



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista – Maria Barca

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare
Sono sempre più convinta che l'insegnamento dell'italiano e del latino debba tener conto del tempo in cui viviamo, delle nuove generazioni nate e cresciute assieme ad uno straordinario sviluppo tecnologico. Pertanto il mio proposito è quello di far sviluppare negli studenti la capacità di acquisire contenuti e far sì che attraverso la riflessione vengano rielaborati in maniera critica per poi utilizzarli nelle situazioni che si presentano.
 - Da un punto di vista metodologico didattico
Per realizzare, quanto sopra espresso, è necessario avere degli obiettivi comuni, riflettere e confrontarsi sulle strategie metodologiche. Alle lezioni frontali necessariamente si devono affiancare lezioni partecipate, attività di laboratorio e di gruppo.
- Da un punto di vista tecnologico
Saper utilizzare le nuove tecnologie multimediali.

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari
Mettere gli alunni in condizioni di apprendere.
 - Metodologici
Mettere a confronto, in maniera costruttiva e professionale, le mie metodologie con quelle dei colleghi.
- Tecnologici
Creare percorsi formativi utilizzando le nuove tecnologie.

Maria Barca