

AGENDA SESIÓN N° 9

Objetivos:

- (P) Utilizar métodos e instrumentos de evaluación (formativa y sumativa) soportados en TIC para valorar los desempeños de los estudiantes.
- (E) Aplicar las normas de propiedad intelectual y licenciamiento existentes, referentes al uso de información ajena y propia.
- (T) Reconocer los conceptos de funcionamiento de diversas plataformas que posibiliten la formación en línea, la creación de comunidades y redes virtuales de aprendizaje y el seguimiento, acompañamiento y evaluación al estudiante

Competencias:

- (E) Comprender las oportunidades, implicaciones y riesgos de la utilización de TIC para la práctica docente y el desarrollo humano.
- (T) Utilizar herramientas que viabilicen el diseño y utilización de ambientes virtuales de aprendizaje.

Tiempo	Actividad
20 minutos	INICIANDO: Bitácora El Maestro formador orienta a los Maestros participantes para que ingresen al wiki “Bitácora” (o blog del grupo creado por el Maestro formador para el grupo) de la comunidad virtual Maestro 2.0 del portal educativo para hacer lectura de la bitácora de la sesión anterior del momento: Evaluación. Presentación de la Agenda didáctica El Maestro formador presenta la Agenda de la sesión.
50 minutos	DIDÁCTICA 2.0 Evaluación de los aprendizajes: El Maestro Formador realiza la presentación, Evaluación del Aprendizaje . Con base en la presentación, orienta a los Maestros participantes para crear Rúbricas de evaluación en el sitio Rubistar . Puede consultar el Manual en Línea para la Creación de Rúbricas en Rubistar para que cada Maestros participantes diseñe las rúbricas que puede usar como matriz valorativa para la evaluación de las actividades propuestas en la agenda.
15 minutos	Receso
100 minutos	En Plataforma 2.0 Los Maestros Participantes deben seguir trabajando sobre la comunidad de aprendizaje. Los Maestros Participantes deben terminar la publicación de los contenidos en la comunidad, de forma que puedan iniciar un proceso de revisión y evaluación

	<p>sobre los mismos.</p> <p>Las instrucciones y recomendaciones sobre la publicación de los contenidos y configuración de la Comunidad de aprendizaje, se encuentran en la Guía para la Creación de la Comunidad de Aprendizaje.</p> <p>El Maestro formador revisa y aclara inquietudes respecto al desarrollo de los contenidos. Adicionalmente, asesora respecto a las actividades evaluativas que puede contener la comunidad de aprendizaje.</p>
25 minutos	<p>BITÁCORA DE EVALUACIÓN.</p> <p>A partir de las siguientes preguntas el Maestro formador construye un documento que recoge el sentimiento- las inquietudes y las sugerencias de los Maestros participantes e indica a un voluntario una reflexión de la sesión como entrada en el blog del grupo.</p> <p>La bitácora será publicada en el blog del grupo.</p> <p>Las preguntas atienden a la generalidad del proceso.</p> <p>¿Cómo me sentí en la sesión de hoy?</p> <p>¿Cuáles son mis preocupaciones?</p> <p>¿Qué le sugiero al programa?</p> <p>¿Qué aprendí?</p> <p>¿Qué le sugiero al Maestro formador?</p> <p>Descargue el formato de la Bitácora</p>
30 minutos	<p>MI POST.</p> <p>Reportaje a partir de lo aprendido en la actual sesión.</p> <p>El Maestro formador orienta a los Maestros participantes en la actualización de su POST y los motiva para que editen y publiquen imágenes, fotografías, links y enlacen videos.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía para la creación de la Comunidad de aprendizaje. • Comunidad Virtual de Maestro 2.0 • CD interactivo Maestro 2.0 (Para Maestro Participante). • Dispositivo de almacenamiento (USB). 	
<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.</p> <p>Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento publicado en la bitácora del grupo. • Creación de la Rúbrica de Evaluación en Línea. <p>Conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso de entradas en la bitácora personal MiPost. (Ejemplo: http://MariaFernandez.blogspot.com) <p>Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avances generales sobre la comunidad de aprendizaje. 	
<p>COMPROMISOS PARA LA PRÓXIMA SESIÓN.</p> <p>Completar y terminar la comunidad de aprendizaje para su socialización.</p>	