



### Objetivo:

- Reflexionar sobre las relaciones y condiciones que deberíamos saber edificar para construir la paz
- Entender el concepto de paz positiva

### Participantes:

Un número indiferente de personas de a partir de 10 años

### Material:

Esquema La paz positiva

### Tiempo:

50 minutos

## Desarrollo de la actividad:

Cada participante llena la ficha individualmente y comparte lo que ha escrito en grupos de cuatro o cinco personas. Si les parece conveniente, pueden ampliar la ficha propia con sugerencias o ideas que les aporten l@s compañer@s. Se ponen los resultados en común y el/la educador/a introduce, a partir de lo que aporten los grupos, el concepto de paz positiva.

## Evaluación:

¿Ha sido fácil o difícil rellenar la ficha? ¿Qué apartado ha costado más? ¿Cuál menos? La manera en que cada un@ de nosotr@s individualmente y colectivamente nos relacionamos con el entorno, ¿tiene que ver con la construcción de la paz? ¿Por qué? ¿En qué cosas concretas nos podemos proponer mejorar? ¿Cómo lo haremos? ¿Qué cosas nos parecen bien tal como las hacemos ahora?

## Orientaciones:

Podéis ayudar a l@s chic@s a rellenar la ficha indicándoles ejemplos o preguntas orientativas:

1. YO. ¿Cómo me relaciono con mí mism@? ¿Me enfado a menudo conmigo mism@? ¿En qué momentos? ¿Me siento content@ de mí mism@? ¿Cuándo? ¿Conozco mis capacidades? ¿Conozco mis límites? ¿Soy capaz de hacer lo que me propongo? ...
2. EL GRUPO. ¿Cómo me relaciono con mis compañer@s? ¿Tengo buena relación con mis compañer@s? Cuando tenemos un problema ¿cómo lo resolvemos? Cuando tenemos que hacer un trabajo en equipo ¿cómo nos organizamos? ¿Me implico? ¿Siento que l@s demás se implican? Cuando veo un/a compañer@ con problemas ¿cómo reacciono? ...
3. LA COMUNIDAD. ¿Cómo me relaciono con mi pueblo/barrio? ¿Qué me gusta de mi pueblo/barrio? ¿Qué es lo que no me gusta? ¿Hago alguna cosa para mejorarlo? ¿Participo en las actividades que se hacen (fiestas, reivindicaciones...)? ¿Conozco a mis vecin@s? ¿Conozco a l@s tender@s? ...
4. EL ENTORNO. ¿Cómo me relaciono con el medio? ¿Hago recogida selectiva de basura? ¿Intento hacer un uso responsable de electricidad? ¿Me gusta estar informad@ de los problemas medioambientales? ¿Utilizo papel reciclado? ...

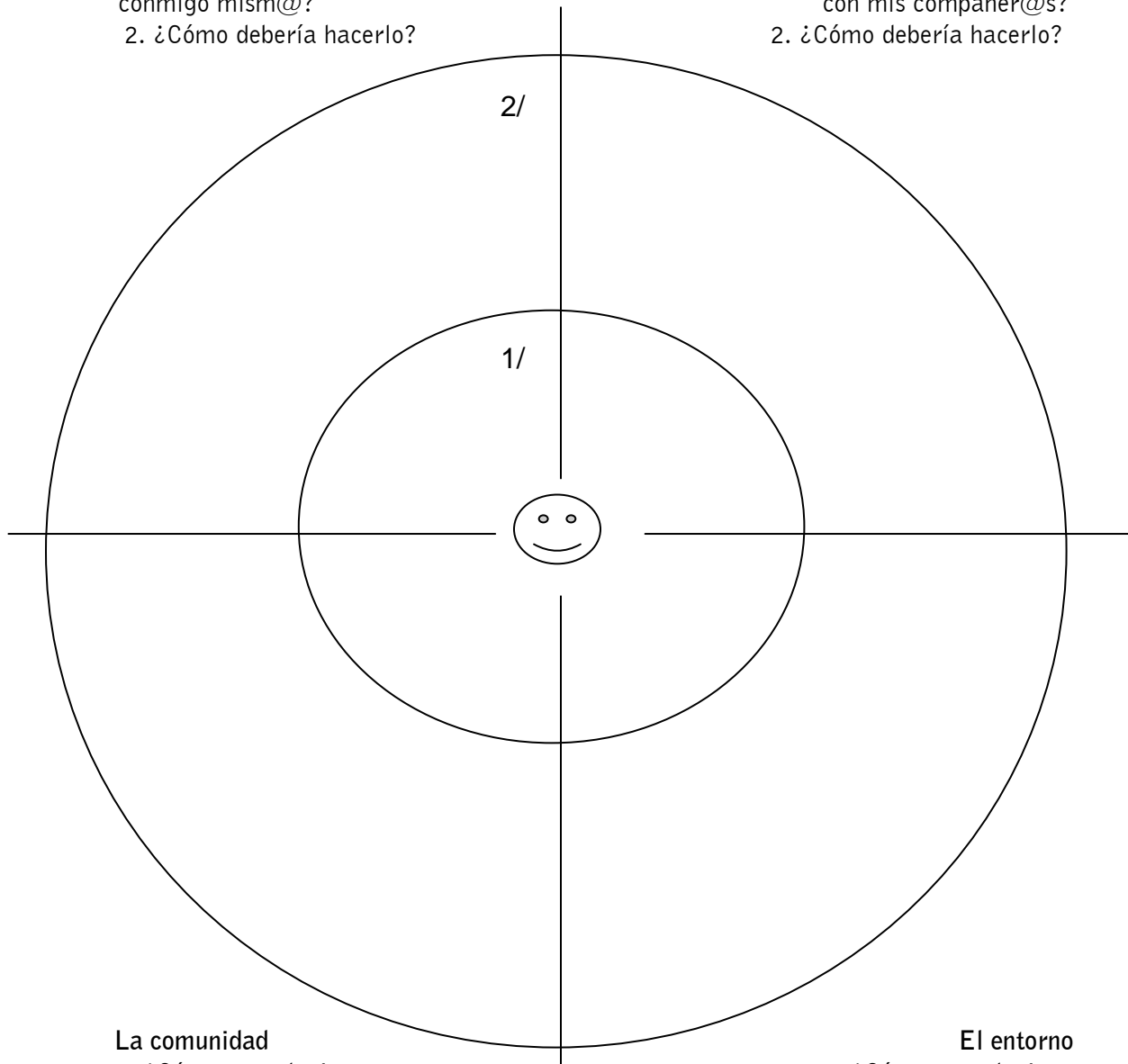
La paz positiva

**Yo**

1. ¿Cómo me relaciono conmigo mism@?
2. ¿Cómo debería hacerlo?

**El grupo**

1. ¿Cómo me relaciono con mis compañer@s?
2. ¿Cómo debería hacerlo?



**La comunidad**

1. ¿Cómo me relaciono con mi pueblo/barrio?
2. ¿Cómo debería hacerlo?

**El entorno**

1. ¿Cómo me relaciono con el medio ambiente?
2. ¿Cómo debería hacerlo?

Fuente: Escola de Cultura de Pau