



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Strumento n°3: Questionario di analisi e autoanalisi

Per il corsista

Durante la fase di analisi dei materiali successiva al primo incontro in presenza, il corsista, è invitato a utilizzare il presente questionario come griglia di lettura dei contenuti in relazione alle proprie conoscenze ed esperienze. Gli esiti di tale analisi saranno oggetto di confronto nel corso del II incontro in presenza.

- 1 L'offerta formativa si fonda su principi teorici vicini alla mia visione delle discipline linguistiche:

*x molto abbastanza poco per nulla
perché credo molto nella la visione plurilinguistica e nella didattica trasversale*

- 2 L'offerta formativa è utile per rinnovare e riscoprire concetti idee e principi della mia preparazione:

*x molto abbastanza poco per nulla
perché mi sta facendo riscoprire concretamente le conoscenze teoriche apprese
all'Università e perfezionate in seguito frequentando vari corsi, spesso incentrati sulla Didattica delle lingue*

- 3 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare il mio modo di lavorare con gli studenti:

*molto x abbastanza poco per nulla
perché pur fornendo utilissimi spunti e attività pratiche, queste presuppongono un contesto classe con delle competenze linguistiche strutturate che spesso sono difficili da sviluppare in certi contesti socio-culturali svantaggiati.*

- 4 Le mie conoscenze mi consentono di lavorare agilmente con queste proposte:

*molto x abbastanza poco per nulla
perché molti principi teorici e concetti che sono alla base delle aree tematiche oggetto di studio sono stati appresi in passato, durante gli studi universitari e gli anni di insegnamento. Alcuni percorsi sono nuovi per me o conosciuti solo superficialmente, ma sono comunque presentati in maniera chiara e con attività pratiche che facilitano la comprensione.*

- 5 I percorsi sono strutturati in modo da facilitare il mio lavoro in sede di progettazione:

*x molto abbastanza poco per nulla
perché le varie fasi, dai pre-requisiti alla valutazione, sono ben esplicitate*

- 6 I percorsi mi aiutano a predisporre collegamenti interdisciplinari che prevedo generalmente nella progettazione I percorsi facilitano una progettazione di tipo interdisciplinare:

x molto abbastanza poco per nulla

Quaderno del Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

perché mi danno ulteriori idee da sviluppare in sede di progettazione interdisciplinare che già avviene, non solo con i colleghi di Italiano ma anche con i colleghi che insegnano discipline quali Diritto, Agronomia e Scienze.

- 7 I percorsi facilitano la realizzazione di percorsi didattici plurilingui in collaborazione con i miei colleghi:

molto x abbastanza poco per nulla

perché offrono spunti e idee da sviluppare con i colleghi delle discipline linguistiche

- 8 L'offerta formativa mi sembra adatta a sviluppare e migliorare un uso virtuoso delle tecnologie

x molto...abbastanza poco per nulla

perché le tecnologie moderne coinvolgono fattivamente gli studenti e favoriscono un processo di apprendimento più vicino ai loro interessi.