**PROGRAMACIÓN SEMANAL**

**Asignatura:**  CIENCIAS NATURALES **Área:** 4 **Profesor**: Remigio Montenegro

**Trimestre**: IIII **Semana de:** 6 **a** 10 **Horas Semanales**: 5 **Grado:** 8 A

**Sub-competencia**: Reconocer la importancia del sistema solar y los planetas que la conforman.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Resultado de Aprendizaje** | **Contenidos, conceptuales ,**  **procedimental, actitudinal** | **Actividad de Enseñanza/ Aprendizaje y recursos** | **Actividades, Medios e instrumento de Evaluación** |
| 5 | Define, clasifica y valora la importancia que tiene los planetas que conforman el sistema solar. | **SISTEMA SOLAR**  Primera categoría:   * Planetas interiores: Mercurio, Tierra, Venus, Marte. * Planetas exteriores: Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno. * Características generales de cada uno de los planetas del Sistema Solar.   Segunda categoría:   * Planetas enanos: Plutón, Ceres, Iris, Humea, Makemake. | **Actividades de Inicio**   * Oración * Reflexión * Dinámica * Lluvia de ideas | **Diagnóstica**   * Lluvia de ideas |
|  |  |  | **Actividades de Desarrollo**   * Realiza un cuadro sinóptico de los planetas enanos. * Resuelve un crucigrama de los planetas del sistema solar. * Investiga por qué Plutón   Ya no pertenece a la primera categoría de los planetas del sistema solar.   * Dibuja los planetas del Sistema Solar | **Formativa**   * Investigación * Crucigrama * Cuadro sinóptico * Dibujo de los planetas. |
|  |  |  | **Actividades de Cierre**   * Realizarán una exposisción del tema | **Sumativa**   * Ejercicio * Charla sobre el sistema solar. |

