

PROGETTO POSEIDON 2010 - 2011

Percorso : "OPERAZIONE ALARICO"

coordinata Antonella Vairo

titolo progetto sperimentazione :

Alla ricerca del mito e della nostra storia

Scheda autovalutazione  
lingue classiche

alunno.....

classe.....sez.....

data.....

Tale scheda è stata utilizzata anche dal docente come verifica diagnostica e finale durante la sperimentazione del progetto in classe.

## COMUNICAZIONE ORALE

<b>Comprensione</b>	B) Comprendo con difficoltà il messaggio della comunicazione D) Comprendo le motivazioni dell'interlocutore durante la comunicazione A) Comprendo con chiarezza il contesto e lo scopo della comunicazione
<b>Motivazione</b>	B) Sono poco motivato D) Sono abbastanza motivato A) Sono molto motivato
<b>Interazione</b>	B) Interagisco in classe se sollecitato D) Interagisco attivamente con la classe e l'insegnante A) Interagisco con la classe e l'insegnante ed esprimo il mio punto di vista

## COMPrensione ED INTERPRETAZIONE DI UN TESTO SCRITTO

<b>Struttura di un testo</b>	B) Riconosco con difficoltà le principali strutture grammaticali di un testo in lingua latina o greca D) Riconosco facilmente le principali strutture di un testo in lingua latina o greca A) Riconosco facilmente e con rapidità le principali strutture di un testo in lingua latina e greca
<b>Comprensione letterale</b>	B) Comprendo un buon numero di parole e individuo alcuni termini di una famiglia lessicale D) Comprendo un elevato numero di parole e individuo alcune famiglie lessicali A) Comprendo un elevato numero di termini e distingo famiglie lessicali e campi semantici
<b>Comprensione globale</b>	B) Comprendo ed interpreto con difficoltà brevi periodi di un testo latino o greco D) Comprendo ed interpreto con semplicità e chiarezza un testo latino o greco A) Comprendo ed interpreto con padronanza e pertinenza un testo latino o greco

## PRODUZIONE TESTI DI VARIO TIPO

<b>Ricerca e selezione di informazioni</b>	B) Ricercò poche informazioni funzionali al testo da produrre D) Ricercò, acquisisco, seleziono informazioni generali e specifiche funzionali al testo da produrre con l'aiuto di compagni o insegnanti A) Ricercò, acquisisco, seleziono informazioni generali e al testo da produrre in modo autonomo
<b>Pianificazione del lavoro</b>	B) Prendo appunti, sintetizzo, programmo se sollecitato D) Prendo appunti, sintetizzo, programmo con chiarezza e semplicità le informazioni acquisite A) Prendo appunti, sintetizzo, programmo autonomamente e con competenza le informazioni acquisite
<b>Prodotto finale</b>	B) Produco un testo con modalità semplici, aiutato dai compagni e dal docente D) Produco un testo semplice senza alcun aiuto A) Produco un testo autonomamente con modalità e tecniche diversificate

Note per il docente.

Agli alunni , **durante la somministrazione della scheda**, è stato detto di indicare solo una risposta per ogni team di enunciati inerenti ad ogni singolo indicatore. La legenda inizialmente è stata omessa e i livelli sono stati sostituiti con numeri romani.

Legenda B = livello Base I = livello Intermedio ; A = livello Avanzato