogo profondo tra le L1, L2 e lingue classiche che si basa sul metodo operativo – comunicativo e promozione autentica dell'apprendimento.

- 2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi nella mia preparazione:

molto abbastanza poco

perché segue la logica del ripensamento continuo dei processi cognitivi e metodologici

- 3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

molto abbastanza poco

perché si incentra sull'importanza dell'attivazione di processi significativi per gli studenti e non sulla quantitativa ed impersonale valutazione degli apprendimenti sottolineando la naturalità ed inevitabilità dell'errore.

- 4 Le mie conoscenze dovrebbero essere elaborate o integrate per poter lavorare agilmente con queste proposte:

molto **abbastanza** poco

perché le pratico senza difficoltà da molti anni tra l'incredulità dei miei colleghi e l'entusiasmo degli alunni.

- 5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

molto abbastanza poco

perché offre una svariata tipologia di interventi trasferibili ad altre e esperienze coniugando il vecchio con il nuovo

- 6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione:

molto abbastanza poco

perché hanno un impianto teorico-pratico e sono costruiti in modo che il docente rifletta sull'organizzazione della didattica partendo dagli alunni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- 7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

molto abbastanza poco

perché forniscono le basi teoriche che mirano a creare una mentalità plurilinguistica e pluriculturale che induce inevitabilmente ad uscire dalle isole disciplinari e a compattare le nostre forze in vista di un obiettivo alto

- 8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

molto abbastanza poco

perché si avvale di forum, chat, blog... che mi stimolano ad utilizzarli nella realizzazione dei percorsi di apprendimento: come il loro uso è stato efficace per me, così credo lo sarà per i miei studenti che saranno coinvolti, con mezzi a loro familiarissimi, nella costruzione di competenze linguistiche e comunicative.

Maria Marcella Surace