



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°5: Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista

Per il corsista Erminia Barca

Nel corso del secondo incontro in presenza i corsisti in maniera individuale compilano questa scheda, che sarà oggetto di confronto con i colleghi e con il tutor. Questo lavoro è funzionale alla successiva fase della scelta del tema da approfondire e del relativo percorso da sperimentare.

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare
Sapersi orientare tra i vari linguaggi attraverso quadri concettuali
- Da un punto di vista metodologico didattico
Saper rendere efficaci le attività per tutti gli allievi attraverso metodologie e tecnologie educative
- Da un punto di vista tecnologico
Privilegiare l'uso dei mezzi informatici

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari
Saper realizzare azioni didattiche in contesti vari
- Metodologici
Saper lavorare in gruppo: team teaching/learning, e far lavorare in gruppo
- Tecnologici
Saper utilizzare con più incisività gli odierni strumenti tecnologici