FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

1. [Consideraciones previas](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#CONSID)
2. [Génesis de un proyecto](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#GENES)
3. [Algunas cuestiones metodológicas](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#ALGUN)
4. [Funciones del marco teórico y de la revisión bibliográfica](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#FUNC)
5. [Redacción del proyecto](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#REDAC)
6. [bibliografía consultada :](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#BIBLIO%C3%91)
7. [glosario](http://www.monografias.com/trabajos10/formulac/formulac.shtml#GLOSA)

**Consideraciones previas**

La Formulación (o elaboración) de [Proyectos](http://www.monografias.com/trabajos12/pmbok/pmbok.shtml), como actividad de [enseñanza](http://www.monografias.com/trabajos15/metodos-ensenanza/metodos-ensenanza.shtml) - [aprendizaje](http://www.monografias.com/trabajos5/teap/teap.shtml), es una moderna manera de entrenar a los estudiantes de [ingeniería](http://www.monografias.com/trabajos14/historiaingenieria/historiaingenieria.shtml) en una actividad profesional concreta. En este [seminario](http://www.monografias.com/trabajos7/sein/sein.shtml) - de [carácter](http://www.monografias.com/trabajos34/el-caracter/el-caracter.shtml) introductorio - presentaremos algunas de las metodologías útiles para comenzar y estructurar formulación de proyectos.

Es oportuno aquí recuperar las palabras de un moderno y destacado pensador, Umberto Eco :

"Se puede aprovechar la ocasión de una [tesis](http://www.monografias.com/trabajos/tesisgrado/tesisgrado.shtml) o [proyecto](http://www.monografias.com/trabajos12/pmbok/pmbok.shtml) (aunque el resto del período universitario haya sido desilusionante o frustrante) para recuperar el sentido positivo y progresivo del estudio no entendido como una cosecha de nociones, sino como una elaboración [crítica](http://www.monografias.com/trabajos901/praxis-critica-tesis-doctoral-marx/praxis-critica-tesis-doctoral-marx.shtml) de una experiencia, como adquisición de una capacidad (buena para la vida futura) para localizar los [problemas](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT), para afrontarlos con [método](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml), para exponerlos siguiendo ciertas [técnicas](http://www.monografias.com/trabajos6/juti/juti.shtml) de [comunicación](http://www.monografias.com/trabajos12/fundteo/fundteo.shtml)"

Desde el mas general de los puntos de vista, la [disciplina](http://www.monografias.com/trabajos14/disciplina/disciplina.shtml) de "[Introducción](http://www.monografias.com/trabajos13/discurso/discurso.shtml) a la Formulación de Proyectos" es una actividad intelectual encuadrada en las conocidas como "[ciencias](http://www.monografias.com/trabajos11/concient/concient.shtml) cognitivas" o "[ciencia](http://www.monografias.com/trabajos10/fciencia/fciencia.shtml) del [conocimiento](http://www.monografias.com/trabajos/epistemologia2/epistemologia2.shtml)". Esta disciplina está teniendo cada vez mayor difusión debido (o mejor dicho, gracias) al agotamiento del método de las "recetas", especialmente en el campo de la [metodología](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml), por lo que este seminario no presentará "las recetas para hacer un buen proyecto" sino que intentará inducir a los alumnos a reflexionar sobre el [proceso](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) mental y cognitivo, racional y lógico, evolutivo y contextual, que implica la realización de un proyecto a mitad de la carrera de Ingeniería.

