



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista – Flora Brazzalotto

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare

Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza che le discipline non sono compartimenti stagni isolati gli uni dagli altri ma un mare magnum dove tutti i saperi si intrecciano e si fondono.

- Da un punto di vista metodologico didattico

Essere aggiornata sui più recenti percorsi battuti dalla linguistica; poter Realizzare, attraverso la collaborazione con i colleghi, lavori interdisciplinari che abbiano come obiettivo le necessità formative degli alunni.

- Da un punto di vista tecnologico

Migliorare ancor di più l'uso dell'apporto tecnologico che ci viene fornito e del quale gli alunni sono abili fruitori.

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari

Organizzare un curriculum che tenga conto del plurilinguismo, della interdisciplinarietà e dei bisogni formativi.

- Metodologici

Confronto e collaborazione.

- Tecnologici

Maggiore disinvoltura nell'uso dei diversi strumenti tecnologici, creando una sorta di collaborazione anche con gli alunni, attivi e critici soggetti conoscitori eccellenti delle nuove tecnologie.

Flora Brazzalotto