



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista – Gabriella Muto**

### **Scheda individuale**

*Quali sono i tuoi propositi di lavoro?*

- Da un punto di vista disciplinare

Per L'Italiano:

- Far acquisire agli alunni la capacità di usare una lingua corretta ed appropriata nella ricezione e nella produzione orale e scritta, in relazione a situazioni comunicative e scopi diversi;
- Far acquisire l'abitudine alla lettura;
- Far acquisire una conoscenza più sicura dei processi comunicativi mediante la riflessione sulla lingua;
- Far maturare l'interesse per le opere letterarie attraverso l'accostamento a testi di vario genere e l'esperienza di analisi dirette condotte su di essi.

Per il Latino:

- Far acquisire la padronanza della lingua latina sufficiente ad orientarsi nella lettura diretta dei testi;
- Far confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con le altre lingue straniere moderne;
- Tradurre per comprendere testi e conoscere i tratti più significativi del mondo romano.

- Da un punto di vista metodologico didattico

Centro dell'attività didattica è la lettura diretta dei testi. Dopo le lezioni frontali viene sollecitata l'operatività degli studenti. Si sperimenta la pratica del tutoring e la metodologia della progettazione al fine di promuovere le motivazioni allo studio e la responsabilità personale verso i processi e i risultati.

Le esercitazioni sono frequenti, le correzioni collettive ed individuali. Praticiamo l'autocorrezione al fine di favorire un'immediata presa di coscienza degli errori commessi.

- Da un punto di vista tecnologico

Insegnare tenendo presente i nuovi strumenti per essere più vicina agli allievi di oggi e soddisfare le loro esigenze.

*Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?*

- Disciplinari  
Sento il bisogno di saper creare collegamenti interdisciplinari
- Metodologici  
Mi piacerebbe trovare un metodo che possa far piacere a tutti gli alunni lo studio  
Appassionarli allo studio.
- Tecnologici  
Divenire una esperta degli strumenti tecnologici