**PROGRAMACIÓN SEMANAL**

**Asignatura:**  CIENCIAS NATURALES **Área:** 4 **Profesor**: Remigio Montenegro

**Trimestre**: IIII **Semana de:** 6 **a** 10 **Horas Semanales**: 5 **Grado:** 8 A

**Sub-competencia**: Reconocer la importancia del sistema solar y los planetas que la conforman.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día**  | **Resultado de Aprendizaje** |  **Contenidos, conceptuales ,**  **procedimental, actitudinal**  | **Actividad de Enseñanza/ Aprendizaje y recursos** | **Actividades, Medios e instrumento de Evaluación** |
| 5 | Define, clasifica y valora la importancia que tiene los planetas que conforman el sistema solar. |  **SISTEMA SOLAR**Primera categoría:* Planetas interiores: Mercurio, Tierra, Venus, Marte.
* Planetas exteriores: Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno.
* Características generales de cada uno de los planetas del Sistema Solar.

Segunda categoría: * Planetas enanos: Plutón, Ceres, Iris, Humea, Makemake.
 | **Actividades de Inicio*** Oración
* Reflexión
* Dinámica
* Lluvia de ideas
 |  **Diagnóstica*** Lluvia de ideas
 |
|  |  |  | **Actividades de Desarrollo*** Realiza un cuadro sinóptico de los planetas enanos.
* Resuelve un crucigrama de los planetas del sistema solar.
* Investiga por qué Plutón

Ya no pertenece a la primera categoría de los planetas del sistema solar.* Dibuja los planetas del Sistema Solar
 |  **Formativa*** Investigación
* Crucigrama
* Cuadro sinóptico
* Dibujo de los planetas.
 |
|  |  |  | **Actividades de Cierre*** Realizarán una exposisción del tema
 |   **Sumativa*** Ejercicio
* Charla sobre el sistema solar.
 |

