|  |
| --- |
| **Trayecto de actividades** |
|  |
| **Lo Que Se Enseñará** | **Propósito**  | **Actividad de Aprendizaje** | **Descripción de Acciones de Aprendizaje** | **Recursos y Medios** | **Forma** | **Tiempo** | **Criterios de Evaluación** |
| Conceptos Básicos | RECONOCER los conceptos básicos de la contabilidad  | Definición de conceptos y realización de Ejercicios.  | Definición de conceptos de acuerdo a las normas contables generalmente aceptadas.. | Tablero, marcadores, libros guía, normatividad. | Individual | 4 Semanas | Conocimiento de los conceptos a través de talleres y ejercicios de aplicación. |
| La aplicación de la Contabilidad en la Empresa | APLICAR los conceptos de manera adecuada para funcionamiento diario de la empresa.  | Desarrollar talleres con caso prácticos de diferentes empresas del mercado. | Desarrollo de talleres y ejercicios. | Tablero, marcadores, hojas, calculadora, libros de consulta. | Grupos | 9 semanas | Aplicación practica de la contabilidad a una empresa real. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Verbos con los cuales redactar propósitos dependiendo de la intencionalidad de aprendizaje que se tenga en la actividad de aprendizaje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conocimiento:**Recordar información: | **Comprensión:**Interpretar información poniéndola en sus propias palabras | **Aplicación:**Usar el conocimiento o la generalización en una nueva situación |
| OrganizarDefinirDuplicarRotularEnumerarParearMemorizarNombrarOrdenarReconocerRelacionarRecordarRepetirReproducir | ClasificarDescribir DiscutirExplicarExpresarIdentificarIndicarUbicarReconocerReportarRe-enunciarRevisarSeleccionarOrdenarDecirTraducir | AplicarEscogerDemostrarDramatizarEmplearIlustrarInterpretarOperarPrepararPracticarProgramarEsbozarSolucionarUtilizar |
| **Análisis:**Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas | **Síntesis:**Juntar o unir, partes o fragmentos de conocimiento para formar un todo y construir relaciones para situaciones nuevas. | **Evaluación:**Hacer juicios en base a criterios dados |
| AnalizarValorarCalcularCategorizarCompararContrastarCriticarDiagramarDiferenciarDiscriminarDistinguirExaminarExperimentarInventariarCuestionarExaminar | OrganizarEnsamblarRecopilarComponerConstruirCrearDiseñarFormularAdministrarOrganizarPlanear PrepararProponerTrazarSintetizarredactar | ValorarArgumentarEvaluarAtacarElegirCompararDefenderEstimarEvaluarJuzgarPredecirCalificarOtorgar puntajeSeleccionar ApoyarValorar |