

Scuola: Liceo Scientifico "Enrico Fermi" –CS-

Griglia di valutazione

Verifica intermedia

Percorso di riferimento: Un tour nella Calabria antica

Lavoro del gruppo Aurei

| Indicatori | Descrittori |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze attentive | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interviene molto consapevolmente <input type="checkbox"/> Interviene abbastanza consapevolmente <input type="checkbox"/> Interviene poco consapevolmente |
| Competenze inter-relazionali | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collabora molto attivamente <input type="checkbox"/> Collabora abbastanza attivamente <input type="checkbox"/> Collabora poco attivamente |
| Competenze linguistiche | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riflette molto sui significati dei testi <input type="checkbox"/> Riflette abbastanza sui significati dei testi <input type="checkbox"/> Riflette poco significati dei testi |
| Conoscenze procedurali | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce molto le tecniche dell'indagine <input type="checkbox"/> Conosce abbastanza le tecniche dell'indagine <input type="checkbox"/> Conosce poco le tecniche dell'indagine |
| Conoscenze culturali | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce molto la storia e le civiltà della Calabria antica <input type="checkbox"/> Conosce abbastanza la storia e le civiltà della Calabria antica <input type="checkbox"/> Conosce poco la storia e le civiltà della Calabria antica |
| Suggerimenti per migliorare la qualità delle prestazioni | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

Note

Il gruppo ha deliberatamente scelto di non attribuire una valutazione numerica e di segnalare con il colore i livelli di apprendimento raggiunti nella convinzione che il compito alto della valutazione sia apprezzare e motivare stimolando a riflettere sui propri comportamenti di apprendimento e non quantificare numericamente.