



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PON EDUCAZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA IN UN'OTTICA PLURILINGUE

A.S. 2010-2011

FASE 1. *Analisi e autoanalisi*

QUESTIONARIO DI AUTOANALISI

1. L'OFFERTA FORMATIVA SI FONDA SU CONCETTI E PRINCIPI EPISTEMOLOGICI VICINI ALLA MIA VISIONE DELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE:
molto abbastanza poco
Perché l'ottica plurilingue è sicuramente importante, l'importante è non crederla panacea di tutti i mali
2. L'OFFERTA FORMATIVA E' UTILE PER RINNOVARE E RISCOPRIRE CONCETTI, IDEE E PRINCIPI NELLA MIA PREPARAZIONE:
molto abbastanza poco
L'utilità consiste soprattutto nello "stimolo" che essa comporta a mettersi in gioco, (ri)andare alla scoperta di contenuti e metodologie
3. L'OFFERTA FORMATIVA MI SEMBRA ADATTA A SVILUPPARE E MIGLIORARE IL MIO MODO DI LAVORARE CON GLI STUDENTI:
molto abbastanza poco
perché proprio in questo ultimo periodo ho iniziato a lavorare con qualche metodologia nuova e questa offerta può aiutarmi a sviluppare il mio lavoro
4. I CONTENUTI SONO TRATTATI IN MODO ORIGINALE:
molto abbastanza poco
alcuni sì, altri un po' meno
5. LE MIE CONOSCENZE DOVREBBERO ESSERE ELABORATE O INTEGRATE PER POTER LAVORARE AGILMENTE CON QUESTE PROPOSTE:
molto abbastanza poco
le conoscenze non sono mai abbastanza nel nostro lavoro: queste proposte necessitano perciò di riflessione e approfondimento anche a medio termine
6. I PERCORSI SONO STRUTTURATI IN MODO DA FACILITARE IL MIO LAVORO IN SEDE DI PROGETTAZIONE:
molto abbastanza poco
grazie alla fruibilità immediata delle diverse sperimentazioni
7. I PERCORSI MI AIUTANO A PREDISPORRE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI E INTRADISCIPLINARI CHE PREVEDO GENERALMENTE NELLA PROGETTAZIONE:
molto abbastanza poco
Il tipo di lavoro proposto favorisce i collegamenti tra colleghi e quindi tra discipline, semplificando l'applicazione concreta di ciò che si programma e non sempre si riesce a portare a termine