

Breve descripción de la postura teórica de John Dewey¹

El problema de Dewey es la dificultad para el desenvolvimiento en la vida cotidiana que proviene de un proceso educativo que no se vincula con ésta, ni pretende hacerlo. El proceso educativo debería brindar recursos que permiten al individuo enfrentar sus problemas cotidianos. El proceso educativo diseña unas condiciones en las cuales la cotidianidad escolar lo enfrente a problemas que requieran del uso de los recursos que ha provisto el conocimiento humano. Esta cotidianidad es una pequeña sociedad escolar que sirve de preparación para la sociedad real.

Basado en la lectura de:

Dewey, J. (2002). *Democracia y educación: una introducción a la filosofía de la educación* (Quinta ed.). (L. Luzuriaga, Trad.) Madrid, España: Morata.

Escrito por:
José Daniel Cabrera Cruz

¹ Este escrito fue elaborado en el marco del proyecto titulado como "**Tras una educación para el cultivo del sentido holístico: estudio sistémico-interpretativo de algunas teorías educativas contemporáneas y esbozo de un modelo de escuela**" realizado por el Grupo de Pensamiento Sistémico de la UNAB, con la participación de José Daniel Cabrera Cruz, Martha Lucía Orellana y Diego Edisson Mantilla.