



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°5: Scheda per la rilevazione dei bisogni formativi del corsista

Per il corsista Lupia Carla

Nel corso del secondo incontro in presenza i corsisti in maniera individuale compilano questa scheda, che sarà oggetto di confronto con i colleghi e con il tutor. Questo lavoro è funzionale alla successiva fase della scelta del tema da approfondire e del relativo percorso da sperimentare.

Scheda individuale

Quali sono i tuoi propositi di lavoro?

- Da un punto di vista disciplinare
Usare le quattro abilità di base per sviluppare tematiche interdisciplinari e vicine anche agli interessi degli studenti.....
- Da un punto di vista metodologico didattico
Migliorare la metodologia e trovare nuove strategie per favorire il processo di insegnamento-apprendimento.....
- Da un punto di vista tecnologico
Migliorare le competenze degli strumenti informatici
.....

Quali ritieni essere i tuoi bisogni formativi in relazione al lavoro che vorresti svolgere?

- Disciplinari
...Lavorare in modo interdisciplinare per migliorare le competenze linguistiche e potenziare il lessico
- Metodologici
...Acquisire una metodologia efficace.....
- Tecnologici
Imparare ad utilizzare meglio gli strumenti informatici (computer- LIM) per stimolare di più gli studenti ad apprendere facendo uso delle nuove tecnologie
.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)