



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti
Caterina Vartuli

La scheda compilata in modo individuale, si porterà all'attenzione e alla discussione del gruppo.

Area Tematica : **Interlingua e analisi degli errori**

La mediazione linguistica

Competenze semantico – lessicali

Percorso : **Un tour nell'antica Calabria. Immagini e simboli per le strade di Rhegion**

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili ai miei studenti

Contenuti: **Incontro con reperti, monumenti e storia di Rhegion**

Metodi: **Lezione frontale e partecipata;**
Didattica laboratoriale con l'ausilio di risorse digitali e mezzi multimediali;
Attività di ricerca sulla rete e attività di scrittura.

Perché **Riflettere sulle vestigia del passato della propria terra può aiutare ad acquisire consapevolezza di sé e dare maggior importanza alla propria cultura.**

Discipline: Italiano

Penso che:

- i miei studenti saranno sorpresi che la città di Reggio Calabria sia stata lo scenario di tanta storia, arte e cultura;
- sarà necessario soffermarsi sulla presentazione del lavoro lasciando ai ragazzi la possibilità di organizzarsi il lavoro e quindi renderli più indipendenti rispetto alle mie indicazioni;
- i risultati saranno **certamente positivi.**

In particolare penso che questa attività fungerà da input per nuove prove e percorsi.

Caterina Vartuli