

AGENDA SESIÓN N° 6

Objetivos:

(C) Intercambiar información con el uso de TIC para apropiar conocimientos que permitan solucionar problemas del quehacer docente y desarrollar competencias en los estudiantes en las áreas básicas y disciplinas.

(T) Diseñar y publicar contenidos digitales u objetos virtuales de aprendizaje mediante el uso adecuado de herramientas tecnológicas pertinentes.

Analizar didácticamente las herramientas de la Web 2.0 y su aplicación pedagógica en las diferentes actividades escolares.

Competencias:

(T) Utilizar herramientas que viabilicen el diseño y utilización de ambientes virtuales de aprendizaje.

(E) Comprender las oportunidades, implicaciones y riesgos del uso de TIC para la práctica docente y el desarrollo humano.

(C) Promover comunicaciones efectivas y afectivas que aporten a los procesos de convivencia y mejoramiento social.

(E) Analizar los riesgos de publicar y compartir distintos tipos de información a través de Internet.

Tiempo	Actividad
30 minutos	<p>INICIANDO:</p> <p>Bitácora El Maestro formador orienta a los Maestros participantes para que ingresen al wiki “Bitácora” (o blog del grupo creado por el Maestro formador para el grupo) de la comunidad virtual Maestro 2.0 del portal educativo para hacer lectura de la bitácora de la sesión anterior del momento: Evaluación.</p> <p>Actividad Sopa de letras: Juego interactivo que permitirá repasar los conceptos trabajados sobre la comunidad de aprendizaje. Disponible en el enlace Sopa de Letras</p> <p>Presentación de la Agenda didáctica El Maestro formador presenta la Agenda de la presente sesión.</p>
90 minutos	<p>EN PLATAFORMA 2.0</p> <p>Google Docs El Maestro formador presenta las bondades de esta herramienta y procede a la práctica con los Maestros participantes de colaboración de documentos en línea, en la siguiente ubicación: http://docs.google.com Los Maestros participantes pueden apoyarse en el Tutorial para el uso de Google Docs Los documentos que se van a compartir son pdidacticas_blogger.doc y pdidacticas_webnode.doc encontrados en memoria USB carpeta Posibilidades didácticas con el fin de fomentar aportes entre dos Maestros participantes. Para obtener más información, vea la guía para compartir documentos en Google Docs</p>

	<p>Google Grupos El Maestro formador presenta las bondades de esta herramienta y procede a la práctica con los Maestros participantes con la creación del grupo en google con los docentes que están participando.</p>
15 minutos	<p>Receso</p>
60 minutos	<p>Didáctica 2.0 Momento 1 Los Maestros participantes diligencian el formato de Análisis de Posibilidades Didácticas de la web 2.0 para evaluar googledocs. Este archivo debe guardarse en la memoria USB de los Maestros participantes en la carpeta: Posibilidades didácticas archivo de Word pdidacticas_googledocs.doc Momento 2 El Maestro formador orientan la conceptualización encontrada en la Guía didáctica para la creación de la Comunidad de Aprendizaje (Contiene la guía para la Agenda Didáctica).</p>
25 minutos	<p>BITÁCORA DE EVALUACIÓN. A partir de las siguientes preguntas el Maestro formador construye un documento que recoge el sentimiento- las inquietudes y las sugerencias de los Maestros participantes e indica a un voluntario una reflexión de la sesión como entrada en el blog del grupo. La bitácora será publicada en el blog del grupo.</p> <p>Las preguntas atienden a la generalidad del proceso. ¿Cómo me sentí en la sesión de hoy? ¿Cuáles son mis preocupaciones? ¿Qué le sugiero al programa? ¿Qué aprendí? ¿Qué le sugiero al Maestro formador? Descargue el formato de la Bitácora</p>
20 minutos	<p>MI POST. Reportaje a partir de lo aprendido en la actual sesión. El Maestro formador orienta a los Maestros participantes en la actualización de su POST y los motiva para que editen y publiquen imágenes, fotografías, links y enlacen videos.</p>
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego interactivo: Sopa de letras • Tutorial para Webnode. • Tutorial para Google Docs • Guía didáctica para la creación de la Comunidad de Aprendizaje • Comunidad virtual de Maestro 2.0 • CD interactivo Maestro 2.0 (Para Maestro Participante) • Dispositivo de almacenamiento (USB) 	
<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE De producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento publicado en la bitácora del grupo. • Documento: pdidacticas_googledocs.doc • MiPost. <p>Desempeño:</p>	

- Práctica en googledocs de compartir documentos y grupos de google.
- Desarrollo en webnode Comunidad de aprendizaje.

COMPROMISOS PARA LA PRÓXIMA SESIÓN

Completar la Comunidad de aprendizaje en Webnode.