



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- **Da un punto di vista disciplinare**

ITALIANO

- Promuovere negli studenti le capacità di cogliere le informazioni trasmesse da un testo (letterario e non) e saperle comunicare.
- Favorire lo sviluppo di competenze e strategie di scrittura, sì da produrre testi scritti corretti, rispettando le varie tipologie testuali.
- Motivare alla lettura integrale di un testo letterario.
- Abituare gli alunni alla riflessione e alla rielaborazione critica delle principali tematiche di attualità, costume, letteratura.

LATINO

- Far acquisire la nozione di flessione delle parole latine e le norme per la corretta pronuncia del Latino.
- Consolidare le capacità riguardo alla riflessione sulla lingua.
- Saper analizzare, in maniera progressiva, testi sempre più complessi e potenziare le competenze di transcodificazione.
- Integrare ed approfondire lo studio della lingua latina attraverso la lettura dei testi.
- Arricchire le conoscenze relative alla civiltà latina.

- **Da un punto di vista metodologico – didattico**

È mio proposito interagire con gli studenti, sì da coinvolgerli e farli sentire davvero protagonisti, malgrado difficoltà e incertezze, protagonisti del loro percorso formativo. Ad integrazione e sostegno della lezione frontale (che continuo a ritenere imprescindibile), faccio spesso ricorso a lezioni partecipate, cerco di stimolare gli studenti a porre quesiti e fare osservazioni, promuovo attività laboratoriali e di autocorrezione.

- **Da un punto di vista tecnologico**

- Usare, laddove possibile, i supporti e le tecnologie multimediali a disposizione nell'Istituto in cui presto servizio.
- (Provvedere autonomamente in caso di difficoltà nel riuscirci...)

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- **Disciplinari**

- []

- **Metodologici**

- Consolidare le competenze nella gestione e diversificazione dei “laboratori”, onde renderli più efficaci, più a misura delle esigenze del singolo studente.

- **Tecnologici**

- Poca disinvoltura nell'utilizzo della LIM.

Massimo Vita