



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

SCHEDA VALUTAZIONE

Corsista: Valeria Vaccaro

Verifiche

Per quanto riguarda le verifiche si è attuata una verifica formativa, a medio termine, alla fine dello step 3 che è consistita in un' attività di produzione orale basate sull'esposizione agli altri gruppi del contenuto del brano analizzato e su cui si è attivata la procedura di ricerca.

Valutazione

Per quanto riguarda la valutazione finale di carattere sommativo essa è consistita in un'attività di produzione scritta sui luoghi, fisici e simbolici della città per la quale sono stati adottati i criteri valutativi, adoperati durante l'anno.

Sia per la verifica intermedia che per quella finale si sono adoperate le griglie appositamente prodotte che vengono di seguito esplicitate:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI PRODUZIONE ORALE

Descrizione abilità	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
Sa comunicare con ragionevole correttezza e mostrare padronanza del lessico elementare						
Si esprime in modo comprensibile						
Sa produrre descrizioni semplici e lineari						

Sa produrre una narrazione semplice strutturandola in punti						
--	--	--	--	--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI PRODUZIONE SCRITTA

Descrizione abilità	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
Sa scrivere descrizioni lineari						
Sa descrivere un viaggio reale o virtuale partendo da un viaggio reale o virtuale						
Sa raccontare una storia						
Sa scrivere saggi brevi su argomenti di suo interesse						
Sa mettere insieme brevi informazioni tratte da svariate fonti e riassumerle						
Sa parafrasare brevi brani scritti, usando parole e strutture del testo originale						

Sa usare con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e lessico						
--	--	--	--	--	--	--