



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°3: Questionario di analisi e autoanalisi

Per il corsista Lupia Carla

Durante la fase di analisi dei materiali successiva al primo incontro in presenza, il corsista, è invitato a utilizzare il presente questionario come griglia di lettura dei contenuti in relazione alle proprie conoscenze ed esperienze. Gli esiti di tale analisi saranno oggetto di confronto nel corso del II incontro in presenza.

1 L'offerta formativa si fonda su principi teorici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

*x molto abbastanza poco per nulla
perché mi piace spaziare, allargare gli orizzonti e ritengo le discipline linguistiche fondamentali nella didattica trasversale.....*

2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi della mia preparazione:

*x molto abbastanza poco per nulla
perché stimola la fantasia a fare sempre meglio e mantenersi al passo coi tempi.....*

3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

*molto x abbastanza poco per nulla
perché fornisce suggerimenti utili per la didattica anche se bisogna tener conto sempre del contesto classe in cui si lavora*

4 Le mie conoscenze mi consentono di lavorare agilmente con queste proposte:

*molto x abbastanza poco per nulla
perché...sono guidate e semplificate.....*

5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

*molto x abbastanza poco per nulla
perché... mi danno diversi spunti ed esempi di attività da applicare.....*

6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione I percorsi facilitano una progettazione di tipo interdisciplinare:

*x molto abbastanza poco per nulla
perché...spaziano in diversi campi e possono essere ampliati considerando le varie...discipline non singolarmente ma in un discorso unitario.....*

Quaderno del Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

molto x abbastanza poco per nulla
perché...possono offrire attività di approfondimento e di collegamento con le altre discipline scambiando le diverse esperienze tra colleghi.....

8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

x molto....abbastanza poco per nulla
perché le attività didattiche proposte suggeriscono l'utilizzo degli strumenti informatici favorendo così l'apprendimento in quanto gli studenti ne fanno un grande uso e si sentono molto coinvolti e stimolati. Inoltre, spero di migliorare le mie competenze tecnologiche e stare al passo con gli studenti che spesso ne sanno più di me.....