



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Descrizione	Abilità	Scarso	Mediocre	Sufficiente Buono	Distinto	Ottimo
Ascolta le spiegazioni.		✓				
Sa ricercare informazioni e temi						
Comprende le richieste						
Comprende i materiali di studio						
Riconosce i termini-chiave dei testi studiati						
Collega gli elementi significativi						
Collabora con i compagni di gruppo per la esecuzione del lavoro						
Si esprime in maniera appropriata						
Sa organizzare il materiale di lavoro						
Sa rielaborare i testi e i differenti materiali di studio						
Sa scrivere semplici testi argomentativi						
Esegue le consegne						
Rispetta le regole del lavoro						

COMMENTO ATTIVITA' DI VALUTAZIONE

I ragazzi hanno affrontato il lavoro di gruppo con serietà, rispettando tempi e consegne, mostrandosi collaborativi ed efficienti: anche i più demotivati, investiti di una grande responsabilità dal gruppo di appartenenza, hanno partecipato in modo fattivo, contribuendo positivamente al lavoro di gruppo. Gli obiettivi programmati, sia quelli disciplinari che quelli educativi, sono stati raggiunti.

Tempi più lunghi avrebbero certo dato la possibilità di approfondire le tematiche affrontate ma, tuttavia, il percorso sarebbe stato più dispersivo: i tempi programmati hanno consentito di mantenere sempre alto l'interesse.

Il percorso ha reso possibile un pieno utilizzo delle strutture della scuola: la biblioteca e il laboratorio informatico, dove i ragazzi hanno effettuato le loro ricerche e realizzato la presentazione PPT che ha consentito la condivisione dei lavori di gruppo e il pieno coinvolgimento della classe.