



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

### **Strumento n°3: Questionario di analisi e autoanalisi**

Per il corsista

Durante la fase di analisi dei materiali successiva al primo incontro in presenza, il corsista, è invitato a utilizzare il presente questionario come griglia di lettura dei contenuti in relazione alle proprie conoscenze ed esperienze. Gli esiti di tale analisi saranno oggetto di confronto nel corso del II incontro in presenza.

- 1 L'offerta formativa si fonda su principi teorici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

*molto*

*perché mi piace sperimentare e lavorare con la metodologia della ricerca-azione e perché ritengo le discipline linguistiche fondamentali per un approccio trasversale a tutte le altre discipline*

- 2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi della mia preparazione:

*molto*

*perché ho seguito tanti corsi di perfezionamento postuniversitari di didattica e vengo da una formazione psicopedagogica*

- 3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

*molto*

*perché offre molti spunti utili e perché le proposte sono molto guidate ed esemplificate*

- 4 Le mie conoscenze mi consentono di lavorare agilmente con queste proposte:

*abbastanza, ho una buona pratica del pc e uso la Lim in classe, mi piace lavorare con i ragazzi in modo diversificato spaziando tra le varie discipline( italiano, storia, geografia) in modo trasversale.*

- 5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

*abbastanza*

*perché forniscono sempre linee- guida sull'impostazione stessa della progettazione ed esempi di attività per l'applicazione sul campo*

- 6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione I percorsi facilitano una progettazione di tipo interdisciplinare:

*molto*

*Quaderno del Tutor*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

*perché spaziano nell'ambito linguistico, letterario ed artistico e possono essere ampliati con agganci al contesto storico*

7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

*molto*

*perché forniscono esempi di attività di approfondimento che spaziano dalle lingue classiche a quelle moderne*

8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

*molto*

*perché c'è un continuo riferimento agli strumenti informatici (applicazioni/ipertesti , etc.)*

Maria Francesca Amendola