



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

### **Strumento n°5: Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista**

Per il corsista Erminia Barca

Nel corso del secondo incontro in presenza i corsisti in maniera individuale compilano questa scheda, che sarà oggetto di confronto con i colleghi e con il tutor. Questo lavoro è funzionale alla successiva fase della scelta del tema da approfondire e del relativo percorso da sperimentare.

#### **Scheda individuale**

*Quali sono i tuoi propositi di lavoro?*

- Da un punto di vista disciplinare  
Sapersi orientare tra i vari linguaggi attraverso quadri concettuali
- Da un punto di vista metodologico didattico  
Saper rendere efficaci le attività per tutti gli allievi attraverso metodologie e tecnologie educative
- Da un punto di vista tecnologico  
Privilegiare l'uso dei mezzi informatici

*Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?*

- Disciplinari  
Saper realizzare azioni didattiche in contesti vari
- Metodologici  
Saper lavorare in gruppo: team teaching/learning, e far lavorare in gruppo
- Tecnologici  
Saper utilizzare con più incisività gli odierni strumenti tecnologici