



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n° 15 Scheda per la restituzione del corsista Amendola Maria Francesca

Rispetto al tuo profilo professionale ritieni che ci siano stati cambiamenti?

Compila la tabella proposta

- A non avviato
- B avviato
- C in progress
- D consolidato

	A	B	C	D
nella visione della disciplina				X
nelle modalità di collaborazione con i colleghi				X
nella capacità di progettare				X
nell'uso di metodologie didattiche				X
nella capacità di interagire con gli studenti				X
nell'uso virtuoso delle tecnologie				X
nel creare una rete di scuole			X	

Commento (tra le 600 e le 800 battute)

I momenti di confronto, formazione/informazione sono sempre importanti per la riflessione sul proprio modo di "essere docente". Ed è indispensabile saper valorizzare la propria professionalità, compiere un costante "bilancio delle proprie competenze" per selezionare le risorse e le occasioni più stimolati di aggiornamento. Il Corso Poseidon rientra in questa prospettiva ed è servito come occasione di incontro non solo con altre realtà scolastiche ed altre professionalità, quanto con le altre discipline linguistiche. Lavorare in modo interdisciplinare mi ha dato modo di sfruttare più metodi e strategie e presentare agli alunni una visione unitaria del sapere, costruendo per loro una rete di collegamenti logici che favoriscono il processo di apprendimento. La possibilità di relazionare fra loro saperi appartenenti ad ambiti disciplinari diversi e di finalizzarli ad un obiettivo comune fornisce un tipo di competenza che va oltre l'esercizio dei singoli saperi disciplinari e che riveste un'importanza sempre maggiore sia nelle professioni che nella comprensione e nella partecipazione ai fenomeni complessi che caratterizzano la società dell'informazione e conoscenza.

Dal punto di vista metodologico il **cooperative learning** ha ottimizzato i risultati in un approccio interdisciplinare: la rete dei saperi ha favorito la rete delle relazioni e delle dinamiche interne della classe.

Maria Francesca Amendola

Quaderno del Tutor