



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista – Maria Barca**

### **Scheda individuale**

*Quali sono i tuoi propositi di lavoro?*

- Da un punto di vista disciplinare  
Sono sempre più convinta che l'insegnamento dell'italiano e del latino debba tener conto del tempo in cui viviamo, delle nuove generazioni nate e cresciute assieme ad uno straordinario sviluppo tecnologico. Pertanto il mio proposito è quello di far sviluppare negli studenti la capacità di acquisire contenuti e far sì che attraverso la riflessione vengano rielaborati in maniera critica per poi utilizzarli nelle situazioni che si presentano.
  - Da un punto di vista metodologico didattico  
Per realizzare, quanto sopra espresso, è necessario avere degli obiettivi comuni, riflettere e confrontarsi sulle strategie metodologiche. Alle lezioni frontali necessariamente si devono affiancare lezioni partecipate, attività di laboratorio e di gruppo.
  - Da un punto di vista tecnologico  
Saper utilizzare le nuove tecnologie multimediali.

*Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?*

- Disciplinari  
Mettere gli alunni in condizioni di apprendere.
  - Metodologici  
Mettere a confronto, in maniera costruttiva e professionale, le mie metodologie con quelle dei colleghi.
  - Tecnologici  
*Creare percorsi formativi utilizzando le nuove tecnologie.*

Maria Barca