



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

### Strumento n°9

#### Scheda di motivazione della scelta: relazione fra i contenuti scelti dal corsista e i bisogni degli studenti

Per il corsista Erminia Barca

La scheda compilata in modo individuale, si porterà all'attenzione e alla discussione del gruppo.

Area Tematica: Educazione linguistica in un curriculum plurilingue

Percorso: Viaggio alla scoperta dei luoghi di Joyce in Dublino

Caratteristiche del percorso che possono interessare/essere utili per i miei studenti

Contenuti: Selezione ed analisi di alcuni brani tratti dall'Ulisse di Joyce

Metodi: Lettura euristica, Learning by doing

Attività: Organizzare un viaggio in Irlanda. Gli studenti saranno guidati attraverso la lettura del romanzo alla scoperta dei luoghi descritti da J.Joyce e dovranno stilare una mappa dei luoghi da visitare, indicando gli itinerari, il tempo da dedicare alle escursioni, i mezzi di trasporto e i pub presso cui fermarsi e degustare cibi e bevande tipici del luogo.

Perché gli studenti, opportunamente guidati e sollecitati, sotto forma di scoperta, potranno vivere e riscoprire nuove emozioni legati allo studio della letteratura intesa come educazione sentimentale.

Penso che:

- i miei studenti saranno colpiti soprattutto da uno studio legato all'esperienza e al rivivere i propri tempi dediti all'apprendimento con più motivazione
- dovrò dividerli in sottogruppi perché il senso di responsabilità sia più avvertito
- i risultati saranno analizzati in relazione a quanto viene realizzato nella prassi didattica, ma certamente rafforzeranno la motivazione e l'interesse.

**Penso che la mia scelta sia determinata da:**

legami con attività pregresse	Varie attività di lettura e comprensione del testo
interessi particolari	Interessi per la Letteratura italiana e straniera
aspetti interdisciplinari	Confronto fra la cultura italiana e quella irlandese
possibilità di sviluppi successivi	Ulteriori approfondimenti nell'acquisizione di strategie educative e didattiche.
flessibilità e trasferibilità dei percorsi	La lettura euristica e il learning by doing sono attività di apprendimento trasversali e,

*Quaderno del Tutor*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

quindi, adattabili a qualsiasi realtà didattica.

### **Perché**

Gli studenti dovranno scoprire come interesse la bellezza della lettura e la scoperta di imparare a saper tradurre in riflessione quanto viene letto e visitato.