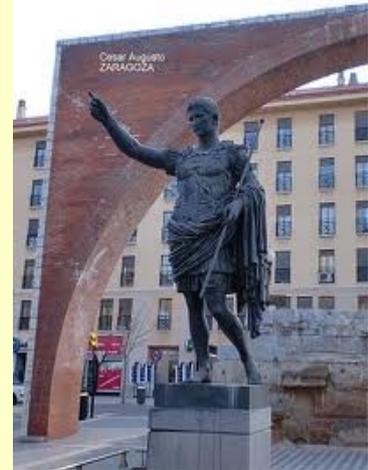


UNIDAD DIDÁCTICA:

“HUELLAS ROMANAS EN ZARAGOZA”

Nivel educativo: Primaria. 4º-5º y 6º curso.



Agrupamiento: Algunas tareas deben realizarse de forma individual, otras se llevarán a cabo en grupo. Se indicará en cada caso.

Objetivos

1. Desarrollar estrategias de búsqueda y tratamiento de la información para la construcción de conocimiento.
2. Conocer la influencia de la cultura romana en nuestro entorno cercano.
3. Realizar un trabajo de investigación guiado: WebQuest.
 - 3.1-Conocer monumentos y personajes romanos relevantes para la ciudad.
 - 3.2-Utilizar Internet como herramientas de búsqueda de información.
 - 3.3-Promover el aprendizaje significativo a través de la cooperación.
 - 3.4-Desarrollar habilidades cognitivas que favorezcan el "aprender a aprender".
 - 3.5-Trasformar activamente la información recogida para presentarla a los compañeros de forma creativa y con expresión oral adecuada.



Contenidos

- 1-La ciudad romana de Caesaraugusta.
- 2-Internet como fuente de información.
- 3-Recogida e interpretación de datos.

Desarrollo de la Actividad:

Explicación de las tareas:

Tarea 1: Puesta en común de lo que conocemos sobre la influencia de los romanos en nuestra cultura y, especialmente, sobre los vestigios romanos en Zaragoza. Grupo grande.

Recogeremos el resultado en un documento word.

Tarea 2: Realización de la WebQuest “Huellas Romanas”. Trabajo en grupo pequeño.

Tarea 3: Presentación y valoración de los trabajos elaborados.

Evaluación:

La tarea final será evaluar todo el proceso a través de una rúbrica que podréis ver en la WebQuest.

Competencias Básicas

Con esta unidad se pretende alcanzar las siguientes competencias:

- Competencia Cultural y Artística.
- Tratamiento de la Información y Competencia Digital
- Autonomía e Iniciativa Personal
- Competencia de Aprender a Aprender.
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Competencia Social y Ciudadana.

Planteamiento de la Actividad:

En el mapa conceptual de CMaps veréis el guión de trabajo. Es importante que comentéis con el profesor como se desarrolla el trabajo y aclaréis con él cualquier duda que surja en el proceso.

Repartid las tareas entre los integrantes del equipo y al final de cada sesión debéis poner todo el trabajo en común y ordenar los datos, esto os facilitará el trabajo final.