

UNITAT :

CABALLEROS Y CASTILLOS

TEMPORIZACIÓN:	GRUPO-CLASSE:	CURSO ESCOLAR:	AREAS:	
3 SEMANAS. con un total de seis sesiones	1º Y 2º Primaria	2012-2013	Conocimiento del medio Lengua	
PLANTEAMIENTO				
<p>Después de la celebración dedicada a los amantes de Teruel y debido a vuestro interés por descubrir más aspectos de aquella época os invito a descubrir más cosas sobre la época medieval y concretamente sobre los castillos y los caballeros. Espero que entre todos podamos aprender como vivían, como estaban contruidos los castillos, como se defendían de los ataques del enemigo, quienes eran los caballeros... Para ello vamos a buscar información a través de Internet, libros y otros materiales que podáis aportar relacionados con el tema.</p>				
ORGANIZACIÓN DEL AULA	DESARROLLO ACTIVIDAD		PRESENTACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo-clase • Grupos de dos 	<ul style="list-style-type: none"> • 1º sesión: Partes del castillo: Introducción del tema a partir de la caza del tesoro Situat las partes del castillo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Documental sobre el castillo Medieval a través de la PDI. • Más información en la web recursosnachogarcia.com. (Caza del tesoro) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las partes más importantes de un castillo: Foso, muralla, torre del homenaje, puente levadizo, y patio de armas.
<ul style="list-style-type: none"> • Dividir la clase en tres grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • 2º sesión: Defensa y ataque • Divididos en tres grupos cada uno buscara información sobre un aspecto: <ul style="list-style-type: none"> - Torneos - Batalla - Armamento • Recursos web caza del tesoro • Hacer un mural con fotografiás. Exponer al resto de la clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aula informática • Caza del tesoro caballeros y castillos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contesto a preguntas relacionadas con cada uno de los 3 aspectos que se trabajan
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo-clase • Individual 	<ul style="list-style-type: none"> • 3ª Sesión: Castillos importantes • Caza del tesoro "castillos del mundo etecer" • Comentar los fotografiás de los castillos, diferencias entre ellos, Nombrar las partes más destacadas de cada castillo.. • Hacer incapie sobre el castillo de Loarre • Dibujar un castillo 		<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra PDI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorara la riqueza de los elementos que aparecen.

UNITAT :

CABALLEROS Y CASTILLOS

ORGANIZACIÓN DEL AULA	DESARROLLO ACTIVIDAD	PRESENTACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Por parejas 	<ul style="list-style-type: none"> • 4ª Sesión: Los caballeros: • Caza del tesoro: Caballeros y castillos. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién eran? - ¿Cómo eran nombrados caballeros? 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula informática 	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorara la información extraída del texto
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo-clase • Individual 	<ul style="list-style-type: none"> • 5ª Sesión: Partes de una armadura • Colocar en la ficha los nombres de la parte de una armadura 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra PDI • Caza del tesoro "Partes de una armadura" • Ver el collage de las distintas partes de la armadura. Saber como se llama cada parte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará los aciertos en la ficha individual sobre las partes de la armadura
<ul style="list-style-type: none"> • Dividir la clase en tres grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • 6ª Sesión • Responder a la gran pregunta. • Buscar la información y transmitirla al resto de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula informática, libros, DVD 	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará la información extraída y la exposición en clase.

TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD

- Debido a la dificultad de algún miembro del grupo-clase para poder realizar las actividades se tendrá en cuenta en el momento de hacer los grupos para que pueda ocupar un lugar donde encuentre apoyo y se sienta seguro.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística.

- Utilización del lenguaje como instrumento de:
 - Comunicación oral y escrita
 - Construcción y comunicación del conocimiento
 - Organización y autorregulación del pensamiento, de las emociones y de la conducta
- Compresión y expresión lingüística de los contenidos y aplicación a distintos contextos de la vida.
- Hábitos de lectura y escritura.
- Actitudes de escucha, exposición y diálogo, teniendo en cuenta y respetando las opiniones de los demás.
- Dominio de la lengua oral y escritura en múltiples contextos.

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural.

- Habilidad para desenvolverse adecuadamente, con autonomía e iniciativa personal en el conocimiento de nuevas fuentes de información
- Influencias de las personas en el medio físico, su asentamiento, su actividad y las modificaciones que introducen.
- Desarrollo y aplicación de actitudes y hábitos del conocimiento científico: identificar y plantear problemas, observar, analizar, experimentar, comunicar los resultados, aplicar a distintos contextos, etc

Competencia digital y tratamiento de la información.

- Habilidades en el tratamiento de la información: buscar, obtener, procesar y comunicar información y poder transformarla en conocimiento.
- Búsqueda, selección, registro, tratamiento y análisis de la información utilizando técnicas y estrategias diversas: orales, escritas, audiovisuales, digitales o multimedia.

•