



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista – Vartuli Caterina

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare

Vorrei:

che gli studenti riconoscessero che lo studio dell'Italiano (della nostra lingua) sia come riflessione linguistica che come educazione letteraria, abbia una funzione altamente formativa in quanto espressione della profonda essenza dell'animo umano e della bellezza a cui ogni uomo aspira.

- Da un punto di vista metodologico – didattico:

Conoscere i più recenti contributi riflessivi sulla didattica linguistica;

Riuscire ad armonizzare i tre diversi settori dell'insegnamento dell'Italiano: riflessione sulla lingua, abilità linguistiche, educazione letteraria intorno ai quali occorre sviluppare gli interventi didattici.

Mi interessa perciò confrontarmi con nuove strategie ed esperienze che rendano la comunicazione omogenea, meno rigorosa e più flessibile.

- Da un punto di vista tecnologico

Usare adeguatamente le nuove tecnologie multimediali

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari

Per ciò che riguarda il piano di lavoro annuale delle attività avrei bisogno di organizzare un lavoro che si renda più adattabile alle esigenze degli alunni senza però mortificarne la sostanza.

- Metodologici

Acquisire maggiore conoscenza soprattutto sulle infinite possibilità che danno i mezzi interattivi nell'ambito della didattica.

- Tecnologici

Seguire corsi di formazione