



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

**PON EDUCAZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA IN UN'OTTICA PLURILINGUE
a.s. 2010-2011**

PRESENTAZIONE E RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEL CORSISTA

Cognome	SERPA
Nome	LUIGI
Residenza	COSENZA
Lingua di insegnamento	ITALIANO
Classi	IV-V-
Esperienze professionali	
➤ Sperimentazioni nella propria scuola o nelle scuole precedentemente sede di servizio	
➤ Incarichi ricoperti nella propria scuola	COORDINATORE DI CLASSE; MEMBRO COMMISSIONE ELETTORALE SCUOLA
➤ Partecipazione a progetti interni, regionali, nazionali,, internazionali, ecc.	PROGETTO "150 anni dell'unità d'Italia"
➤ Gruppi di lavoro on line, con associazioni disciplinari, Enti, Università, ecc.	
➤ Ricerche personali, pubblicazioni, ecc	

Esplicitazione delle aree nelle quali maggiore è il proprio bisogno di formazione

A quali bisogni formativi vorrebbe che rispondesse il corso che sta per frequentare? Attribuisca un valore nella scala da 1 a 5 alle proposte indicate. (1= bassa priorità 5=alta priorità)

A) **Competenze Disciplinari**
1 2 3 4X 5

B) **Competenze Didattiche (Metodologie, Tecnologie Educative, Pratiche, Valutative)**
1 2 3 4X 5

C) **Competenze Relazionali**
1 2 3 4X 5

D) Competenze Organizzative e di Programmazione

1 2 3 4 5X

COMPETENZE INFORMATICHE POSSEDUTE

- OTTIME
- BUONE
- X DI BASE**
- INSUFFICIENTI

Possibili timori e/o difficoltà nel percorso da seguire:

Difficoltà nell'utilizzo di tecnologie informatiche specifiche nelle quali non mi sento particolarmente competente

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- **Da un punto di vista disciplinare:**
Rendere sempre più attuale il ventaglio di possibili utilizzi per l'italiano ed il latino
- **Da un punto di vista metodologico didattico:**
Organizzare in maniera stimolante gli interventi didattici, potenziare i collegamenti con le discipline affini
- **Da un punto di vista tecnologico**
Acquisire la padronanza di strumenti tecnologici specifici per l'insegnamento, inserendoli nella didattica quotidiana

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- **Disciplinari**
Attuare collegamenti interdisciplinari in modo sistematico
- **Metodologici**
Potenziare la programmazione metodologica comune con i colleghi coinvolti nel progetto
- **Tecnologici**
Sapere individuare ed acquisire on-line i materiali necessari per la programmazione e la sperimentazione

